

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ «Опоченский центр образования»  
Вуколова Е.Г.



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Дубенский район  
«Опоченский центр образования»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МКОУ «Опоченский центр образования»  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Опочня

2024 уч.г.

## Содержание.

| № п\п   | Наименование  | Стр. |
|---------|---|------|
| 1.      | Цели и задачи работы МКОУ «Опоченский центр образования в 2023-2024 уч.г.»                            | 2    |
| 2.      | Реализация общего и дополнительного образования   | 2    |
| 2.1     | Оценка реализации основных образовательных программ на основе ФОП в соответствии с обновленными ФГОС. | 2    |
| 2.2     | Выполнение учебных планов   | 7    |
| 2.3     | Реализация инклюзивного обучения  | 10   |
| 2.4     | Результаты МСОКО  | 10   |
| 2.4.1   | Анализ контрольных работ  | 11   |
| 2.4.2   | Внешняя оценка качества образования МСОКО (мониторинговые исследования различного уровня).            | 12   |
| 2.4.2.1 | Всероссийское тестирование на платформе Учи.ру  | 12   |
| 2.4.2.2 | Итоги всероссийских проверочных работ   | 15   |
| 2.4.2.3 | Формирование функциональной грамотности   | 16   |
| 2.5     | Итоги освоения основных образовательных программ в 2023-2024уч. году                                  | 17   |
| 2.5.1   | Итоги успеваемости классов за учебный год   | 17   |
| 2.5.2   | Результаты государственной итоговой аттестации  | 25   |
| 2.5.3.  | Итоги освоения основных образовательных программ по школе за учебный год                              | 27   |
| 2.6     | Итоги участия в олимпиадном движении  | 29   |
| 2.7.    | Итоги реализации дополнительного образования  | 31   |
| 3       | Работа с родителями   | 33   |
| 4       | Воспитательная работа   | 34   |
| 5       | Адаптация детей - иностранцев   | 36   |
| 6       | Методическая работа   | 36   |
| 7       | Нормотворчество   | 41   |
| 8       | Работа с кадрами  | 41   |
| 9.      | Ведение сайта, госпабликов  | 45   |
| 10      | Обеспечение комплексной безопасности  | 45   |
| 11.     | Закупка и содержание материально - технической базы   | 50   |

## **1. Цели и задачи работы МКОУ «Опоченский центр образования в 2023-2024 уч.г.»**

Основной целью работы МКОУ «Опоченский центр образования» (далее центр ) в 2023-2024 учебном году являлось обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы в инновационном режиме для достижения более высокого уровня качества образования, обновления структуры и содержания образования, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие образовательного учреждения.

Для реализации данной цели решались следующие задачи:

1. Внедрение в 2023-2024 учебном году обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФАОП ООО.
2. Реализация ООП НОО на основе ФОП НОО в 1- 4 классах, ООП ООО на основе ФОП ООО в 5-9 классах, АООП ООО на основе ФАОП в 5 классе, ООП СОО на основе ФГОС СОО в 10 классе.
3. Эффективное использования кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Развитие поддержки талантливых детей, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
4. Внедрение инклюзивного образования; создание условий для повышения квалификации педагогов при работе с детьми с ОВЗ.
5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
6. Формирование открытого образовательного пространства: участие общественности в управлении центром образования.
7. Обновление внутренней системы оценки качества образования на всех уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
8. Развитие модели воспитательной системы на основе федеральной рабочей программы воспитания, позволяющей каждому обучающемуся раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения прилагаемого спектра программ дополнительного образования детей.
9. Увеличение до 80% доли детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.
10. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
11. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения.

## **2. Реализация общего и дополнительного образования**

### **1. Оценка реализации основных образовательные программ на основе ФОП в соответствии с обновленными ФГОС.**

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 класса центра обучались по основной образовательной программе начального общего образования, составленной на основе федеральной образовательной программы начального общего образования и соответствующей обновленному ФГОС НОО, обучающиеся 5-9 классов – по основной

образовательной программе основного общего образования, составленной на основе федеральной образовательной программы основного общего образования и соответствующей обновленному ФГОС ООО, учащиеся 10 класса – по основной образовательной программе среднего общего образования, составленной на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования и соответствующей обновленному ФГОС СОО. Обучающаяся 5 класса с ОВЗ обучалась по АООП основного общего образования, соответствующей ФАОП ООП в форме инклюзивного образования.

Все основные образовательные программы, реализуемые в МКОУ «Опоченский центр образования» образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности образовательного процесса.

Образовательная деятельность была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- законом Тульской области от 30.09.2018 № 1989-ЗТО «Об образовании» (в последней редакции)
- приказом Министерства образования Тульской области от 06.07.2023 № 1243 «О реализации регионального проекта «От любви к малой родине - к воспитанию патриота»; -
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в 10 классах в рамках реализации регионального проекта «PROвуз»;
- Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации;
- уставом МКОУ «Опоченский ЦО»;
- расписанием занятий.

В связи с ухудшением демографического положения, количество учащихся уменьшается. Приём и зачисление в списки обучающихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу учреждения.

## Критерии оценки образовательных программ

| №   | Критерии оценки  | Единица измерения      |
|---|--|------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                            |  |                        |
| 1.1   | Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы  | 78 чел.(на конец года) |
| 1.2   | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:   |                        |
|   | – начального общего образования (1-4-е классы)   | 27 чел.                |
|   | – основного общего образования (5-9-е классы) из них:  | 45 чел.                |
|   | – основного общего образования ( 5) по АООП ООО  | 1 чел.                 |
|   | – среднего общего образования  | 6 чел.                 |
| <b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b> |  |                        |
| 2.1   | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС  | Соответствует          |
| 2.2   | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений   | Имеется                |
| 2.3   | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС   | Соответствует          |
|   | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1—9 -х классах  | Соответствует          |
| 2.4   | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг                             | Имеется                |
| 2.5   | Соответствие учебного плана ООП федеральному учебному плану и требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов                              | Соответствует          |
| 2.6   | Соответствие учебного плана ООП федеральному учебному плану и требованиям ФГОС по объему часов   | Соответствует          |
| 2.7   | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН   | Соответствует          |
| 2.8   | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана и их соответствие федеральным рабочим программам и требованиям ФГОС | Имеется                |
| 2.9   | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений  | Имеется                |
| 2.10  | Наличие плана внеурочной деятельности  | Имеется                |

|      |   |               |
|------|---|---------------|
| 2.11 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности | Соответствует |
| 2.12 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов   | Соответствует |
| 2.13 | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС   | Соответствует |
| 2.14 | Наличие программы формирования и развития УУД   | Имеется       |
| 2.15 | Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС   | Соответствует |
| 2.16 | Наличие Рабочей программы воспитания  | Имеется       |
| 2.17 | Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-10 х классах требованиям ФГОС   | Соответствует |

## 2.2. Выполнение учебных планов

Учебный план 1–4-х классов на 2023-2024 уч.г. был составлен на основе федерального учебного плана НОО и ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной представлена предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, ИЗО, технология, физическая культура (в 1 классе -3 часа в неделю, во 2-4 классах – 2 часа в неделю). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом Чтение с увлечением, по 1 часу для 2- 3 классов.

Учебный план 5–9-х классов на 2023-2024 уч.г. составлен на основе федерального учебного плана ООО, ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования по обновленному ФГОС с 5-9 классы. Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, введены следующие учебные предметы:

- ОБЖ – 1 час в неделю в 5,6, 7 классах.
- Экологическая культура - 1 час в неделю в 5-классе; с
- Наглядная геометрия - 1 час в неделю в 7,8 классах;
- Актуальные вопросы изучения обществознания – 1 час в неделю в 8 классе.
- Наглядная геометрия - 0,5 часа в неделю в 9 классе (первое полугодие);

В МКОУ «Опоченский центр образования» в 2023-2024 учебном году не было обучающихся 11 класса. 10 класс обучался по универсальному профилю, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, не определившихся со сферой деятельности, или чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. С 2023-2024 учебного года в универсальном профиле обязательно углубленное изучение двух предметов. В обязательной части изучаются на базовом уровне учебные предметы:

«Русский язык» по 2 часу в неделю, «Литература» по 3 часа в неделю, «Иностранный язык (английский язык)» по 3 часа в неделю, «История» по 2 часа в неделю, «Математика: Алгебра и начала математического анализа» по 2 часа в неделю, «Математика: Геометрия» по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю, «Физическая культура» по 3 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю. «География» - 1 час в неделю, «Химия» по 1 часу в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю, «Биология» по 1 часу в неделю. Часы на изучение углубленных предметов увеличиваются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 10 классе на углубленном уровне изучались учебные предметы «Информатика» по 4 часа в неделю, «Обществознание» по 4 часа в неделю. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен предмет «Математика для каждого», по 1 часу в неделю. В учебном плане предусмотрен элективный курс «Индивидуальный проект» - по 1 часу в неделю в 10 классе.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В 2023 -2024 уч.г. величина недельной внеурочной деятельности была увеличена до 10 часов в неделю для всех классов, кроме 1-ого. План внеурочной деятельности формировался образовательной организацией на основе рекомендаций об обязательном выделении 3 часов на реализацию функциональной, финансовой грамотности, профориентационной работы, на проведение занятий «Разговоры о важном» и с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В рекомендованной части плана внеурочной деятельности во всех классах с 1 по 10 классы, по понедельникам после подъема флага на школьной линейке проводились «Разговоры о важном». Функциональная грамотность во внеурочной деятельности представлена следующими курсами: «Читаем, считаем, наблюдаем» в 1- 4 классах, Функциональная грамотность с 5 по 10 классы. Финансовая грамотность - с 1 (в курсе «Читаем, считаем, наблюдаем») по 5 классы. С 2023-2024 уч. года в центре реализовывалась Единая модель профориентации- профориентационный минимум на базовом уровне. С 5 по 10 класс по четвергам проводился курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В 2023- 2024 уч.г. продолжилось изучение курса краеведческой направленности в 1-4 классах «Люби и знай свой отчий край» и начал реализовываться проект «От любви к малой родине — к воспитанию патриота», представленный в 5-9 классах следующими курсами: «Очерки истории и культуры Тульского края», «Великие земляки Тульского края», «Воинская слава земли тульской», «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края», в 10 классе- «Тульский край - земля силы и талантов!» (история культуры, науки и техники на тульской земле).

В центре почти 17% обучающихся представлены детьми- инофонами ( граждане Республики Таджикистан). В целях адаптации данной категории детей в 1,2,5,6,9 классах был введен внеурочный курс педагогической поддержки.

Выбор направлений и отбор содержания обучения осуществлялись с учетом

- условий функционирования МКОУ «Опоченский центр образования», особенностями контингента, кадрового состава;
- результатов диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможностей обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью;

- особенностями информационно-образовательной среды МКОУ «Опоченский центр образования». (На базе учреждения действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей, созданного в рамках национального проекта «Образование», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста». Центр состоит из трех кабинетов, каждый из которых оборудован под урочную и внеурочную (проектную) деятельность.)

. В МКОУ «Опоченский центр образования» была реализована модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Наибольшее внимание уделялось внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Содержательным направлением этой модели являлись занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

В начальной школе были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности: «Мой друг — английский язык», «Робототехника», «Физическая культура», «Шахматы в школе», «Ритмика», «Живые куклы», «Орлята России».

В основной школе были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности: «Реальная математика», «Английский для общения», «За страницами учебника «Обществознание», «Проектно - исследовательская деятельность: гуманитарное направление», «Искусственный интеллект», «Физическая культура», «Шахматы в школе», «Биология: проектно- исследовательская деятельность», «Основы семейной жизни», «Ритмика», «Школа волонтера», РДДМ «Движение первых», «Юнармия».

В 10 классе - в рамках реализации регионального проекта «PRO-вуз» введены курсы внеурочной деятельности: «Русский язык основы текстовой деятельности», «История культуры российской цивилизации». На основе запросов обучающихся и их родителей реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности: «Актуальные вопросы изучения обществознания», «Углубленная информатика: сильный старт», «Школа волонтера», РДДМ «Движение первых», «Математика после уроков».

В 2023-2024 уч.г. центр образования работал по единому календарному графику, рекомендованному Министерством образования Тульской области. В связи с переносом праздничных дней количество учебных дней сократилось. В целях выполнения рабочих программ предметов, курсов, модулей, внеурочной деятельности была проведена корректировка образовательных программ НОО (**Приложение 1**), ООО (**Приложение 2**), СОО (**Приложение 3**).

В результате корректировки количество часов на прохождение ООП НОО за 2023-2024 учебный год, в связи с переносом праздничных дней, уменьшилось с 4356 часов до 4228 часов, но при этом было обеспечено полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме. Корректировка рабочих программ была осуществлена путем укрупнения дидактических единиц, объединения близких по содержанию тем уроков. Основная образовательная программа начального общего образования после корректировки выполнена на 100 %.

В результате корректировки количество часов на прохождение ООП ООО за 2023-2024 учебный год, в связи с переносом праздничных дней, уменьшилось с 7038

часов до 6823 часов, но при этом было обеспечено полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части (практические, лабораторные, контрольные и диагностические работы выполнены в полном объеме). Корректировка рабочих программ была осуществлена путем укрупнения дидактических единиц, объединения близких по содержанию тем уроков, сокращения количества часов на проверочные работы, выведения на самостоятельное изучение темы с последующим контролем (начиная с 8 класса). Основная образовательная программа основного общего образования после корректировки выполнена на 100 %.

В результате корректировки количество часов на прохождение ООП СОО за 2023-2024 учебный год, в связи с переносом праздничных дней, согласно учебному плану, уменьшилось с 1496 часов до 1451 часов, но при этом было обеспечено полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части (практические, лабораторные, контрольные и диагностические работы выполнены в полном объеме). Корректировка рабочих программ была осуществлена путем укрупнения дидактических единиц, объединения близких по содержанию тем уроков, сокращения количества часов на проверочные работы, выведения на самостоятельное изучение темы с последующим контролем. Основная образовательная программа среднего общего образования после корректировки выполнена на 100 %.

### **2.3. Инклюзивное обучение**

В центре в 2023-2024 уч.году обучался один ребенок с ОВЗ (5 класс) по АОП, соответствующей ФАОП ООО для детей с умственной отсталостью (вариант 1). Форма обучения- инклюзивная. Обязательная часть учебного плана АОП ООО полностью соответствует ФАОП ООО для детей с умственной отсталостью (вариант 1). Во второй части учебного плана по выбору участников образовательных отношений введены два предмета Занимательный русский язык – 1 ч. В неделю и Занимательная математика – 1 ч. В неделю. Осуществлялась психологическая поддержка педагогом – психологом по программе коррекционного курса «Развитие и коррекция эмоционально – волевой сферы».

В центре созданы материально-технические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов: центральный вход оборудован пандусом и подъемником, оборудован санузел. 13 педагогических работника имеют сертификаты по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» на портале Единыйурок.рф.

В 2023 году 6 учителей – предметников повысили квалификацию по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».

В 2024-2025 уч. г. реализация АОП ООО будет продолжена в 6 классе в форме инклюзивного образования.

### **2.4. Результаты МСОКО**

В Центре внутренняя система оценки качества образования на всех уровнях обучения построена на основе требований ФГОС, в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **2.4.1. Анализ контрольных работ**

На основе данных Сетевого города был проведен анализ контрольных работ текущего и

административного уровня. Подробные данные представлены в **Приложении 4**. Результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП за 1 и 2 полугодие 2023-2024 уч.г., **Приложении 5** Результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО за 1 и 2 полугодие 2023-2024 уч.г., **Приложении 6**. По результатам оценок, выставленных обучающимся за 1 и 2 полугодие 2023-2024 уч.г. **Приложение 7**. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями за 1 и 2 полугодие 2023-2024 уч.г.

Анализ контрольных работ позволил дать оценку качества образования на уровне класса и на уровне школы, получить информацию о соответствии каждого задания контрольной работы кодификаторам ФИПИ, об освоенных и неосвоенных контролируемых элементах содержания (КЭС); проследить динамику индивидуальных достижений каждого учащегося класса по учебным периодам в разрезе предметов; получить информацию о качестве образовательной деятельности каждого педагогического работника с информацией по динамике по учебным периодам и с выделением проблемных компонентов в результатах деятельности. Классный контроль показал наличие проблемных компонентов свыше 5 в 1 полугодии в 5,7,9 классах. Во втором полугодии проблемные компоненты свыше 5 сохранились только в 5 классе. (**Приложение 8**).

#### Классный контроль - динамика проблемных компонентов за 2023/2024 уч.год

| №      | Класс | 1 полугодие                   |                          | 2 полугодие                   |                          |
|--------|-------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|        |       | Кол-во проблемных компонентов | Позиция в рейтинге из 10 | Кол-во проблемных компонентов | Позиция в рейтинге из 10 |
| 1      | 1     |                               | 1                        |                               | 1                        |
| 2      | 2     | 2                             | 4                        | 1                             | 2                        |
| 3      | 3     | 2                             | 4                        | 1                             | 2                        |
| 4      | 4     |                               | 1                        | 2                             | 5                        |
| 5      | 5     | 9                             | 10                       | 6                             | 10                       |
| 6      | 6     | 1                             | 3                        | 3                             | 8                        |
| 7      | 7     | 8                             | 9                        | 2                             | 5                        |
| 8      | 8     | 2                             | 4                        | 3                             | 8                        |
| 9      | 9     | 6                             | 8                        | 1                             | 2                        |
| 10     | 10    | 3                             | 7                        | 2                             | 5                        |
| ИТОГО: |       | 33                            |                          | 21                            |                          |

Динамика

|               |               |              |
|---------------|---------------|--------------|
| Положительная | Отрицательная | Стабильность |
|---------------|---------------|--------------|

Анализ контрольных работ показал, что необходимо повторно ознакомить педагогов, имеющих отрицательную динамику проблемных результатов с Методическими рекомендациями по работе в модуле МСОКО Сетевого города. Всем педагогам необходимо использовать в своей работе Универсальные кодификаторы для процедур

оценки качества образования, размещенные на сайте ФИПИ. Учителям- предметникам, работающим в 5 классе, учесть проблемные компоненты в своей дальнейшей работе, обратить внимание на обучающихся, показывающие наибольшее количество проблемных компонентов.

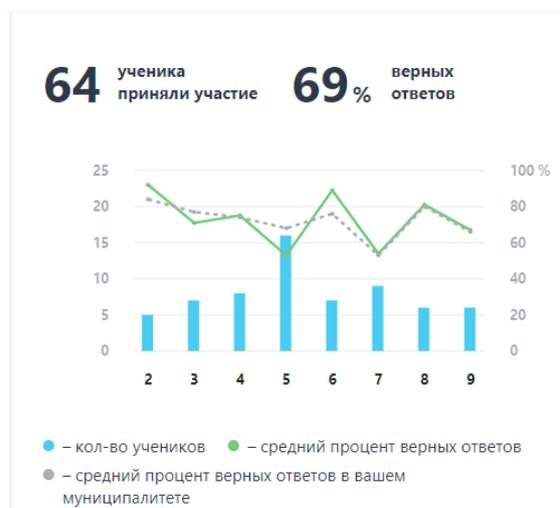
## 2.4.2. Внешняя оценка качества образования МСОКО (мониторинговые исследования различного уровня).

### 2.4.2.1. Всероссийское тестирование на платформе Учи.ру

В 2023-2024 уч.г. на образовательной платформе УЧИ.ру проходил Всероссийский мониторинг знаний по математике и русскому языку для обучающихся 2-9 классов. Цель мониторинга: выявить трудности учеников по основным темам программы.

#### Статистика по математике:

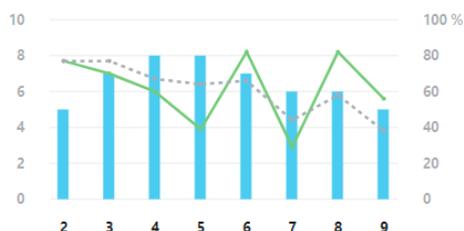
##### 1 этап



| Класс | Всего учащихся | Приняли участие в тестировании | Общий результат | Учитель        |
|-------|----------------|--------------------------------|-----------------|----------------|
| 2     | 5              | 5                              | 92%             | Дорожкина В.Д. |
| 3     | 7              | 7                              | 71%             | Фомичёва О.А.  |
| 4     | 8              | 8                              | 75%             | Евсеева Г.Н.   |
| 5     | 16             | 16                             | 53%             | Ефимова Т.В.   |
| 6     | 7              | 7                              | 89%             | Пронина Н.Ю.   |
| 7     | 9              | 9                              | 54%             | Ефимова Т.В.   |
| 8     | 6              | 6                              | 81%             | Пронина Н.Ю.   |
| 9     | 6              | 6                              | 66%             | Ефимова Т.В.   |

##### 2 этап

**52** ученика приняли участие **62%** верных ответов

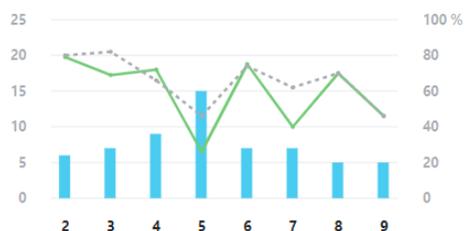


● – кол-во учеников ● – средний процент верных ответов  
 ● – средний процент верных ответов в вашем муниципалитете

| Класс | Всего учащихся | Приняли участие в тестировании | Общий результат | Учитель        |
|-------|----------------|--------------------------------|-----------------|----------------|
| 2     | 5              | 5                              | 77 %            | Дорожкина В.Д. |
| 3     | 7              | 7                              | 70%             | Фомичёва О.А.  |
| 4     | 8              | 8                              | 60%             | Евсеева Г.Н.   |
| 5     | 16             | 8                              | 40%             | Ефимова Т.В.   |
| 6     | 7              | 7                              | 83%             | Пронина Н.Ю.   |
| 7     | 9              | 6                              | 29%             | Ефимова Т.В.   |
| 8     | 6              | 6                              | 82%             | Пронина Н.Ю.   |
| 9     | 6              | 5                              | 56%             | Ефимова Т.В.   |

### 3 этап

**61** ученик принял участие **56%** верных ответов

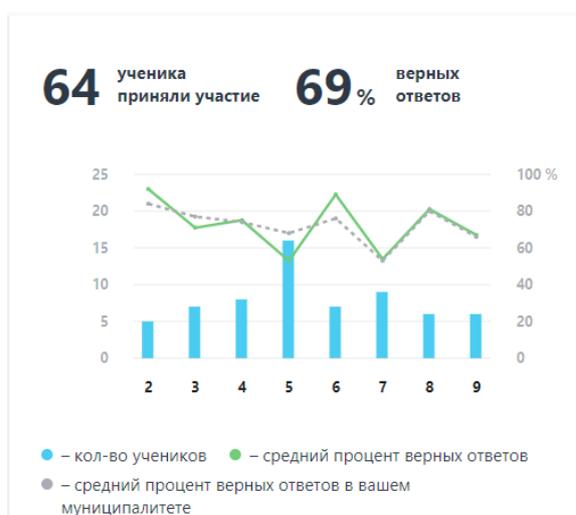


● – кол-во учеников ● – средний процент верных ответов  
 ● – средний процент верных ответов в вашем муниципалитете

| Класс | Всего учащихся | Приняли участие в тестировании | Общий результат | Учитель        |
|-------|----------------|--------------------------------|-----------------|----------------|
| 2     | 6              | 6                              | 79 %            | Дорожкина В.Д. |
| 3     | 7              | 7                              | 69 %            | Фомичёва О.А.  |
| 4     | 9              | 9                              | 72 %            | Евсеева Г.Н.   |
| 5     | 16             | 14                             | 26 %            | Ефимова Т.В.   |
| 6     | 7              | 7                              | 75 %            | Пронина Н.Ю.   |
| 7     | 9              | 7                              | 41 %            | Ефимова Т.В.   |
| 8     | 6              | 5                              | 70 %            | Пронина Н.Ю.   |
| 9     | 6              | 5                              | 46 %            | Ефимова Т.В.   |

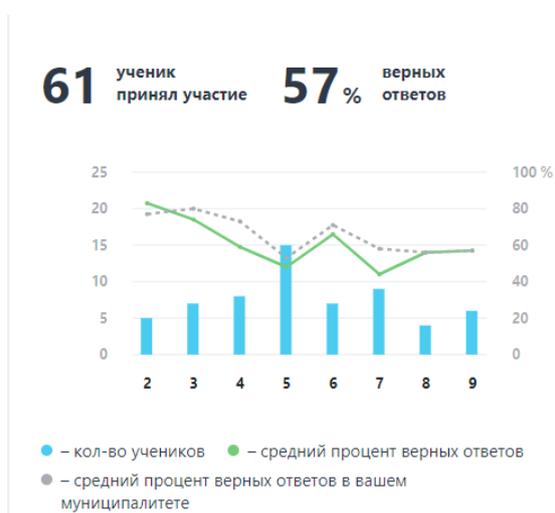
## Статистика по русскому языку:

### 1 этап



| Класс | Всего учащихся | Приняли участие в тестировании | Общий результат | Учитель        |
|-------|----------------|--------------------------------|-----------------|----------------|
| 2     | 5              | 5                              | 80 %            | Дорожкина В.Д. |
| 3     | 7              | 7                              | 74 %            | Фомичёва О.А.  |
| 4     | 8              | 8                              | 75 %            | Евсеева Г.Н.   |
| 5     | 16             | 16                             | 57 %            | Дёмина Е.Ю.    |
| 6     | 7              | 5                              | 64 %            | Киденко В.Ю.   |
| 7     | 9              | 8                              | 67 %            | Дёмина Е.Ю.    |
| 8     | 6              | 5                              | 80 %            | Киденко В.Ю.   |
| 9     | 6              | 6                              | 68 %            | Киденко В.Ю.   |

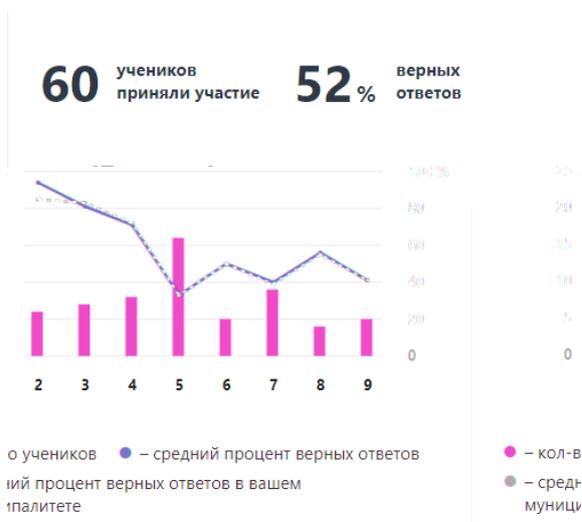
### 2 этап



| Класс | Всего учащихся | Приняли участие в тестировании | Общий результат | Учитель        |
|-------|----------------|--------------------------------|-----------------|----------------|
| 2     | 5              | 5                              | 83 %            | Дорожкина В.Д. |
| 3     | 7              | 7                              | 74 %            | Фомичёва О.А.  |
| 4     | 8              | 8                              | 59 %            | Евсеева Г.Н.   |
| 5     | 16             | 15                             | 47 %            | Дёмина Е.Ю.    |
| 6     | 7              | 7                              | 66 %            | Киденко В.Ю.   |
| 7     | 9              | 9                              | 44 %            | Дёмина Е.Ю.    |
| 8     | 6              | 4                              | 56 %            | Киденко В.Ю.   |

|   |   |   |      |              |
|---|---|---|------|--------------|
| 9 | 6 | 6 | 57 % | Киденко В.Ю. |
|---|---|---|------|--------------|

### 3 этап



| Класс | Всего учащихся | Приняли участие в тестировании | Общий результат | Учитель        |
|-------|----------------|--------------------------------|-----------------|----------------|
| 2     | 6              | 6                              | 94 %            | Дорожкина В.Д. |
| 3     | 7              | 7                              | 81 %            | Фомичёва О.А.  |
| 4     | 9              | 8                              | 71 %            | Евсеева Г.Н.   |
| 5     | 17             | 16                             | 33 %            | Дёмина Е.Ю.    |
| 6     | 7              | 5                              | 50 %            | Киденко В.Ю.   |
| 7     | 9              | 9                              | 39 %            | Дёмина Е.Ю.    |
| 8     | 6              | 4                              | 56 %            | Киденко В.Ю.   |
| 9     | 6              | 5                              | 41 %            | Киденко В.Ю.   |

**Выводы:** Мониторинг был проведен в 2 - 9 классах. Не все классы в полном составе приняли участие в мониторинге, что не позволяет провести полноценный объективный анализ изучения отдельных тем. Никто из учителей не провел работу над ошибками.

#### 2.4.2.2. Всероссийские проверочные работы

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Приказа Министерства образования Тульской области от 12.02.24 № 221 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» весной 2024 года были проведены ВПР в 4-8 классах. В 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классе - по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6 классе - по русскому языку, математике, биологии, истории; в 7 классе - по русскому языку, математике, биологии, истории; в 9 классе - по русскому языку, математике, истории, химии.

#### Итоги ВПР

| Класс | Подтвердили отметки % | Понизили отметки % | Повысили отметки % |
|-------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| 4     | 87,5                  | 0                  | 12,5               |
| 5     | 93                    | 5                  | 2                  |
| 6     | 85                    | 15                 | 0                  |

|                       |             |            |            |
|-----------------------|-------------|------------|------------|
| 7                     | 100         | 0          | 0          |
| 8                     | 91          | 4,5        | 4,5        |
| <b>Итого по школе</b> | <b>91,3</b> | <b>4,9</b> | <b>3,8</b> |

Подробный анализ дан в аналитической справке по итогам ВПР.

ВПР показали незначительное расхождение между полученными результатами по учебным предметам и текущей успеваемостью учащихся: подтвердили отметки 91,3 % учащихся 4-8 классов, понизили 4,9 %, повысили 3,8 % учащихся. По итогам всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство учащихся успешно осваивают программу начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС. Результаты обучающихся школы в целом соответствуют результатам школ региона и муниципального образования.

Лучшие результаты по итогам ВПР у 4 класса: % качества от 75 до 85,7 % по трем предметам.

В 5 классе один обучающийся из категории детей-инофонов (гражданин Таджикистана) написал все ВПР на отметку «2». По итогам предыдущей четверти у него также отметки «2» по четырем предметам, вынесенным на ВПР. Отметка «2» по русскому языку в 6 классе у ребенка – инофона (гражданин Таджикистана). В этом случае были расхождения между отметками за четверть и ВПР.

В целом, наиболее проблемными моментами при выполнении ВПР были следующие: сложность при выполнении заданий с развернутыми ответами, недостаточная сформированность навыка работы с иллюстративным материалом.

По итогам проведенных работ всем учителям-предметникам рекомендовано: использовать по учебным предметам задания, подобные заданиям ВПР; проанализировать ошибки учащихся для организации последующей индивидуальной работы; проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи, устанавливать причинно-следственные связи. Учителю русского языка и литературы, работающему в 5 и 7 классах, составить индивидуальные планы работы с обучающимися, получившими отметку «2» по ВПР.

#### **2.4.2.3. Формирование функциональной грамотности**

Одним из направлений работы центра в 2023-2024 учебном году стало формирование функциональной грамотности обучающихся. Были сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов, педагогов. Сформирован и реализован «План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ "Опоченский центр образования" на 2023/2024 учебный год». Использовались задания по развитию читательской, математической, естественно-научной функциональной грамотности, размещенных на образовательных платформах ФИПИ, ИСРО. Проведены проверочные работы по развитию функциональной грамотности на образовательной платформе РЭШ. В планах внеурочной деятельности на всех уровнях образования есть курсы функциональной грамотности (с 1 по 10 классы).

В декабре 2023 года проведены диагностические работы в 8 и 9 классах по трем направлениям функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной. Обучающиеся центра по итогам диагностических работ показали средний, повышенный и высокий уровень.

**Итоги работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>), 2023-2024 учебный год**

**Количество работ**

|         | Читательская грамотность | Математическая грамотность | Естественно-научная грамотность |
|---------|--------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 5 класс | 36                       | 51                         | 106                             |
| 6 класс | 11                       | 0                          | 38                              |
| 7 класс | 22                       | 27                         | 33                              |
| 8 класс | 30                       | 6                          | 17                              |
| 9 класс | 17                       | 24                         | 16                              |

**Выводы:** всего в формировании функциональной грамотности приняли участие 7 педагогов, 45 обучающихся. Необходимо продолжить работу по формированию функциональной грамотности, распространяя ее на начальную школу, используя внеурочную деятельность, развивая не только математическую, читательскую, естественно-научную, но и финансовую, глобальные компетенции, креативное мышление. Не все работы были проверены учителями в срок. Поэтому по итогам года наблюдается расхождение между количеством выданных и проверенных работ. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов. Обеспечить выполнение учащимися 100 % назначенных учителем заданий на платформе, обеспечить проверку учителями 100 % работ, выполненных учащимися на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>. Необходимо более активно использовать учебные пособия по функциональной грамотности.

**2.5. Итоги освоения основных образовательных программ в 2023-2024уч. году**

**2.5.1. Итоги успеваемости классов за учебный год**

**Итоги успеваемости классов за учебный год**

**Класс: 1 не оценивался Классный руководитель:** Дорохина Маргарита Ивановна

**Класс: 2 Классный руководитель:** Дорожкина Валентина Дмитриевна

| № п/п учащегося | Чтение с увлечением | Рус.яз. | Англиз | Чтение | Матем. | Окр. мир | ИЗО | Муз. | Техн. | Физ-ра | Средний балл |
|-----------------|---------------------|---------|--------|--------|--------|----------|-----|------|-------|--------|--------------|
| 1               | 3                   | 3       | 3      | 3      | 3      | 4        | 4   | 4    | 4     | 5      | 3,6          |
| 2               | 4                   | 4       | 4      | 4      | 4      | 4        | 4   | 5    | 4     | 5      | 4,2          |
| 3               | 3                   | 3       | 5      | 4      | 4      | 3        | 4   | 4    | 4     | 5      | 3,9          |
| 4               | 3                   | 4       | 4      | 4      | 3      | 4        | 5   | 4    | 4     | 5      | 4            |

|                       |             |             |             |             |            |             |            |            |            |            |     |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| 5                     | 3           | 3           | 3           | 3           | 3          | 3           | 4          | 4          | 4          | 5          | 3,5 |
| 6                     | 4           | 3           | 4           | 4           | 4          | 4           | 4          | 4          | 4          | 5          | 4   |
| <b>% качества</b>     | <b>33,3</b> | <b>33,3</b> | <b>66,7</b> | <b>66,7</b> | <b>50</b>  | <b>66,7</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |     |
| <b>4 и 5</b>          | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>3</b>   | <b>4</b>    | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>6</b>   |     |
| <b>% успеваемости</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |     |
| <b>СОУ</b>            | <b>45,3</b> | <b>45,3</b> | <b>60,7</b> | <b>54,7</b> | <b>50</b>  | <b>54,7</b> | <b>70</b>  | <b>70</b>  | <b>64</b>  | <b>100</b> |     |

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 1 уч-ся  
С одной "тройкой": 1 уч-ся: (Русский язык )  
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся  
Не аттестованы: нет уч-ся

**Класс: 3                    Классный руководитель: Фомичёва Ольга Александровна**

| <b>№ п/п учащегося</b> | <b>Чтение с увлечением</b> | <b>Рус.яз.</b> | <b>Англ.яз</b> | <b>Чтение</b> | <b>Матем.</b> | <b>Окр. мир</b> | <b>ИЗО</b> | <b>Муз.</b> | <b>Техн.</b> | <b>Физ-ра</b> | <b>Средний балл</b> |
|------------------------|----------------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|-----------------|------------|-------------|--------------|---------------|---------------------|
| 1                      | 3                          | 3              | 4              | 3             | 3             | 3               | 5          | 5           | 5            | 5             | <b>3,9</b>          |
| 2                      | 5                          | 4              | 4              | 4             | 3             | 4               | 5          | 5           | 5            | 5             | <b>4,4</b>          |
| 3                      | 5                          | 4              | 4              | 4             | 4             | 5               | 5          | 5           | 5            | 5             | <b>4,6</b>          |
| 4                      | 4                          | 3              | 4              | 3             | 4             | 4               | 5          | 5           | 5            | 5             | <b>4,2</b>          |
| 5                      | 3                          | 3              | 4              | 3             | 3             | 4               | 5          | 5           | 5            | 5             | <b>4</b>            |
| 6                      | 5                          | 5              | 5              | 5             | 5             | 5               | 5          | 5           | 5            | 5             | <b>5</b>            |
| 7                      | 5                          | 5              | 5              | 5             | 5             | 5               | 5          | 5           | 5            | 5             | <b>5</b>            |
| <b>% качества</b>      | <b>71,4</b>                | <b>57,1</b>    | <b>100</b>     | <b>57,1</b>   | <b>57,1</b>   | <b>85,7</b>     | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>   | <b>100</b>    |                     |
| <b>4 и 5</b>           | <b>5</b>                   | <b>4</b>       | <b>7</b>       | <b>4</b>      | <b>4</b>      | <b>6</b>        | <b>7</b>   | <b>7</b>    | <b>7</b>     | <b>7</b>      |                     |
| <b>% успеваемости</b>  | <b>100</b>                 | <b>100</b>     | <b>100</b>     | <b>100</b>    | <b>100</b>    | <b>100</b>      | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>   | <b>100</b>    |                     |

|     |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |  |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|--|
| СОУ | 76,6 | 62,3 | 74,3 | 62,3 | 62,3 | 75,4 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|--|

В классе отличников: 2 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 1 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся (математика)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся

Не аттестованы: нет уч-ся

**Класс: 4**

**Классный руководитель: Евсева Галина Николаевна**

| № п/п учащегося       | Рус.яз.     | Англ.яз     | Чтение     | Матем.      | Окр. мир    | ИЗО        | Муз.       | Техн.      | Физ-ра     | ОРК и СЭ | Сред.балл   |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|----------|-------------|
| 1                     | 4           | 4           | 5          | 4           | 4           | 5          | 5          | 5          | 5          | н/оц     | <b>4,56</b> |
| 2                     | 3           | 4           | 4          | 4           | 3           | 5          | 4          | 5          | 5          | н/оц     | <b>4,11</b> |
| 3                     | 4           | 4           | 4          | 4           | 4           | 5          | 4          | 5          | 5          | н/оц     | <b>4,33</b> |
| 4                     | 3           | 4           | 4          | 4           | 4           | 4          | 5          | 4          | 5          | н/оц     | <b>4,11</b> |
| 5                     | 3           | 3           | 5          | 3           | 4           | 5          | 5          | 5          | 5          | н/оц     | <b>4,22</b> |
| 6                     | 3           | 4           | 4          | 3           | 3           | 5          | 4          | 5          | 5          | н/оц     | <b>4</b>    |
| 7                     | 4           | 4           | 5          | 4           | 4           | 5          | 5          | 5          | 5          | н/оц     | <b>4,56</b> |
| 8                     | 4           | 4           | 4          | 4           | 4           | 5          | 5          | 5          | 5          | н/оц     | <b>4,44</b> |
| 9                     | 5           | 5           | 5          | 5           | 5           | 5          | 5          | 5          | 5          | н/оц     | <b>5</b>    |
| <b>% качества</b>     | <b>55,6</b> | <b>88,9</b> | <b>100</b> | <b>77,8</b> | <b>77,8</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>0</b> |             |
| <b>4 и 5</b>          | <b>5</b>    | <b>8</b>    | <b>9</b>   | <b>7</b>    | <b>7</b>    | <b>9</b>   | <b>9</b>   | <b>9</b>   | <b>9</b>   |          |             |
| <b>% успеваемости</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>0</b> |             |
| <b>СОУ</b>            | <b>55,6</b> | <b>64,9</b> | <b>80</b>  | <b>61,8</b> | <b>61,8</b> | <b>96</b>  | <b>88</b>  | <b>96</b>  | <b>100</b> |          |             |

В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 4 уч-ся

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 1 уч-ся: Исмонов Аскарали (ребенок – инофон) (Русский язык)

Не аттестованы: нет уч-ся

**Класс: 5**

**Классный руководитель: Дёмина Елена Юрьевна**

| № п/п учащегося | Экологическая культура | Рус.яз. | Англ.яз | Лит-ра | Матем. | Ист. | Биол. | Геогр. | ИЗО | Муз. | Техн. | ОБЖ | Физкультура | ОДНКНР | Средбалл    |
|-----------------|------------------------|---------|---------|--------|--------|------|-------|--------|-----|------|-------|-----|-------------|--------|-------------|
| 1               | 4                      | 4       | 4       | 4      | 4      | 4    | 4     | 4      | 5   | 5    | 5     | 4   | 5           | 4      | <b>4,29</b> |
| 2               | 4                      | 3       | 3       | 3      | 3      | 3    | 3     | 3      | 5   | 5    | 5     | 4   | 5           | 4      | <b>3,79</b> |
| 3               | 4                      | 4       | 3       | 4      | 4      | 4    | 4     | 3      | 5   | 5    | 5     | 5   | 5           | 4      | <b>4,21</b> |
| 4               | 4                      | 4       | 4       | 4      | 4      | 4    | 4     | 4      | 5   | 5    | 5     | 4   | 5           | 4      | <b>4,29</b> |
| 5               | 3                      | 2       | 2       | 2      | 2      | 2    | 2     | 2      | 3   | 3    | 3     | 4   | 4           | 3      | <b>2,64</b> |
| 6               | 3                      | 3       | 3       | 4      | 3      | 3    | 3     | 3      | 5   | 5    | 4     | 4   | 4           | 4      | <b>3,64</b> |
| 7               | 3                      | 3       | 3       | 3      | 3      | 3    | 3     | 3      | 5   | 5    | 4     | 4   | 4           | 4      | <b>3,57</b> |
| 8               | 4                      | 3       | 3       | 3      | 3      | 4    | 3     | 3      | 4   | 4    | 4     | 4   | 5           | 4      | <b>3,64</b> |
| 9               | 3                      | 3       | 3       | 4      | 4      | 3    | 3     | 4      | 5   | 5    | 5     | 5   | 5           | 4      | <b>4</b>    |
| 10              | 4                      | 4       | 4       | 4      | 4      | 4    | 4     | 4      | 5   | 5    | 5     | 5   | 5           | 4      | <b>4,36</b> |
| 11              | 3                      | 3       | 3       | 4      | 3      | 3    | 3     | 3      | 5   | 5    | 4     | 5   | 5           | 4      | <b>3,79</b> |
| 12              | 4                      | 3       | 3       | 4      | 3      | 4    | 4     | 4      | 5   | 5    | 4     | 5   | 5           | 4      | <b>4,07</b> |
| 13              | 4                      | 4       | 4       | 4      | 4      | 4    | 4     | 4      | 5   | 5    | 5     | 5   | 5           | 5      | <b>4,43</b> |
| 14              | 4                      | 4       | 4       | 4      | 4      | 4    | 4     | 4      | 5   | 5    | 5     | 5   | 5           | 4      | <b>4,36</b> |
| 15              | 4                      | 3       | 4       | 4      | 3      | 4    | 3     | 4      | 4   | 4    | 5     | 5   | 5           | 4      | <b>4</b>    |
| 16              | 3                      | 3       | 3       | 3      | 3      | 3    | 3     | 3      | 4   | 4    | 5     | 4   | 5           | 3      | <b>3,5</b>  |
| 17              | 4                      | 3       | 3       | 4      | 3      | 3    | 3     | 4      | 5   | 5    | 5     | 5   | 5           | 4      | <b>4</b>    |

|                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| % качества     | 64,7 | 35,3 | 35,3 | 70,6 | 41,2 | 52,9 | 41,2 | 52,9 | 94,1 | 94,1 | 94,1 | 100  | 100  | 88,2 |  |
| 4 и 5          | 11   | 6    | 6    | 12   | 7    | 9    | 7    | 9    | 16   | 16   | 16   | 17   | 17   | 15   |  |
| % успеваемости | 100  | 94,1 | 94,1 | 94,1 | 94,1 | 94,1 | 94,1 | 94,1 | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |  |
| СОУ            | 54,1 | 44,7 | 44,7 | 54,6 | 46,4 | 49,6 | 46,4 | 49,6 | 89,9 | 89,9 | 85,6 | 83,1 | 93,6 | 62,8 |  |

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 5 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": нет уч-ся

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 2 уч-ся: Джаборзода Шахром (Английский язык , География , История , Литература , Математика , Русский язык ), Исмонов Сахобиддин (Русский язык )

Не аттестованы: нет уч-ся

**Класс: 6 Классный руководитель: Авличева Елена Викторовна**

| № п/п учащегося | Рус.яз. | Англ.яз | Лит-ра | Матем. | Общ. | Ист. | Биол. | Геогр. | ИЗО | Муз. | Техн. | ОБЖ | Физкультура | ОДНКНР | Сред.балл   |
|-----------------|---------|---------|--------|--------|------|------|-------|--------|-----|------|-------|-----|-------------|--------|-------------|
| 1               | 4       | 4       | 4      | 3      | 4    | 4    | 4     | 4      | 5   | 5    | 5     | 5   | 5           | 4      | <b>4,29</b> |
| 2               | 3       | 4       | 4      | 4      | 4    | 4    | 3     | 3      | 5   | 5    | 4     | 4   | 5           | 4      | <b>4</b>    |
| 3               | 3       | 3       | 4      | 4      | 4    | 4    | 3     | 3      | 5   | 5    | 4     | 4   | 4           | 4      | <b>3,86</b> |
| 4               | 4       | 4       | 4      | 4      | 4    | 4    | 4     | 4      | 5   | 5    | 5     | 4   | 5           | 5      | <b>4,36</b> |
| 5               | 3       | 3       | 3      | 3      | 3    | 3    | 3     | 3      | 5   | 4    | 5     | 4   | 5           | 3      | <b>3,57</b> |
| 6               | 4       | 4       | 4      | 4      | 4    | 4    | 4     | 4      | 5   | 5    | 5     | 5   | 5           | 4      | <b>4,36</b> |
| 7               | 3       | 3       | 3      | 3      | 3    | 3    | 3     | 3      | 4   | 5    | 4     | 4   | 4           | 3      | <b>3,43</b> |
| % качества      | 42,9    | 57,1    | 71,4   | 57,1   | 71,4 | 71,4 | 42,9  | 42,9   | 100 | 100  | 100   | 100 | 100         | 71,4   |             |
| 4 и 5           | 3       | 4       | 5      | 4      | 5    | 5    | 3     | 3      | 7   | 7    | 7     | 7   | 7           | 5      |             |

|                           |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |             |            |  |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--|
| <b>%<br/>успеваемости</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b> |  |
| <b>СОУ</b>                | <b>48</b>  | <b>52</b>  | <b>56</b>  | <b>52</b>  | <b>56</b>  | <b>56</b>  | <b>48</b>  | <b>48</b>  | <b>94,9</b> | <b>94,9</b> | <b>84,6</b> | <b>74,3</b> | <b>89,7</b> | <b>61,1</b> |            |  |

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 2 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся: (Математика )

Не аттестованы: нет уч-ся

**Класс: 7**

**Классный руководитель:** Лукашина Мария Александровна

| <b>№<br/>п/п<br/>учащего<br/>ся</b> | <b>Вероятность и статистика</b> | <b>Русяз.</b> | <b>Англиз</b> | <b>Лит-ра</b> | <b>Алг.</b> | <b>Инф.</b> | <b>Геом.</b> | <b>Общ.</b> | <b>Ист.</b> | <b>Биол.</b> | <b>Геогр.</b> | <b>Физика</b> | <b>ИЗО</b> | <b>Муз.</b> | <b>Технология</b> | <b>ОБЖ</b> | <b>Физ-ра</b> | <b>Наглядная геометрия</b> | <b>Сред.балл</b> |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|------------|-------------|-------------------|------------|---------------|----------------------------|------------------|
| 1                                   | 3                               | 3             | 3             | 4             | 3           | 4           | 3            | 3           | 3           | 3            | 3             | 3             | 5          | 5           | 5                 | 4          | 5             | 3                          | <b>3,61</b>      |
| 2                                   | 5                               | 4             | 4             | 4             | 4           | 5           | 4            | 4           | 4           | 5            | 4             | 4             | 5          | 5           | 5                 | 5          | 5             | 4                          | <b>4,44</b>      |
| 3                                   | 4                               | 4             | 4             | 4             | 4           | 4           | 4            | 4           | 4           | 4            | 4             | 3             | 5          | 5           | 5                 | 5          | 5             | 4                          | <b>4,22</b>      |
| 4                                   | 5                               | 4             | 4             | 4             | 5           | 5           | 4            | 4           | 4           | 5            | 5             | 4             | 5          | 5           | 5                 | 5          | 5             | 4                          | <b>4,56</b>      |
| 5                                   | 4                               | 4             | 4             | 4             | 3           | 4           | 3            | 4           | 4           | 4            | 4             | 3             | 5          | 5           | 5                 | 5          | 5             | 4                          | <b>4,11</b>      |
| 6                                   | 3                               | 3             | 3             | 3             | 3           | 4           | 3            | 3           | 3           | 3            | 3             | 3             | 4          | 4           | 5                 | 5          | 5             | 3                          | <b>3,5</b>       |
| 7                                   | 4                               | 4             | 5             | 4             | 4           | 5           | 4            | 4           | 4           | 4            | 4             | 3             | 5          | 5           | 5                 | 4          | 5             | 4                          | <b>4,28</b>      |
| 8                                   | 4                               | 3             | 3             | 3             | 3           | 4           | 3            | 3           | 3           | 3            | 3             | 3             | 5          | 4           | 5                 | 5          | 5             | 3                          | <b>3,61</b>      |
| 9                                   | 4                               | 3             | 4             | 4             | 3           | 4           | 3            | 3           | 3           | 4            | 4             | 3             | 5          | 5           | 5                 | 5          | 5             | 3                          | <b>3,89</b>      |
| <b>%<br/>качества</b>               | <b>77,8</b>                     | <b>55,6</b>   | <b>66,7</b>   | <b>77,8</b>   | <b>44,4</b> | <b>100</b>  | <b>44,4</b>  | <b>55,6</b> | <b>55,6</b> | <b>66,7</b>  | <b>66,7</b>   | <b>22,2</b>   | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>        | <b>100</b> | <b>100</b>    | <b>55,6</b>                |                  |
| <b>4 и 5</b>                        | <b>7</b>                        | <b>5</b>      | <b>6</b>      | <b>7</b>      | <b>4</b>    | <b>9</b>    | <b>4</b>     | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>6</b>     | <b>6</b>      | <b>2</b>      | <b>9</b>   | <b>9</b>    | <b>9</b>          | <b>9</b>   | <b>9</b>      | <b>5</b>                   |                  |

|                |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |      |  |
|----------------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|
| % успеваемости | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100 | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |  |
| СОУ            | 65,8 | 51,6 | 58,7 | 57,8 | 52,4 | 76  | 48,4 | 51,6 | 51,6 | 62,7 | 58,7 | 42,2 | 96  | 92  | 100 | 92  | 100 | 51,6 |  |

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 2 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": нет уч-ся

Не аттестованы: нет уч-ся

**Класс: 8**

**Классный руководитель: Захарова Алла Александровна**

| № п/п учащегося | Актуал.вопр. изуч. обществозн | Вероятность и статистика | Русяз. | Англиз | Лит-ра | Алг. | Инф. | Геом. | Общ. | Ист. | Биол. | Геогр. | Физ. | Хим. | Муз. | Технология | ОБЖ | Физ-ра | Наглядная геометрия | Сред.балл |
|-----------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|------|------|-------|------|------|-------|--------|------|------|------|------------|-----|--------|---------------------|-----------|
| 1               | 3                             | 4                        | 4      | 4      | 4      | 4    | 4    | 3     | 3    | 4    | 4     | 4      | 3    | 4    | 5    | 4          | 5   | 5      | 4                   | 3,95      |
| 2               | 4                             | 4                        | 4      | 4      | 4      | 4    | 5    | 4     | 4    | 4    | 4     | 4      | 4    | 4    | 5    | 5          | 5   | 5      | 4                   | 4,26      |
| 3               | 3                             | 4                        | 3      | 3      | 4      | 3    | 4    | 3     | 3    | 4    | 4     | 4      | 3    | 3    | 5    | 4          | 5   | 5      | 4                   | 3,74      |
| 4               | 4                             | 4                        | 4      | 4      | 4      | 4    | 5    | 4     | 3    | 4    | 4     | 4      | 4    | 3    | 5    | 5          | 5   | 5      | 4                   | 4,16      |
| 5               | 4                             | 5                        | 4      | 4      | 4      | 5    | 5    | 5     | 4    | 4    | 4     | 4      | 4    | 4    | 5    | 5          | 5   | 5      | 5                   | 4,47      |
| 6               | 3                             | 4                        | 4      | 3      | 4      | 4    | 4    | 4     | 3    | 4    | 4     | 4      | 4    | 4    | 5    | 5          | 5   | 5      | 4                   | 4,05      |
| % качества      | 50                            | 100                      | 83,3   | 66,7   | 100    | 83,3 | 100  | 66,7  | 33,3 | 100  | 100   | 100    | 66,7 | 66,7 | 100  | 100        | 100 | 100    | 100                 |           |
| 4 и 5           | 6                             | 5                        | 4      | 6      | 5      | 6    | 4    | 2     | 6    | 6    | 6     | 4      | 4    | 6    | 6    | 6          | 6   | 6      | 6                   |           |
| % успеваемости  | 100                           | 100                      | 100    | 100    | 100    | 100  | 100  | 100   | 100  | 100  | 100   | 100    | 100  | 100  | 100  | 100        | 100 | 100    | 100                 |           |
| СОУ             | 50                            | 70                       | 59,3   | 54,7   | 64     | 65,3 | 82   | 60,7  | 45,3 | 64   | 64    | 64     | 54,7 | 54,7 | 100  | 88         | 100 | 100    | 70                  |           |

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 2 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": нет уч-ся

Не аттестованы: нет уч-ся

**Класс: 9****Классный руководитель: Ефимова Татьяна Викторовна**

| № п/п учащегося       | Рус.яз.     | Англиз     | Лит-ра      | Алг.        | Инф.       | Геом.       | Общ.        | Ист.        | Биол.       | Геогр.     | Физ.        | Хим.        | Технология | ОБЖ        | Физ-ра     | Наглядная геометрия | Вероятность и стат. | Сред.балл   |
|-----------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|---------------------|---------------------|-------------|
| 1                     | 3           | 4          | 4           | 3           | 4          | 3           | 3           | 4           | 4           | 3          | 3           | 4           | 4          | 5          | 5          | 3                   | 4                   | <b>3,71</b> |
| 2                     | 4           | 4          | 4           | 4           | 5          | 4           | 3           | 4           | 3           | 3          | 4           | 3           | 5          | 5          | 5          | 4                   | 4                   | <b>4</b>    |
| 3                     | 4           | 4          | 4           | 4           | 5          | 4           | 3           | 4           | 4           | 4          | 4           | 4           | 5          | 5          | 5          | 4                   | 4                   | <b>4,18</b> |
| 4                     | 4           | 4          | 4           | 4           | 5          | 4           | 4           | 4           | 4           | 4          | 4           | 4           | 5          | 5          | 5          | 4                   | 4                   | <b>4,24</b> |
| 5                     | 3           | 4          | 3           | 3           | 4          | 3           | 3           | 3           | 4           | 3          | 3           | 3           | 5          | 5          | 5          | 3                   | 4                   | <b>3,59</b> |
| 6                     | 4           | 4          | 4           | 4           | 5          | 4           | 4           | 4           | 4           | 4          | 4           | 4           | 5          | 5          | 5          | 5                   | 4                   | <b>4,29</b> |
| <b>% качества</b>     | <b>6,7</b>  | <b>100</b> | <b>83,3</b> | <b>66,7</b> | <b>100</b> | <b>66,7</b> | <b>33,3</b> | <b>83,3</b> | <b>83,3</b> | <b>50</b>  | <b>66,7</b> | <b>66,7</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>66,7</b>         | <b>100</b>          |             |
| <b>4 и 5</b>          | <b>4</b>    | <b>6</b>   | <b>5</b>    | <b>4</b>    | <b>6</b>   | <b>4</b>    | <b>2</b>    | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>3</b>   | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>4</b>            | <b>6</b>            |             |
| <b>% успеваемости</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b>          | <b>100</b>          |             |
| <b>СОУ</b>            | <b>54,7</b> | <b>64</b>  | <b>59,3</b> | <b>54,7</b> | <b>88</b>  | <b>54,7</b> | <b>45,3</b> | <b>59,3</b> | <b>59,3</b> | <b>50</b>  | <b>54,7</b> | <b>54,7</b> | <b>94</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>60,7</b>         | <b>64</b>           |             |

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": нет уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся: (Обществознание)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся

Не аттестованы: нет уч-ся

**Класс: 10****Классный руководитель: Алешкина Светлана Николаевна**

| № п/п учащегося | сроятность и статистика | Индивидуальный проект | Математика для каждого | Рус.яз. | Англиз | Лит-ра | Алг. | Инф. | Геом. | Общ. | Ист. | Биол. | Геогр. | Физ. | Хим. | ОБЖ | Физкультура | Сред.балл   |
|-----------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|---------|--------|--------|------|------|-------|------|------|-------|--------|------|------|-----|-------------|-------------|
| 1               | 4                       | 4                     | 4                      | 4       | 4      | 4      | 4    | 5    | 4     | 4    | 4    | 4     | 4      | 4    | 4    | 5   | 5           | <b>4,18</b> |

|                |     |      |      |      |     |     |     |     |      |      |      |     |     |      |      |     |     |     |      |
|----------------|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|------|
| 2              | 4   | 4    | 4    | 4    | 4   | 4   | 4   | 4   | 5    | 3    | 4    | 4   | 4   | 4    | 3    | 4   | 5   | 5   | 4,06 |
| 3              | 4   | 4    | 3    | 3    | 4   | 4   | 4   | 4   | 5    | 4    | 3    | 4   | 4   | 4    | 4    | 4   | 5   | 5   | 4    |
| 4              | 4   | 4    | 4    | 4    | 4   | 4   | 4   | 4   | 5    | 4    | 4    | 4   | 4   | 4    | 4    | 4   | 5   | 5   | 4,18 |
| 5              | 4   | 4    | 4    | 4    | 4   | 4   | 4   | 4   | 5    | 4    | 4    | 4   | 4   | 4    | 3    | 4   | 5   | 5   | 4,12 |
| 6              | 5   | 3    | 5    | 3    | 4   | 4   | 4   | 4   | 5    | 4    | 4    | 5   | 4   | 4    | 4    | 4   | 5   | 5   | 4,24 |
| % качества     | 100 | 83,3 | 83,3 | 66,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  | 83,3 | 83,3 | 100 | 100 | 100  | 66,7 | 100 | 100 | 100 |      |
| 4 и 5          | 6   | 5    | 5    | 4    | 6   | 6   | 6   | 6   | 6    | 5    | 5    | 6   | 6   | 6    | 4    | 6   | 6   | 6   |      |
| % успеваемости | 100 | 100  | 100  | 100  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  | 100  | 100  | 100 | 100 | 100  | 100  | 100 | 100 | 100 |      |
| СОУ            | 70  | 59,3 | 65,3 | 54,7 | 64  | 64  | 64  | 100 | 59,3 | 59,3 | 70   | 64  | 64  | 54,7 | 64   | 100 | 100 |     |      |

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 1 уч-ся  
С одной "четверкой": нет уч-ся  
С одной "тройкой": 1 уч-ся: (Индивидуальный проект )  
Не аттестованы: нет уч-ся

**Выводы :** по итогам года в целях повышения успеваемости и качества обучения необходимо вывести на классно- обобщающий контроль обучающихся 6 класса. Привлечь к осуществлению контроля родительскую общественность. Составить планы индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми в 5, 6, 8 классах.

## 2.5.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Подготовка выпускников к экзаменам предусматривала проведение целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы.

Участниками образовательного процесса, задействованными в этой работе были: классные руководители 9 класса, учащиеся 9 класса, родители (законные представители), учителя-предметники, администрация, педагог- психолог.

В центре по подготовке к ОГЭ в 2023-2024 г. проведена следующая работа:

1. Проведено ознакомление с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- педагогических работников
- учащихся 9 класса на классных часах
- родителей на родительских собраниях
- информация размещена на сайте учреждения

2. Проведено информирование родителей о целях, особенностях, проблемах подготовки и проведения ОГЭ. Также родители были ознакомлены с ходом подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 класса, были даны рекомендации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ.

3. На сайте центра образования размещена информация о порядке проведения ОГЭ. Составлена Дорожная карта подготовки и проведения ГИА в форме ОГЭ на 2023-2024 учебный год, индивидуальные дорожные карты для учащихся по предметам.

4. Проведено обновление стендов «Подготовка к ГИА» для предоставления актуальной информации выпускникам, педагогам, родителям по подготовке к ОГЭ. Обновлены стенды по подготовке к экзаменам в кабинетах.

5. Предоставлены данные для формирования региональной базы учащихся для проведения ОГЭ. Организованы дополнительные занятия с учащимися в каникулярный период (осень, весна).
6. Проведены пробные работы в формате ОГЭ в течение года по плану работы центра образования по предметам: математика, русский язык, обществознание, география, биология. Проводилось обучение учащихся 9 класса по заполнению бланков ответов ОГЭ. Проводилось регулярное информирование родителей учащихся, получающих неудовлетворительные оценки по пробным экзаменационным работам по математике и русскому языку.
7. Организована работа с обучающимися «группы риска».
8. Для подготовки к ОГЭ использовались материалы сайтов ФИПИ.РУ. Был подготовлен график консультаций с учащимися (по предметам).
9. Организована деятельность психологической службы (индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом).
10. Использовались возможности оборудования, поставленного в центр по программе ЦОС, для подготовки к ОГЭ учащихся в урочное и внеурочное время.
11. Формирование общеучебных навыков, выполнение заданий различного уровня сложности).
12. Контроль за выполнением плана мероприятий, проводимыми учителями-предметниками, классными руководителями для достижения положительных результатов ОГЭ.
13. Участие учителей-предметников в региональных семинарах, мастер-классах по подготовке к ГИА в режиме онлайн, прохождения курсов повышения квалификации по данной тематике.

#### Результаты ГИА (ОГЭ) в 9 классе

| Кол-во учащихся 9 класса | Русский язык |                | Математика   |                | Биология     |                | Обществознание |                | География    |                |
|--------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|----------------|----------------|--------------|----------------|
|                          | Средний балл | Средняя оценка | Средний балл | Средняя оценка | Средний балл | Средняя оценка | Средний балл   | Средняя оценка | Средний балл | Средняя оценка |
| 6                        | 18           | 3              | 17           | 4              | 35           | 4              | 20             | 3              | 16           | 3              |

**Выводы:** в центре была проведена планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ. Неудовлетворительные оценки получили по русскому языку 3 обучающихся, 1 обучающийся по географии. В резервные дни ОГЭ были пересданы по всем выше перечисленным предметам. Всем выпускникам выданы аттестаты соответствующего уровня.

### 2.5.3. Итоги освоения основных образовательных программ по школе за учебный год

#### Сводный отчёт об успеваемости по школе

| Класс            | Кол-во учащихся | Успевают  |          |              |  |             | Не успевают по предметам | Из них      |
|------------------|-----------------|-----------|----------|--------------|--|-------------|--------------------------|-------------|
|                  |                 | Всего     | Из них   |              |  | С одной «3» |                          |             |
|                  |                 |           | На «5»   | На «5» и «4» |  |             | Всего                    | С одной «4» |
| 1                | 5               |           |          |              |  |             |                          |             |
| 2                | 6               | 6         |          | 1            |  | 1           |                          |             |
| 3                | 7               | 7         | 2        | 1            |  | 1           |                          |             |
| 4                | 9               | 9         | 1        | 4            |  | 1           |                          |             |
| <b>1- 4 кл.</b>  | <b>27</b>       | <b>22</b> | <b>3</b> | <b>6</b>     |  | <b>3</b>    |                          |             |
| 5                | 17              | 16        |          | 5            |  |             | 1                        | 1           |
| 6                | 7               | 7         |          | 2            |  | 1           |                          |             |
| 7                | 9               | 9         |          | 2            |  | 2           |                          |             |
| 8                | 6               | 6         |          | 2            |  |             |                          |             |
| 9                | 6               | 6         |          | 2            |  | 1           |                          |             |
| <b>5- 9 кл.</b>  | <b>45</b>       | <b>44</b> |          | <b>13</b>    |  | <b>4</b>    | <b>1</b>                 | <b>1</b>    |
| 10               | 6               | 6         |          | 2            |  | 1           |                          |             |
| <b>10-10 кл.</b> | <b>6</b>        | <b>6</b>  |          | <b>2</b>     |  | <b>1</b>    |                          |             |
| <b>Итого</b>     | <b>78</b>       | <b>72</b> | <b>3</b> | <b>21</b>    |  | <b>8</b>    | <b>1</b>                 | <b>1</b>    |

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе**

| Класс            | % успеваемости | % качества  |
|------------------|----------------|-------------|
| <b>1</b>         | <b>2</b>       | <b>3</b>    |
| 2                | 100,0          | 16,7        |
| 3                | 100,0          | 42,9        |
| 4                | 100,0          | 55,6        |
| <b>1- 4 кл.</b>  | <b>100,0</b>   | <b>40,9</b> |
| 5                | 94,1           | 29,4        |
| 6                | 100,0          | 28,6        |
| 7                | 100,0          | 22,2        |
| 8                | 100,0          | 33,3        |
| 9                | 100,0          | 33,3        |
| <b>5- 9 кл.</b>  | <b>97,8</b>    | <b>28,9</b> |
| 10               | 100,0          | 33,3        |
| <b>10-10 кл.</b> | <b>100,0</b>   | <b>33,3</b> |
| <b>Итого</b>     | <b>98,6</b>    | <b>32,9</b> |

**Сравнительная таблица результатов успеваемости и качества обученности учащихся за последние 5 лет:**

| Учебные годы | Успеваемость |             |             |             | Качество обученности |             |             |             |
|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|
|              | уровень НОО  | уровень ООО | уровень СОО | по ЦО       | уровень НОО          | уровень ООО | уровень СОО | по ЦО       |
| 2019-2020    | 100%         | 100%        | 100%        | 100%        | 62,5%                | 42,9%       | 57,1%       | 50,7%       |
| 2020-2021    | 100%         | 100%        | 100%        | 100%        | 53,3                 | 61,5        | 62,5        | 58,4%       |
| 2021-2022    | 100%         | 100%        | 100%        | 100%        | 58,1                 | 51,4        | 50,0        | 54,1%       |
| 2022-2023    | 100%         | 100%        | 100%        | 100%        | 48,4                 | 46,5        | 100,0       | 48,7        |
| 2023-        | <b>100%</b>  | <b>97,8</b> | <b>100%</b> | <b>98,6</b> | <b>40,9</b>          | <b>28,9</b> | <b>33,3</b> | <b>32,9</b> |

|      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Качество обученности уменьшилось, по сравнению с предыдущим учебным годом, на 15, 8 %. Показатель по начальной школе уменьшился на 7,5%. Снижение показателя произошло на уровне основного общего образования: на 17, 6% . Уменьшилось на уровне среднего общего образования на 66,7%.

**Выводы:** по итогам года аттестованы все обучающиеся 2- 11 классов. Обучающийся 5 класса, получивший 9 «2» по предметам, оставлен на повторный срок обучения. В связи с этим успеваемость по составила 98.6%. Остальные обучающиеся центра освоили требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Количество обучающихся на "4" и "5" - 32.9%. Прогноз - 43.8% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 11.0%). Количество отличников - 4.1%. Прогноз - 4.1% Одной из причин снижения успеваемости является увеличение числа обучающихся из категории детей- инофонов (16,6 % от общего количества обучающихся), слабо владеющих русским языком.

## 2.6.Участие в олимпиадном движении.

Одним из условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка центра является участие в олимпиадном движении на различных уровнях .

В период с 18.09.2023 по 01.11.2023 г. был проведён первый школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам (школьный этап олимпиады по предметам математика, физика, химия, биология, информатика проводился в режиме онлайн на платформе «Сириус»). В нём приняли участие 35 (46%) обучающихся центра. С 14.11.2023 по 02.12. 2024 прошёл муниципальный этап ВСОШ, в котором приняли участие 16 обучающихся центра по 6 предметам.

### Итоги всероссийской олимпиады школьников по предметам:

| Предмет             | Класс | Школьный этап                     | Муниципальный этап               |
|---------------------|-------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Литература          | 7     | Победитель-1                      | Призер-1                         |
| Английский язык     | 10    | Призер-1                          | -                                |
| История             | 7     | Призер-1                          | Победитель-1                     |
|                     | 10    | Победитель-1                      | Победитель-1                     |
| Обществознание      | 7     | Победитель-1<br>Призер-1          | -                                |
|                     | 8     | Победитель-1                      | Призер-1                         |
| Биология            | 7     | Призер-1                          | -                                |
|                     | 8     | Призер-1                          | -                                |
|                     | 9     | Победитель-1<br>Призер-1          | Призер-1                         |
| Физическая культура | 7     | Победитель-1                      | Призер-1                         |
|                     | 8     | Призер-1                          | Призер-1                         |
|                     | 9     | Победитель-1                      | -                                |
|                     | 10    | Победитель-1<br>Призер-1          | Победитель-1<br>Призер-1         |
| ОБЖ                 | 7     | Призер-1                          | -                                |
|                     | 8     | Призер-1                          | -                                |
|                     | 10    | Победитель-1<br>Призер-1          | Победитель-1<br>Призер-1         |
| <b>ИТОГО</b>        |       | <b>Победитель-9<br/>Призер-12</b> | <b>Победитель-4<br/>Призер-7</b> |

С 25 марта по 24 апреля обучающиеся центра с 3 по 10 классы приняли участие в пробном этапе всероссийской олимпиады школьников в онлайн-формате на платформе «Цифриум» по следующим предметам:

| Предмет        | Класс | Кол-во обучающихся , принявших участие в пробном этапе |
|----------------|-------|--|
| География      | 4     | 2  |
|                | 7     | 6  |
|                | 9     | 1  |
| История        | 4     | 4  |
|                | 7     | 3  |
|                | 9     | 1  |
|                | 10    | 2  |
| Литература     | 5     | 2  |
|                | 7     | 1  |
|                | 8     | 2  |
|                | 9     | 1  |
|                | 10    | 2  |
| Математика     | 3     | 2  |
|                | 4     | 3  |
|                | 5     | 2  |
|                | 8     | 6  |
|                | 9     | 1  |
| Обществознание | 10    | 1  |
| Русский язык   | 3     | 1  |
|                | 4     | 3  |
|                | 5     | 1  |
|                | 6     | 2  |
|                | 7     | 3  |
|                | 8     | 6  |
|                | 9     | 1  |
|                | 10    | 4  |

Осенью 2023 года обучающиеся центра приняли участие в отборочном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда»

| № | предмет        | участники         |
|---|----------------|-------------------|
| 1 | Обществознание | 7,8,9,10 классы   |
| 2 | Право          | 8,10 классы       |
| 3 | Русский язык   | 6,7,8,9,10 классы |
| 4 | История        | 7,8,9,10 классы   |
| 5 | Экономика      | 9,10 классы       |

#### Участие в олимпиадах на УЧИ.ру

В 2023-2024 уч.г. обучающиеся с 1 по 10 классы приняли активное участие в 17 олимпиадах на платформе УЧИ.ру.:

- 1.Обучающий проект «Безопасные дороги летом» для учеников 1–11 классов. 2024 год
- 2.Летняя олимпиада Учи.ру для учеников 1–9 классов. 2024 год
- 3.Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 г.
- 4.Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе» для 1–11 классов. 2024 год
- 5.Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год
- 6.Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год

7. Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год
8. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год
9. Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024г.
10. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год
11. Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год
12. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год
13. Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год
14. Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год
15. Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год
16. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год
17. Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год

Всего на платформе зафиксировано 87 участия обучающихся центра, из них -53 победителя. Шесть учителей получили сертификаты лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов в 2023 -2024 уч.года. и пять учителей - сертификаты лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов в 2023 -2024 уч.года.

**Выводы:** в 2023-2024 уч.г. были выполнены намеченные цифры по количеству обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВСОШ, были победители и призеры на муниципальном этапе ВСОШ. Учителям- предметникам необходимо продолжить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, использовать задания из Методических рекомендаций для проведения школьного этапа ВСОШ, задания, размещенные на платформе «Сириус», принять более активное участие в пробном этапе всероссийской олимпиады школьников в онлайн-формате на платформе «Цифриум».

## **2.7. Итоги реализации дополнительного образования.**

В 2023-2024 уч.г. дополнительное образование в центре реализовывалось в 13 объединениях: Основы предпринимательства, Квадрокоптер, Телевидение, Вдохновение, Песочная анимация, Журналистика, Scratch-программирование, Основы работы с 3Д ручкой, 3Д моделирование и 3Д программирование, Здоровячок, Школьный театр, Творческая мастерская, Школа безопасности. В объединениях работали 7 учителей центра. В Региональном навигаторе дополнительного образования дети Тульской области зарегистрировались 85,7 % обучающихся центра. Не зарегистрированные дети- это обучающиеся из числа иностранных граждан.

Объединения дополнительного образования реализовывались на базе учебных кабинетов центра, спортивного зала, актового зала, Центра образования цифрового и гуманитарного профилей, созданного в рамках национального проекта «Образование», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста».

Объединения дополнительного образования центра принимали участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней. Танцевальный коллектив «Вдохновение» (педагог Ладанова Е.А.) принимал участие в праздничном концерте, посвященном «Дню Учителя» в РЦКИКиБО «Стрела» п. Дубна; в концертной программе «Согреем ладони, разгладим морщинки» в районном фестивале самодеятельного творчества «Ради жизни на земле»,

посвящённого 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне с танцем «Россия», где получили Диплом 1 степени.

Объединение «Квадрокоптеры» (Ладанова Е.А.) проводило мастер-классы для воспитанников МКДОУ № 2 п. Дубна, учеников Скоморшинской школы. Принимали участие в районном конкурсе «Гонки на дронах», региональном конкурсе «Гонки на дронах», где заняли 2 место.

Активно работают объединения «Творческая мастерская» и «Песочная анимация» (педагог Евсеева Г.Н.), которые изготавливали поздравительные открытки, букеты, видео-открытки к каждому празднику. Обучающиеся научились технике песочной анимации, основным принципам и приемам рисования на песке, создавали свои композиции. Дети работали с бумагой в технике оригами, торцевание, квиллинг. Работы выставлялись на школьных и районных выставках.

С большим интересом занимаются обучающиеся в объединении технической направленности «Основы работы с 3D ручкой» (педагог Фомичева О.А.), которое позволяет создавать плоские рисунки и объемные модели. Принимали участие в выставках муниципального и регионального уровня. Обучающимся ДО была создана модель музея Дома Мосоловых и подарена главе района.

В объединении «Журналистика» (педагог Киденко В.Ю.) обучающиеся вместе с руководителем ежемесячно выпускали газету «Опочня РОСТ», научились верстать газету, обрабатывать фото, занимались дизайном и текстовым контентом школьного СМИ, делали репортажи о важнейших событиях центра. Новостные материалы отправлялись в газету Дубенского района «Наследие» и были опубликованы в бумажной версии и на сайте районной газеты.

В объединении «Школа безопасности» (педагог Авличева Е.В). в течение всего учебного года использовались различные формы работы: - беседы «Правила поведения в общественном транспорте», «Велосипед и дорога» и др. - конкурсы рисунков: «Безопасная дорога в школу», - игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин; - проведение акций «Внимание, дети!», «Твой безопасный маршрут», «Стань заметней!», «Велосипедист, будь внимателен». В рамках акции «Внимание, дети» детьми был подготовлен буклет и памятки, которые были размещены на стенде «Уголок безопасности» в каждом классе. Памятки так же были вручены учащимся школы. Обучающиеся в ДО провели с воспитанниками детского сада "Солнышко" провели тематические игры о правилах дорожного движения.

В объединение дополнительного образования «Школьный театр»(педагог Дёмина Е.Ю.) проводились театральные игры, беседы. Ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы). Учащиеся узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор). На занятиях по технике речи учились пользоваться различными интонациями, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. На занятиях дети познакомились с различными видами театров. На занятиях по художественному слову развивали навык логического анализа текста (на материале детских стихотворений). Приняли участие в районном конкурсе чтецов для школьников «Родная сторона», посвящённом творчеству З.В. Стихарёвой. 27 марта во «Всемирный день театра командой «Навигаторы детства» были организованы образовательные мастер-классы. Во время просмотра видеороликов ребята познакомились с современными инструментами и техниками публичного выступления и актёрского мастерства.

Объединение «Здоровячок» (педагог Водопьянов А.В.) нацелено на формирование общефизической подготовки. Занятия начинаются с легкой атлетики, проводятся на спортивной площадке, футбольном поле. Учащиеся готовятся к общешкольному кроссу, который проходит в школе два раза в год: осенью «Золотая осень», весной посвящён Дню Победы. Во второй четверти проводятся занятия гимнастикой в спортивном зале. В третьей четверти проходят уроки спортивных и подвижных игр, где обучающиеся учатся различным видам техники. Занятия с учащимися выстраиваю комплексно, развивая все физические качества: силу, быстроту, ловкость, гибкость, выносливость. Обучающиеся в конце каждой четверти сдают тесты, которые отслеживают уровень физических возможностей и подготовленности. Тесты подобраны согласно их возможностям и адаптированы под их возраст и нормы.

Итогом работы объединений «3Д моделирование и 3Д программирование» и Scratch-программирование, (педагог Лукашина М.А.) стали 2 место в региональный конкурсе «Хакатон» по направлению «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности : 3Д моделирование и программирование», 2 место в онлайн-конкуре по 3Д моделированию «Все начинается с семьи».

Обучающиеся в ДО «Телевидение» (педагог Лукашина М.А.) познакомились с понятиями из сферы новостной работы ТВ (синхрон, стенд-ап, сюжет, закадровый голос и т. д). Начали регулярный выпуск видео-новостей школы: еженедельно дети зачитывали перед камерой мобильного телефона новостной дайджест, в котором рассказывали о главных событиях, интервьюировали победителей олимпиад и спортивных соревнований, школьных учителей.

**Выводы:** провести анкетирование родителей и детей по вопросу - какие занятия ДО вызывают интерес у обучающихся, наиболее полезны для развития, способствуют профориентации. На основе результатов анкетирования пересмотреть перечень объединений ДО. В следующем учебном году увеличить количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

### **3. Работа с родителями.**

Одним из условий удовлетворения граждан в качественном образовании является открытость образовательного пространства, которое подразумевает в том числе и участие родительской общественности в управлении центром образования. В каждом классе создан Родительский комитет. На первом общешкольном родительском собрании избирается Родительский совет, который принимает активное участие в делах центра.

Взаимодействие родителей со школой осуществляется с использованием с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия в ходе реализации рабочей программы воспитания на различных уровнях, осуществления контроля на ВПР, осуществления классно- обобщающего контроля, подготовки обучающихся к ГИА. В 2023-2024 уч.г. каждую четверть проводились запланированные классные и общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы организации образовательного процесса в новом учебном году: переход на ФОРМ НОО, ООО, СОО, использование федеральных рабочих программ по предметам, переход на 10- часовую план организации внеурочной деятельности во всех классах, кроме первого, осуществление образовательного процесса по единому календарному графику. Обсуждались вопросы посещаемости и успеваемости обучающихся, проведение КТД, организации горячего питания, вопросы комплексной безопасности, организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» с 1 по 10 классы, организации Профминимума с 6 по 10 классы в рамках курса «Россия – мои горизонты», безопасность детей в период каникул.

**Выводы:** продолжить работу по плану работы «Год семьи 2024», расширить взаимодействие с родителями (законными представителями), определить тематику и продолжить всеобщее обучение с родителями (законными представителями) в следующем учебном году.

#### 4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в центре была построена в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, являющейся структурным элементом ФОРП НОО, ФОРП ООО, ФОРП СОО, ФАОРП ООО и федеральными календарными планами работы для НОО, ООО, СОО. Работа велась в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания по соответствующим уровням общего образования и включала следующие направления по модулям:

1. Модуль «Классное руководство», 2. Модуль «Общешкольные дела», 3. Модуль «Самоуправление», 4. Модуль «Школьный урок», 5. Модуль «Внеурочной деятельности», 6. Модуль «Работа с родителями», 7. Модуль «Профорентация», 8. Модуль «Внешкольные мероприятия», 9. Модуль «Предметно - пространственная среда», 10. Модуль Профилактика, безопасность, 11. Модуль «Социальное партнерство».

В течение учебного года по понедельникам проводилась церемония поднятия Флага РФ в сопровождении исполнения государственного Гимна. Во всех классах проводились занятия «Разговоры о важном».

С января 2024 года в центре введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Создано первичное отделение РДДМ. 50 человек, обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых». Во Всероссийском проекте «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов - принимали участие учителя и обучающиеся 2-4 классов. В рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (5-10 классы). В школе активно работает волонтерское движение на базе волонтерского отряда «Твори добро», в котором принимают участие обучающиеся 5-10 классов.

Организована работа школьного самоуправления и определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлениях. Классные активы проводили организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских праздников, участвовали во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

С сентября 2023 года ещё одним важнейшим направлением работы стал профминимум, проводившийся на базовом уровне в рамках внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в 6-10 классах.

Акциями и конкурсами различной направленности были охвачены 100% обучающихся центра. **Приложение 8** (Участие в конкурсах).

Важнейшим направлением воспитательной работы стало участие обучающихся центра в ГТО. 35 обучающихся стали участниками Фестиваля ГТО и получили золотые, серебряные, бронзовые значки.

В течение учебного года одной из задач воспитательной работы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития каждого ребёнка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В центре обучалось 16 детей из 9 многодетных семей, из них 2 детей под опекой (из них 1 ребенок с ОВЗ). Одна семья, находящаяся в социально опасном положении (2 ребёнка). С ней проводилась индивидуальная работа по реабилитации в социуме. 1 обучающийся 5 класса находился на

внутришкольном контроле и с ним проводилась работа по индивидуальному плану. Социальным педагогом центра осуществлялось взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: ПДН, КДН; отделом опеки и попечительства; ГИБДД; управлением социальной защиты населения; с органами здравоохранения. Социальным педагогом совместно с педагогом – психологом проведены индивидуальные беседы с учащимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов; лекции и беседы с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении; о занятости детей и подростков в свободное время. Проведена психодиагностика особенностей личности обучающихся, склонных к девиантному поведению. Изучалась социальная комфортность в школе учащихся, состоящих на учете ВШУ, вновь зачисленных обучающихся. Проведена диагностика социальных условий жизни обучающихся ( семья, круг общения, интересы и потребности). Проведен мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.

В центре имеются в наличии программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек, здоровьесбережения. В целях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; создания оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса психологом центра проведены мониторинги: методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» Н.Лускановой в 1 и 4-х классах, методика " Социализированность личности учащегося" М.И. Рожкова в 5-х классах методика Замбацявичене на словесно-логическое мышление в 3 классе, методика ШТУР на изучение когнитивной сферы учащихся 5 класса, методика " Социализированность личности учащегося" М.И. Рожкова в 9-х классах, методика Голланда на изучение профессиональной ориентации старшеклассников, изучение индивидуальных особенностей по методике Басса-Дарки, Личко, Роттера, Томаса, методика ДДО Климова на изучение профессиональной ориентации. В 3-11-х классах школы проводились тесты на проверку знаний учащихся по вопросам защиты персональных данных. Проведена работа по адаптации обучающихся первого и пятого классов. Проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая и тренинговая работа: Тренинг на формирование ценностного отношения к своему здоровью и профилактику наркомании «Я выбираю жизнь», Профоримационный тренинг «Мой выбор», Тренинг на сплочение коллектива и профилактику девиантного поведения «Дружный класс», Тренинг по профилактике школьной дезадаптации, Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 1-10 классов. 100% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.

За 2023-2024 учебный год педагогом- психологом проведено 48 консультаций с учащимися, 11 с педагогами, 15 с родителями. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, тревожности, психотравм, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы: 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме, 2) низким волевым контролем. Был проведен Мониторинг знаний о ЗОЖ с обучающимися 5 - 11 классов с помощью анкеты «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни» и теста «Здоровый образ жизни». В диагностике приняло 46 обучающихся. На основании полученных результатов выделены уровни знаний о ЗОЖ у школьников: у 55% детей сформирован высокий уровень осведомленности о ЗОЖ, 32 % достаточная осведомленность и низкий уровень показали 12,5% школьников. Таким образом, полученные результаты указывают на необходимость воспитания у учащихся потребностей в здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи, формирования у них научных представлений о сущности ЗОЖ.

## **Выводы:**

1. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с трудностями в поведении в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.
2. Разработать план родительского всеобуча с целью обеспечения педагогического образования родителей и индивидуального подхода к каждому ребёнку.
3. Особое внимание уделить углубленной работе по пропаганде здорового образа жизни.
4. Внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.
5. Продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

## **5. Адаптация детей – иностранцев**

17 % - 14 человек от общего количества обучающихся центра представлены детьми, являющимися гражданами иностранных государств: Республика Молдова, Республика Таджикистана. Из них 13 обучающихся - дети-инофоны, для которых русский язык не является родным. В 2023-2024 уч. г. они обучались в 1,2,4,5,6,9 классах. Из них хорошо владеют русским языком - 2 обучающихся. Не достаточное владение русским языком - у 7 обучающихся, 4 показали слабое владение русским языком. Для языковой адаптации детей-инофонов помимо уроков введены курсы внеурочной деятельности – педагогическая поддержка, по 1 часу в неделю в 1,2,5,6,9 классах. Для осуществления социальной и культурной адаптации детей иностранных граждан они вовлечены во все мероприятия согласно календарным планам воспитательной работы НОО и ООУ. В конкурсах различных уровней приняли участие 7 детей-инофонов. В спортивных соревнованиях участвовали - 6 детей – иностранцев. 5 человек сдавали комплекс ГТО. В движении Юнармия принимают участие 5 человек. В волонтерском движении, РДДМ «Движении первых» принимают участие 2 ребенка из числа детей-инофонов. В движении Орлята России задействованы 3 человека. Из-за различия в культурных традициях в течение года возникали конфликтные ситуации, которые разбирались на заседаниях школьной службы примирения.

По итогам года 1 обучающийся - иностранец успешно завершил обучение и получил аттестат об основном общем образовании, обучающийся 5 класса из категории детей-инофонов оставлен на повторное обучение в 5 классе по итогам года.

**Выводы:** необходимо продолжить постоянную системную работу с детьми-инофонами, составить планы индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми из категории инофонов; социальному педагогу и педагогу – психологу составить планы работы по адаптации детей –инофонов, провести индивидуальные консультации с родителями – иностранными гражданами.

## **6. Методическая работа**

Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций осуществлялось в ходе работы 3 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла. Единая тема методической работы школы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Целью методической работы в 2023-2024 учебном году было повышение уровня

профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся, обеспечение качественных условий для развития личности ученика, способного к постоянному самообразованию и самосовершенствованию для нахождения своего места в обществе.

Для осуществления данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ; организация методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;

- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;

- переход с 01.09.2023 год на образовательные программы начального, основного, среднего образования на основе федеральных образовательных программ НОО,ООО,СОО;

- переход с 01.09.2023 год на обновленный ФГОС СОО;

- организация школы наставничества с целью оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирования в учреждении кадрового ядра;

- повышение результатов итоговой аттестации через систематический контроль за состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения.

#### **Итоги методической работы за 2023 – 2024 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятия  | Результаты   |
|-------|---|--|
| 1.    | Заседания методических объединений  | Определены цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ. Проведена ревизия рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности. Определены мероприятия, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. Уточнены и скорректированы темы по самообразованию. |
| 2.    | Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания | Повышение уровня компетентности классных руководителей по вопросам реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Проверка соответствия планов воспитательной работы рабочей программе воспитания.   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 3   | Методический семинар для учителей «Единая модель профессиональной ориентации» | Обсуждение с педагогами вопросов, связанных с внедрением с 1 сентября 2023 года Единой модели Профориентации.   |
| 4.  | Методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации тпедагогов»       | Проработаны вместе с учителями вопросы проведения аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников.   |
| 5   | Заседания методических объединений  | Подведение итогов стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах. Обсуждение проблем связанных с формированием функциональной грамотности обучающихся   |
| 6   | Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе       | Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе.  |
| 7   | Заседания методических объединений  | Организация работы методических объединений по профориентации обучающихся 6–10-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05 |
| 8   | Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»         | Разработка сценария электронного урока, разработка публикации, открытого урока и т. д.  |
| 9   | Заседания методических объединений  | Организация разборов заданий олимпиадного цикла. Обсуждение вопросов реализации проектной деятельности обучающихся. Организация подготовки обучающихся к итоговому собеседованию в 9-х классах.   |
| 10. | Региональный марафон по функциональной грамотности                            | Выступление Меляковой Н.В. «Развитие критического мышления в проектной деятельности обучающихся во внеурочной работе по истории»  |
| 11. | Совместное заседание методических объединений.                                | Проведена диагностика профдефицита педагогов.   |
| 12. | Обучающий мастер-класс «Бодрящая гимнастика» в Точке роста                    | Обмен опытом преподавателей ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» с воспитателями Дубенского района.  |
| 13  | Заседание методического совета  | Анализ работы методических объединений в первом полугодии, коррективровка плана работы на второе  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | «Качество подготовки выпускников к ГИА»   | полугодие учебного года. Обсуждение подготовки обучающихся к ГИА  |
| 14  | Заседания методических объединений  | Анализ результатов текущей успеваемости по предметам. Выявление проблем неуспеваемости обучающихся группы риска.      |
| 15  | Заседания МО по теме «Формирование функциональной грамотности».   | Подведение итогов диагности-ческих работ по трем направлениям функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов. |
| 16  | Региональный круглый стол «Приоритетные направления организации современного образовательного процесса» | Обмен опытом с преподавателями ГПОУ ТО "Тульский педагогический колледж"  |
| 17  | Инструктивно-методическое совещание<br>«Подготовка к поведению ВПР (весна 2024 года)»                   | Разработка графика проведения ВПР, назначение экспертов для проверки ВПР,   |
| 18. | Практический семинар «Проектирование урока по обновленным ФГОС».  | Методические рекомендации по составлению технологических карт уроков по обновленным ФГОС.                             |
| 19. | Методический совет «Подготовка к Дню школы. Подготовка отчета по самообследованию»                      | Разработка плана проведения КТД День школы.<br>Отчет о самообследовании.  |
| 20  | «Региональная педагогическая мастерская»  | Выступление Лукашиной М.А.. «Из опыта работы Точки роста»   |
| 21  | Практический семинар «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС».           | Методические рекомендации.  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 22. | Круглый стол по обмену опытом с преподавателями и студентами ГПОУ ТО "Тюльский педагогический колледж" по теме «Образовательные практики реализуемые в МКОУ «Опоченский центр образования» в условиях единого информационно-методического пространства» | <p>Доклад Меляковой Н.В. по теме: «О значении углов в процессе обучения или несерьезно о серьезном. (Из опыта работы)»</p> <p>Доклад Лукашиной М.А. «Робототехника в начальной школе».</p>   |
| 23. | Заседания ШМО по теме «Итоги ВПР. ВПР в 2025 г.   | <p>Ознакомление с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008</p> <p>"Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году" Аналитическая справка</p> |
| 24  | Заседания ШМО по теме «Профилактика неуспешности»   | Методические рекомендации. Разработка индивидуальных планов работы со слабоуспевающими обучающимися на 2024-2025 уч.г  |
| 25  | Заседания ШМО по теме «Применение модели наставничества»  | Определение потребности и формирование наставнических пар на 2024-2025 уч.г.   |
| 26  | Заседания ШМО по теме «Подведение итогов работы.»   | Предварительный план работы на 2024-2025 уч.г.   |
| 27  | Семинар "Актуальные вопросы интеграции общего и дополнительного образования в процессе сетевого   | Обмен опытом. Мастер – класс для детей , посещающих летний оздоровительный лагерь.   |

Планы самообразования были разработаны всеми членами МО. Итоги реализации планов самообразования рассмотрены на заседаниях МО. Оказана методическая помощь в подготовке и проведению проверочных работ по функциональной грамотности.

С целью расширения сферы использования информационных технологий, создания условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений 95 % обучающихся зарегистрированы на образовательных платформах РЭШ, Сферум, ЦОК, УЧИ.ру.

В целях повышения результатов итоговой аттестации учащихся 9 классов, были разработаны Дорожные карты по подготовке к ГИА по предметам русский язык, математика, обществознание, информатика, план работы с учащейся из группы риска. Для системной подготовки к ГИА использовались возможности платформ ФИПИ, Фоксфорд, Статград и др.

**Выводы:** задачи, поставленные перед методическими объединениями в 2023-2024 учебном году были выполнены. В следующем учебном году необходимо запланировать и провести открытые уроки всеми учителями, с обязательной видеосъемкой, организовать публикации накопленного методического опыта в целях подготовки к аттестации педагогов.

## 7. Нормотворчество

На протяжении 2023-2024 уч.года в центре проведена работа по обновлению и совершенствованию нормативной базы:

- внесены изменения в Устав в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- были разработаны и утверждены новые должностные инструкции сотрудников центра;
- разработаны и утверждены локальные акты – положения, регулирующие образовательный процесс;
- локальные акты - приказы, согласно циклограммам работы директора, заместителей директора центра;
- в связи с изменениями от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" внесены изменения в Правила распорядка обучающихся центра; должностные инструкции сотрудников;
- разработаны план и программа обучения работников по охране труда, должностные обязанности по охране труда работников школы;
- инструкции по ОТ для работников и рабочих мест, программы вводного и первичного инструктажа по ОТ.

## 8. Работа с кадрами.

Кадровый ресурс центра представлен педагогическим коллективом в составе директора, шести заместителей директора, советника по воспитанию, педагога-библиотекаря, педагога-психолога, четырех учителей начальных классов, восьми учителей предметников: двух учителей русского языка и литературы, двух учителей математики, учителя химии и биологии, учителя физики, учителя иностранного языка, учителя физической культуры. Предметы география, история, обществознание, ОБЖ, технология,

информатика, ИЗО, музыка проводились на основе внутреннего совместительства.

#### **Информация о педагогических кадрах**

| Квалификация  | Количество | Педстаж      | Количество |
|---|------------|--------------|------------|
| Высшая категория  | 1          | До 1 года    | 1          |
| Первая категория  | 2          | До 5 лет     | 3          |
| Аттестовались в 2023 – 2024 учебном году  | 0          | До 10 лет    | 2          |
| Не аттестовывались в 2023 – 2024 учебном году (из общего количества тех, кто должен был проходить аттестацию) | 0          | До 15 лет    | 1          |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности (всего)  | 19         | До 20 лет    | 0          |
| Аттестованы в 2023 – 2024 учебном году на соответствие занимаемой должности                                   | 4          | До 30 лет    | 2          |
| Без категории (молодые педагоги со стажем работы до 2 лет)  | 2          | До 35 лет    | 4          |
| Молодые специалисты   | 0          | Свыше 35 лет | 6          |

Высшее образование имеют 19 педагогических работника (83%), из них высшее педагогическое образование - 15 (65%), среднее педагогическое образование имеют 4 педагогических работника (17%).

Педагоги центра приняли участие в организации проведения ГИА. Прошли обучение и получили сертификаты по курсу обучения «Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9» шесть педагогов. Один педагог прошел обучение по курсу «Функциональные особенности работы организатора вне аудитории при проведении ГИА-11».

13 педагогических работников центра (64 %) повысили свою квалификацию по 22 направлениям подготовки.

#### **Информация о повышении квалификации**

**в течение 2023 – 2024 учебного года**

| № п/п | Наименование курсов повышения квалификации, профпереподготовки | Учебное заведение, где проходили повышение квалификации | Количество педагогов, прошедших курсы |
|-------|--|---|---------------------------------------|
|       |  |   |                                       |

|    |  |                                       |   |
|----|--|---------------------------------------|---|
| 1. | Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС  | ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"            | 1 |
| 2. | «Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку»   | ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"            | 2 |
| 3. | «Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы мировых религиозных культур»)   | ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"            | 1 |
| 4  | «Обновление содержания контрольно-измерительных материалов итоговой государственной аттестации по русскому языку и норм оценивания ответов обучающихся», 20 ч. | ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»     | 1 |
| 5  | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 36 ч.  | ООО «Университет XXI век» г. Подольск | 6 |
| 6  | "Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию"   | ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"            | 1 |
| 7  | "Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС"                              | ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"            | 1 |
| 8  | "Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учителей физики в условиях реализации ФГОС"  | ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"            | 1 |
| 9  | Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне.  | ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"            | 1 |
| 10 | Методические основы преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в контексте обновления ФГОС   | ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"            | 1 |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | ООО  |  |   |
| 11 | Проектирование занятия по английскому языку для детей дошкольного возраста.  | ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"   | 1 |
| 12 | Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС                    | ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"   | 1 |
| 13 | <b>Профессиональная переподготовка.</b> «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации». | АНО ПО «Академия профессионального развития – Тула»                                      | 1 |
| 14 | «Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления»   | ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"   | 3 |
| 15 | "Проектирование учебных занятий по 3D- моделированию и 3D-прототипированию в центрах «Точка роста» ,   | ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"   | 2 |
| 16 | «Образовательная робототехника»  | ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"   | 2 |
| 17 | <b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Педагогика и методика преподавания технологии» .  | ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»              | 1 |
| 18 | «Методика и особенности подготовки школьников к ГИА в форме ОГЭ по информатике»  | ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»  | 1 |
| 19 | «Подготовка преподавателей первой помощи»  | ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи | 1 |
| 20 | «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» | ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"   | 2 |
| 21 | «Учитель учебного предмета «Труд (технология)»   | ФГБОУ ВО «Государственный  | 1 |

|    |                      |  |   |
|----|----------------------|--|---|
|    |                      | университет просвещения»                                 |   |
| 22 | «Преподаватель ОБЗР» | ФГБОУ ВО<br>«Государственный<br>университет просвещения» | 1 |

Все педагоги зарегистрированы на информационно-образовательных порталах «Российская электронная школа», «Учи.Ру», Цифровой образовательный контент, Сферум и используют материалы данных ресурсов.

Формированию и совершенствованию педагогических компетенций, ИКТ-компетентности, обогащению опыта способствовало участие педагогических работников центра в конференциях, семинарах, вебинарах, которые на протяжении 2023-2024 учебного года проводились в режиме онлайн.

**Выводы:** кадровый ресурс центра, в целом, соответствует требованиям ФГОС. В 2024-2025 учебном году необходимо провести аттестацию педагогических сотрудников и выйти на 70% аттестованных от общего числа педагогических работников.

## 9. Ведение сайта, госпабликов

Сайт МКОУ «Опоченский ЦО» соответствует требованиям, касающимся его содержания и оформления согласно действующего законодательства РФ, общепринятым нормам использования сети Интернет, потребностям и интересам целевой аудитории.

Критериями по наполнению сайта были общие требования российского законодательства к наполнению контента и дополнительные условия. Это касалось общих сведений, контактной информации, наличие информационно-коммуникационных сервисов, информация об администрации и педагогах, условия обучения, информация для учащихся выпускников, новостные обновления, качество контента, мультимедийность.

На сайте центра образования ведется популяризация качественного текстового и графического контента (изображение, видео), направленного на целевую аудиторию: детей, подростков, молодежи, родителей, педагогического сообщества, социальных и промышленных партнеров. Все эти комплексные работы способствуют повышению профессионального имиджа центра, повышения интереса работников образования к активному использованию ИКТ.

В центре широкое развитие и популярность получили Госпаблики –сообщество в ВКонтакте. Они имеют соответствующее оформление, виджеты, регулярно публикуются посты. В течении учебного года в ежедневно в ВКонтакте освещалась образовательная деятельность учреждения. Особое внимание уделялось циклу внеурочных занятий «Разговоры о важном», профессиональной ориентации, всероссийским и региональным акциям, воспитательной работе, профилактическим и другим мероприятиям. Мониторинг подписчиков в Госпабликах - 294.

## 10. Обеспечение комплексной безопасности

Приоритетном в деятельности администрации центра образования и педагогического коллектива в 2023-2024 уч.г. являлось обеспечение комплексной безопасности школы. Объектом этой деятельности являлись: охрана труда, правила техники безопасности, контроль соблюдения требований охраны труда, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и др.

С января 2024 года отменены требования, связанные с профилактикой новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Разработан план противопожарных мероприятий;
2. На каждом этаже имеются в наличии планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. В соответствии с противопожарными требованиями находятся пути эвакуации, где установлены указатели эвакуационных путей «Выход»;
3. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме. Проведена перезарядка огнетушителей, на них оформлены эксплуатационные паспорта, ведется «Журнал учета первичных средств пожаротушения». Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения;
4. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
5. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Ответственные лица обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

Проводилась целенаправленная работа по изучению правил противопожарной безопасности с обучающимися: инструктаж «Действия в случае возникновения пожара», практическая отработка плана эвакуации; изучение правил пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ; беседы с обучающимися и их родителями по предупреждению пожаров, в том числе возникающих в результате детской шалости с огнём. Экскурсия в пожарную часть п.Дубна. Посещение пожарно-технической выставки «Центр противопожарной пропаганды и общественных связей». Участие во Всероссийской акции "Мой папа -герой!" Внеурочное занятие на тему «Оказание первой медицинской помощи». Профилактическая беседа со старшим инспектором ОНДиПР по Суворовскому и Дубенскому районам капитаном внутренней службы. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности, посвященные празднованию «Дня пожарной охраны».

Регулярно осуществлялась проверка на соответствие требованиям электробезопасности: электропроводка школы, освещение, электрическое оборудование в помещениях, проводились инструктажи по электробезопасности с педагогами и вспомогательным персоналом.

Работа по безопасности ДДТТ в 2023-2024 уч. году проводилась в соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ, планами ВР, в соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» в трех направлениях: работа с обучающимися; работа с сотрудниками ОУ, работа с родителями (законными представителями).

С целью предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма на 2023-2024 уч.г.:

1. изданы приказы: «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ», «О режиме работы и отдыха водителей школьных автобусов», «Об обеспечении подвоза на 2023-2024 уч.г.»;
2. утвержден «План работы по профилактике ДДТТ»;
3. Утвержден Паспорт дорожной безопасности ОУ МКОУ «Опоченский центр образования» МО Дубенский район;

4. Утверждена Программа работы по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МКОУ «Опоченский центр образования»;

5. Оба автобуса зарегистрированы в региональной системе информационной системы Правительства Тульской области «Удаленное рабочее место МКОУ «Опоченский центр образования».

В начале учебного года каждому обучающемуся были разданы памятки, в которых отражены следующие вопросы: маршрут безопасного следования в школу и памятка дорожного движения для юного пешехода. Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения, на первом этаже оформлен Уголок безопасности. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма как в первом, так и во втором полугодии согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у сотрудников, воспитанников и родителей (законных представителей) дорожно-транспортной дисциплины: Инструктивно-методические консультации с педагогами по методике обучения детей правилам безопасного поведения на дороге, Инструктаж по ТБ в школьном автобусе, Порядок посадки и высадки обучающихся при перевозках школьным автобусом, Порядок посадки и высадки обучающихся при организованных перевозках автобусами. Проведение инструктажей с обучающимися по правилам поведения в транспорте ( в том числе школьном автобусе), на проезжей части, во дворах. Проведение минуток безопасности на уроках. Приняли участие в акциях «Внимание, дети!», "Единый день безопасности дорожного движения", квизе по правилам дорожного движения. Было организовано торжественное вступление учащихся в отряд ЮИД "Дорожный патруль". Проведены профилактическая беседа с учащимися начальной школы Госинспектором ГИБДД г. Суворова Тульской области, классные часы по безопасности дорожного движения, соревнования "Дорога без опасности", мероприятия «Уходя на каникулы, помни...», олимпиада по правилам ПДД, день ПДД в пришкольном лагере "Солнышко", пятиминутки «с сим-безопасно колесим».

В мае 2024 года проведена проверка состояния работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ. Оценка – удовлетворительно.

В целях проведения постоянной, целенаправленной работы по сохранению здоровья обучающихся в течение учебного года были организованы следующие мероприятия: - Расписание и продолжительность занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

- Освещение во всех кабинетах соответствует норме;

- Состояние мебели удовлетворительное;

- Проветривание и влажная уборка осуществлялась в соответствии с графиком, имеющимся в каждом кабинете;

- На уроках технологии, физической культуры, физики, химии, информатики проводились инструктажи по технике безопасности.

В центре выполнена СОУТ в полном объеме. В июле 2024г. будет выполнена переоценка 30 рабочих мест в связи с истечением срока предыдущей оценки. Оценены все проф.риски рабочих мест.

Комплексная безопасность образовательного учреждения в течение учебного года организовывалась в соответствии с «Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023" . В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

работает система видеонаблюдения; оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах; оформлен паспорт безопасности; проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале; приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу, Данные о посетителях фиксируются в Журнале регистрации посетителей; ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки и брелока тревожной сигнализации; проверены и приведены в порядок подвальные помещения; регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися; тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику; разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва» и т.д.; сотрудники правоохранительных органов проводят осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий («День знаний», «Последний звонок» и др.).

Создан штаб по руководству действиями персонала и учащихся в случае чрезвычайной ситуации и угрозы террористического акта. Разработан план мероприятий по ГО, предупреждения и ликвидация ЧС и обеспечения пожарной безопасности. Здание школы оснащено системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (Тревожная кнопка находится в рабочем состоянии), системой наружного освещения, воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении и имеют периметральное ограждение. Здание школы оборудовано системами оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации).

Обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематическому плану: Классный час «Свеча Памяти», посвящённый памяти детям, погибшим в Беслане. Онлайн-челлендж рисунков «Творчество против террора». Мероприятия ко Дню гражданской обороны. Лекция «Противодействие терроризму» (сотрудники ОП «Дубенское» МОМВД России по Тульской области «Суворовский»). Классные часы на тему: "Все мы разные, и тем не менее у нас много общего". Всероссийская акция "Отважное сердце". Открытый урок, приуроченный Дню гражданской обороны Российской Федерации.

Информационная безопасность детей это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию. На всех компьютерах установлен фильтр – контроль. Классными руководителями проведены беседы, обеспечивающие дополнительное внимание к 3 проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитию информационной грамотности у школьников и родителей. Обучающиеся в ходе бесед познакомились с информацией: как распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, о правильном отношении к подозрительным сообщениям из Интернета и по мобильной связи.

В центре созданы условия для сохранения физического и психосоматического здоровья детей. Центр образования работал по 5 дневной рабочей неделе

### Режим образовательной деятельности

| Классы | Продолжительность урока (мин.)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2-10   | 45 минут   | 5                                | 34                               |

В Центре в течение первого полугодия 2023-2024 уч. года использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук; разработаны графики проветривания кабинетов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи

Начало занятий в Центре 8.05 минут. Длительность перемен 10 минут, две переменны по 20 минут. В первом классе -динамическая пауза.

Большинство учебные кабинетов оборудованы современной разно-ростовой мебелью (во всех кабинетах начальной школы регулируется высота столов и стульев). В учебных кабинетах в течение всего учебного года поддерживался необходимый температурный режим, было заменено несколько светильников. В каждом кабинете имеются и соблюдаются инструкции по технике безопасности. В кабинетах биологии, физики, информатики, технического труда, спортзале, коридорах центра образования имеются огнетушители.

Учителя-предметники при построении своих уроков учитывают требования к здоровьесбережению учащихся:

- следят, чтобы обстановка и гигиенические условия в кабинетах соответствовали норме (температура и свежесть воздуха, рациональность освещения кабинета, отсутствие неприятных звуковых раздражителей);
- используют в течение урока 4-7 видов деятельности (опрос учащихся, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, решение задач, выполнение заданий-тренажеров, создание и просмотр презентаций по учебным предметам, выполнение исследовательских работ, выполнение тестовых заданий и т. д.), средняя продолжительность которых 7-10 минут;
- учитывают смены поз учащихся, которые соответствуют видам работ на уроке;
- используют активные методы обучения, способствующие активизации инициативы и самовыражения самих учащихся;
- воспитывают культуру здоровья, включая в уроки вопросы, связанные со здоровым образом жизни;
- также способствуют мотивации учебной деятельности: оценка, похвала, поддержка, соревновательные и игровые методы;
- обязательны физминутки и динамические паузы на уроках (в том числе и видеофизминутки);

На уроках физической культуры разучиваются комплексы утренней гимнастики, комплексы для формирования правильной осанки, укрепления мышц спины и брюшного пресса, комплексы упражнений на развитие физических качеств. Дети получают знания по профилактике инфекционных заболеваний, травматизма; получают навыки оказания

первой доврачебной помощи при травмах, приобретают навыки поведения в экстремальных ситуациях, по профилактике употребления психоактивных веществ (алкоголя, табака, наркотиков).

Более подробно эти темы изучаются на уроках ОБЖ, физической культуры, биологии, химии. Для оздоровительного эффекта, повышения сопротивляемости организма окружающей среде, уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе, если позволяют погодные условия.

**Выводы:** в центре созданы условия для физического и психосоматического здоровья обучающихся. Необходимо заменить мебель в начальных классах.

## 11. Закупка и содержание материально - технической базы

Материально-техническая база представлена:

- 4 учебными кабинетами начальной школы, оснащенными компьютерами, ноутбуками, интерактивными досками, проекторами, принтерами или МФУ;

- 9 предметными кабинетами (кабинеты информатики, химии и биологии, ОБЖ, истории и обществознания, двумя кабинетами русского языка и литературы, кабинетами физики, технологии, математики, лингафонный кабинет), оснащенными компьютерами, интерактивными досками, проекторами, принтерами или МФУ;

- спортивным залом, отремонтированным в 2021 году и оснащенным новым спортивным оборудованием, стадионом и спортивной площадкой;

- актовым залом;

- библиотекой с читальным залом, оснащенным персональными компьютерами, телевизором, МФУ, с имеющимся в наличии электронным каталогом;

- мастерской, оборудованной традиционным оборудованием и двумя новыми станками с ЧПУ;

- столовой, обеспечивающей бесплатным питанием учащихся 1-5 классов, детей из многодетных семей.

В МКОУ «Опоченский центр образования» существует единое информационно-образовательное пространство: информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт центра образования, электронная форма ведения документации образовательного учреждения, АИС «Сетевой город».

На базе МКОУ «Опоченский центр образования» действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей, созданного в рамках национального проекта «Образование», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста». Центр состоит из трех кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов: квадрокоптерами, манекенами по оказанию первой медицинской помощи, шлемами виртуальной реальности, шахматными столами, ноутбуками, 3D-принтером, приборами для столярных работ, конструкторами. Центр реализуется не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, такие как: «Квадрокоптер», «3-D моделирование»,

«Основы работы с 3-D ручкой», «Scratch- программирование». Внеурочная деятельность: «Робототехника», «Шахматы», На базе «Точки роста» осуществляется сетевое взаимодействие со школами района: МКОУ Надеждинская СОШ, МКОУ Протасовская ООШ, МКОУ Новопавшинская ООШ.

В рамках национального проекта Образование, в целях формирования цифровой образовательной среды в центр было поставлено новое оборудование на сумму- 3092217,54 руб.: ноутбуки- 31 шт., МФУ-1 шт, тележка- хранилище -1 шт, камеры видеонаблюдения- 3 шт., интерактивная панель - 1 шт., телевизоры- 2 шт.

В центре всего имеется 122 компьютера и ноутбука ( из них используется в учебных целях -110 , из них доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время – 80), 14 интерактивных досок, 17 мультимедийных проекторов, 40 принтеров, МФУ, сканеров и т.д., 1 электронный микроскоп, 1 документ – камера, 2 стола для рисования песком.

К новому учебному году были приобретены учебники и учебные пособия по обновленным ФГОС на сумму 722301,60 руб., художественная литература – на сумму 109994,00 руб.

В течение 2023-2024 у.г. был осуществлен ремонт двух учебных кабинетов ( с приобретением линолеума и наливного пола) на сумму 147 000,00 руб., ремонт пищеблока школы (санузел и буфетная) на сумму 480 000,00 руб., приобретены жалюзи для окон в четырех кабинетах начальной школы на сумму 71410,80 руб.

**Вывод:** материально- технические условия функционирования МКОУ «Опоченский центр образования» позволяют внедрять на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

**Общие выводы.** Материально- технический и кадровый ресурсы центра, в целом, соответствует требованиям ФГОС. В центре созданы условия для физического и психосоматического здоровья обучающихся. В полном объеме выполнены планы работы педагогического совета, методических объединений. Основные образовательные программы выполнены в полном объеме. Активно проводилась внеурочная деятельность по всем основным образовательным программам. По итогам учебного года - аттестованы все учащиеся 2- 11 классов. Но требования ФГОС ООО не выполнены обучающимся 5 класса, который оставлен на повторный срок обучения. В связи произошло снижение успеваемости со 100 до 98.6%.. Оценка качества обучения проводилась в МСОКО, которая показала снижение по- сравнению с предыдущим учебным годом качества обучения на всех уровнях образования. ГИА сдали 100% выпускников 9, 11 классов. Всем выпускникам выданы аттестаты соответствующего уровня. Центр принял участие во Всероссийских проверочных работах, исследовании функциональной грамотности.

### **Предложения:**

1. Необходимо продолжить работу по оснащению центра новыми учебниками, соответствующими обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, и федеральным образовательным программам, продолжить оснащение мастерской, кабинета ОБЗР.
2. В 2024-2025 учебном году необходимо провести аттестацию педагогических сотрудников и выйти на 70% аттестованных от общего числа педагогических работников.
3. Активизировать работу методических объединений.
4. Учителям- предметникам целенаправленно осуществлять подготовку обучающихся к

- участию в ВсОШ. Повысить % участия.
5. Необходимо продолжить планомерную работу по заполнению сайта. Привлекая информацию от педагогических работников.
  6. В целях повышения качества образования, положительной динамики в МСОКО всем педагогам необходимо использовать в своей работе Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования, размещенные на сайте ФИПИ, в том числе и для подготовки к ГИА.
  7. Осуществлять внеурочную деятельность с учетом требований обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО.
  8. Активизировать работу по формированию функциональной грамотности по всем шести направлениям, начиная с начальной школы.
  9. Организовать дополнительную работу с детьми – инфонами.

Корректировка основной образовательной программы начального общего образования.

| Класс                          | Предметы   | Количество часов |                     |                  | % выполнения |
|--------------------------------|--|------------------|---------------------|------------------|--------------|
|                                |  | по программе     | пройдено фактически | Откорректировано |              |
| <b>1</b>                       | Русский язык                                       | 165              | 150+8 АП            | 7                | 100%         |
|                                | Литературное чтение                                | 132              | 126+4 АП            | 2                | 100%         |
|                                | Математика   | 132              | 124+4 АП            | 4                | 100%         |
|                                | Окружающий мир                                     | 66               | 58+4АП              | 4                | 100%         |
|                                | Музыка   | 33               | 29+4АП              | 0                | 100%         |
|                                | Изобразительное искусство                          | 33               | 26+4АП              | 3                | 100%         |
|                                | Технология   | 33               | 27+4АП              | 2                | 100%         |
|                                | Физическая культура                                | 99               | 87+8                | 4                | 100%         |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |  |                  |                     |                  |              |
|                                | Разговоры о важном                                 | 33               | 30                  | 3                | 100%         |
|                                | Читаем, считаем, наблюдаем                         | 33               | 32                  | 1                | 100%         |
|                                | Люби и знай свой Отчий край                        | 33               | 33                  | 0                | 100%         |
|                                | Чтение с увлечением                                | 33               | 32                  | 1                | 100%         |
|                                | Основы логики и алгоритмики                        | 33               | 33                  | 0                | 100%         |
|                                | Педагогическая поддержка слабомотивированных детей | 33               | 31                  | 2                | 100%         |
|                                | Мой друг-английский язык                           | 33               | 30                  | 3                | 100%         |
|                                | Шахматы в школе                                    | 33               | 31                  | 2                | 100%         |
|                                | Робототехника                                      | 33               | 32                  | 1                | 100%         |
| <b>2</b>                       | Русский язык                                       | 136              | 133                 | 3                | 100%         |
|                                | Литературное чтение                                | 170              | 169                 | 1                | 100%         |
|                                | Иностранный язык (английский язык)                 | 68               | 65                  | 3                | 100%         |

|                                |                                    |     |     |   |      |
|--------------------------------|------------------------------------|-----|-----|---|------|
|                                | Математика                         | 136 | 131 | 5 | 100% |
|                                | Окружающий мир                     | 68  | 67  | 0 | 100% |
|                                | Музыка                             | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Изобразительное искусство          | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Технология                         | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Физическая культура                | 68  | 67  | 1 | 100% |
|                                | Чтение с увлечением                | 34  | 33  | 1 | 100% |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |                                    |     |     |   |      |
|                                | Разговоры о важном                 | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Финансовая грамотность             | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Читаем, считаем, наблюдаем         | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Люби и знай свой Отчий край        | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Основы логики и алгоритмики        | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Педагогическая поддержка           | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Робототехника                      | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Шахматы в школе                    | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Физическая культура                | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Орлята России                      | 34  | 32  | 2 | 100% |
| <b>3</b>                       | Русский язык                       | 170 | 165 | 5 | 100% |
|                                | Литературное чтение                | 136 | 133 | 3 | 100% |
|                                | Иностранный язык (английский язык) | 68  | 64  | 4 | 100% |
|                                | Математика                         | 136 | 133 | 3 | 100% |
|                                | Окружающий мир                     | 68  | 67  | 1 | 100% |
|                                | Музыка                             | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Изобразительное искусство          | 34  | 32  | 2 | 100% |

|                                |   |     |     |   |      |
|--------------------------------|---|-----|-----|---|------|
|                                | Технология                                  | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Физическая культура                         | 68  | 65  | 3 | 100% |
|                                | Чтение с увлечением                         | 34  | 33  | 1 | 100% |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |   |     |     |   |      |
|                                | Разговоры о важном                          | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Финансовая грамотность                      | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Читаем, считаем, наблюдаем                  | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Люби и знай свой Отчий край                 | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Основы логики и алгоритмики                 | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Ритмика                                     | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Робототехника                               | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Шахматы в школе                             | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Физическая культура                         | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Орлята России                               | 34  | 32  | 2 | 100% |
| <b>4</b>                       |   |     |     |   |      |
|                                | Русский язык                                | 170 | 164 | 6 | 100% |
|                                | Литературное чтение                         | 136 | 131 | 5 | 100% |
|                                | Иностранный язык (английский язык)          | 68  | 68  | 0 | 100% |
|                                | Математика                                  | 136 | 132 | 4 | 100% |
|                                | Окружающий мир                              | 68  | 68  | 0 | 100% |
|                                | Основы религиозных культур и светской этики | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Музыка                                      | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Изобразительное искусство                   | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Технология                                  | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Физическая культура                         | 68  | 67  | 0 | 100% |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |   |     |     |   |      |

|                             |    |    |   |      |
|-----------------------------|----|----|---|------|
| Разговоры о важном          | 34 | 32 | 2 | 100% |
| Финансовая грамотность      | 34 | 33 | 1 | 100% |
| Читаем, считаем, наблюдаем  | 34 | 34 | 0 | 100% |
| Люби и знай свой Отчий край | 34 | 34 | 0 | 100% |
| Основы логики и алгоритмики | 34 | 32 | 2 | 100% |
| Ритмика                     | 34 | 34 | 0 | 100% |
| Живые куклы                 | 34 | 34 | 0 | 100% |
| Шахматы в школе             | 34 | 32 | 2 | 100% |
| Физическая культура         | 34 | 33 | 1 | 100% |
| Орлята России               | 34 | 32 | 2 | 100% |

## Приложение 2

### Корректировка основной образовательной программы основного общего образования.

| Класс | Предметы  | Количество часов |                     |                  | % выполнения |
|-------|---|------------------|---------------------|------------------|--------------|
|       |   | по программе     | пройдено фактически | Откорректировано |              |
| 5     | Русский язык  | 170              | 169                 | 1                | 100%         |
|       | Литература  | 102              | 102                 | 0                | 100%         |
|       | Иностранный язык (английский язык)                  | 102              | 99                  | 3                | 100%         |
|       | Математика  | 170              | 165                 | 5                | 100%         |
|       | История   | 68               | 68                  | 0                | 100%         |
|       | География   | 34               | 34                  | 0                | 100%         |
|       | Биология  | 68               | 66                  | 2                | 100%         |
|       | Музыка  | 34               | 32                  | 2                | 100%         |
|       | Изобразительное искусство                           | 34               | 32                  | 2                | 100%         |
|       | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34               | 31                  | 3                | 100%         |
|       | Технология  | 68               | 64                  | 4                | 100%         |
|       | Физическая культура                                 | 68               | 63                  | 5                | 100%         |

|                                |  |     |     |   |      |
|--------------------------------|--|-----|-----|---|------|
|                                | ОБЖ  | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Экологическая культура                           | 34  | 33  | 1 | 100% |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |  |     |     |   |      |
|                                | Разговоры о важном                               | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Функциональная грамотность                       | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Финансовая грамотность                           | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Искусственный интеллект                          | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Физическая культура                              | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Шахматы в школе                                  | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Ритмика  | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Английский для общения                           | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Очерки истории и культуры Тульского края         | 17  | 16  | 1 | 100% |
|                                | Проектная деятельность: гуманитарное направление | 17  | 17  | 0 | 100% |
|                                | Педагогическая поддержка                         | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Юнармия  | 34  | 33  | 1 | 100% |
| <b>6</b>                       |  |     |     |   |      |
|                                | Русский язык                                     | 204 | 198 | 6 | 100% |
|                                | Литература                                       | 102 | 95  | 7 | 100% |
|                                | Иностранный язык (английский язык)               | 102 | 97  | 5 | 100% |
|                                | Математика                                       | 170 | 168 | 2 | 100% |
|                                | История  | 68  | 66  | 2 | 100% |
|                                | Обществознание                                   | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | География  | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Биология   | 34  | 33  | 0 | 100% |
|                                | Музыка   | 34  | 34  | 1 | 100% |
|                                | Изобразительное искусство                        | 34  | 32  | 2 | 100% |

|                                |                                       |     |     |   |      |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|---|------|
|                                | Технология                            | 68  | 68  | 0 | 100% |
|                                | Физическая культура                   | 68  | 67  | 1 | 100% |
|                                | Основы безопасности жизнедеятельности | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | ОДНКНР                                | 34  | 33  | 1 | 100% |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |                                       |     |     |   |      |
|                                | Разговоры о важном                    | 34  | 31  | 3 | 100% |
|                                | Функциональная грамотность            | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Россия- мои горизонты                 | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Великие земляки Тульского края        | 17  | 16  | 1 | 100% |
|                                | Биология:проектн-исследов.деят.       | 17  | 16  | 1 | 100% |
|                                | Шахматы в школе                       | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Английский для общения                | 34  | 31  | 3 | 100% |
|                                | Педагогическая поддержка              | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Физическая культура                   | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Ритмика                               | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Юнармия                               | 34  | 33  | 1 | 100% |
| <b>7</b>                       |                                       |     |     |   |      |
|                                | Русский язык                          | 136 | 136 | 0 | 100% |
|                                | Литература                            | 68  | 68  | 0 | 100% |
|                                | Иностранный язык (английский язык)    | 102 | 94  | 8 | 100% |
|                                | Алгебра                               | 102 | 101 | 1 | 100% |
|                                | Геометрия                             | 68  | 65  | 3 | 100% |
|                                | Вероятность и статистика              | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Информатика                           | 34  | 34  | 0 | 97%  |
|                                | История                               | 68  | 67  | 1 | 100% |
|                                | Обществознание                        | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | География                             | 68  | 65  | 3 | 100% |
|                                | Физика                                | 68  | 67  | 1 | 100% |

|                                |                                       |     |     |   |      |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|---|------|
|                                | Биология                              | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Музыка                                | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Изобразительное искусство             | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Технология                            | 68  | 68  | 0 | 100% |
|                                | Физическая культура                   | 68  | 63  | 5 | 100% |
|                                | Основы безопасности жизнедеятельности | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Наглядная геометрия                   | 34  | 32  | 2 | 100% |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |                                       |     |     |   |      |
|                                | Разговоры о важном                    | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Россия- мои горизонты                 | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Функциональная грамотность            | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Реальная математика                   | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Шахматы в школе                       | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Английский для общения                | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Великие земляки Тульского края        | 17  | 16  | 1 | 100% |
|                                | Биология:проектн-исследов.деят.       | 17  | 16  | 1 | 100% |
|                                | Искусственный интеллект               | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Физическая культура                   | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Юнармия                               | 34  | 34  | 0 | 100% |
| 8                              | Русский язык                          | 102 | 99  | 3 | 100% |
|                                | Литература                            | 68  | 68  | 0 | 100% |
|                                | Иностранный язык (английский язык)    | 102 | 99  | 3 | 100% |
|                                | Алгебра                               | 102 | 100 | 2 | 100% |
|                                | Геометрия                             | 68  | 66  | 2 | 100% |
|                                | Вероятность и статистика              | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Информатика                           | 34  | 33  | 1 | 100% |

|                                |  |     |     |   |      |
|--------------------------------|--|-----|-----|---|------|
|                                | История                                    | 68  | 66  | 2 | 100% |
|                                | Обществознание                             | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | География                                  | 68  | 67  | 1 | 100% |
|                                | Физика                                     | 68  | 65  | 3 | 100% |
|                                | Биология                                   | 68  | 65  | 3 | 100% |
|                                | Химия                                      | 68  | 68  | 0 | 100% |
|                                | Музыка                                     | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Технология                                 | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Физическая культура                        | 68  | 66  | 2 | 100% |
|                                | Основы безопасности жизнедеятельности      | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Актуальные вопросы изучения обществознания | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Наглядная геометрия                        | 34  | 34  | 0 | 100% |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |  |     |     |   |      |
|                                | Разговоры о важном                         | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Россия- мои горизонты                      | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Функциональная грамотность                 | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Основы семейной жизни                      | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Искусственный интеллект                    | 34  | 32  | 2 | 100% |
|                                | Реальная математика                        | 34  | 33  | 1 | 100% |
|                                | Воинская слава земли Тульской              | 17  | 16  | 1 | 100% |
|                                | Биология:проектн-исследов.деят.            | 17  | 16  | 1 | 100% |
|                                | Физическая культура                        | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | РДДМ                                       | 34  | 34  | 0 | 100% |
|                                | Школа волонтеров                           | 34  | 33  | 1 | 100% |
| 9                              | Русский язык                               | 102 | 99  | 3 | 100% |
|                                | Литература                                 | 102 | 100 | 2 | 100% |
|                                | Иностранный язык (английский язык)         | 102 | 95  | 7 | 100% |
|                                | Алгебра                                    | 102 | 98  | 4 | 100% |

|                                       |     |     |   |      |
|---------------------------------------|-----|-----|---|------|
| Геометрия                             | 68  | 66  | 2 | 100% |
| Вероятность и статистика              | 34  | 33  | 1 | 100% |
| Информатика                           | 34  | 33  | 1 | 100% |
| История                               | 85  | 81  | 4 | 100% |
| Обществознание                        | 34  | 34  | 0 | 100% |
| География                             | 68  | 65  | 3 | 100% |
| Физика                                | 102 | 101 | 1 | 100% |
| Биология                              | 68  | 65  | 3 | 100% |
| Химия                                 | 68  | 66  | 2 | 100% |
| Физическая культура                   | 68  | 66  | 2 | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34  | 32  | 2 | 100% |
| Наглядная геометрия                   | 17  | 17  | 0 | 100% |
| Технология                            | 34  | 33  | 1 | 100% |
| <b>Внеурочная деятельность</b>        |     |     |   |      |
| Разговоры о важном                    | 34  | 32  | 2 | 100% |
| Россия - мои горизонты                | 34  | 34  | 0 | 100% |
| Искусственный интеллект               | 34  | 32  | 2 | 100% |
| физическая культура                   | 34  | 32  | 2 | 100% |
| За страницами учебника обществознание | 34  | 34  | 0 | 100% |
| Функциональная грамотность            | 34  | 34  | 0 | 100% |
| Реальная математика                   | 34  | 33  | 1 | 100% |
| Педагогическая поддержка              | 34  | 34  | 0 | 100% |
| Развитие предпринимательства          | 17  | 16  | 1 | 100% |
| Воинская слава земли Тульской         | 17  | 17  | 0 | 100% |

**Корректировка основной образовательной программы среднего общего образования.**

| Класс                          | Предметы                                    | Количество часов |                     |                  | % выполнения |
|--------------------------------|---|------------------|---------------------|------------------|--------------|
|                                |   | по программе     | пройдено фактически | Откорректировано |              |
| <b>10</b>                      | Русский язык                                | 68               | 67                  | 1                | 100%         |
|                                | Литература                                  | 102              | 98                  | 4                | 100%         |
|                                | Иностранный язык (английский язык)          | 102              | 98                  | 4                | 100%         |
|                                | Алгебра и начала математического анализа    | 68               | 67                  | 1                | 100%         |
|                                | Геометрия                                   | 68               | 67                  | 1                | 100%         |
|                                | Вероятность и статистика                    | 34               | 34                  | 0                | 100%         |
|                                | Информатика                                 | 136              | 133                 | 3                | 100%         |
|                                | Физика                                      | 68               | 66                  | 2                | 100%         |
|                                | Химия                                       | 34               | 32                  | 2                | 100%         |
|                                | Биология                                    | 34               | 33                  | 1                | 100%         |
|                                | История                                     | 68               | 65                  | 3                | 100%         |
|                                | Обществознание                              | 136              | 130                 | 6                | 100%         |
|                                | География                                   | 34               | 34                  | 0                | 100%         |
|                                | Физическая культура                         | 102              | 99                  | 3                | 100%         |
|                                | Основы безопасности и защиты Родины         | 34               | 32                  | 2                | 100%         |
|                                | Индивидуальный проект                       | 34               | 34                  | 0                | 100%         |
|                                | Математика для каждого                      | 34               | 32                  | 2                | 100%         |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |   |                  |                     |                  |              |
|                                | Разговоры о важном                          | 34               | 32                  | 2                | 100%         |
|                                | Россия - мои горизонты                      | 34               | 34                  | 0                | 100%         |
|                                | Русский язык: основы текстовой деятельности | 34               | 34                  | 0                | 100%         |

|  |    |    |   |      |
|--|----|----|---|------|
| Актуальные вопросы изучения обществознания | 34 | 31 | 3 | 100% |
| Математика после уроков                    | 34 | 34 | 0 | 100% |
| Тульский край – земля силы и талантов      | 17 | 16 | 1 | 100% |
| История и культура российской цивилизации  | 17 | 17 | 0 | 100% |
| РДДМ Движение первых                       | 34 | 33 | 1 | 100% |
| Функциональная грамотность                 | 34 | 33 | 1 | 100% |
| Углубленная информатика – сильный старт    | 34 | 34 | 0 | 100% |
| Школа волонтеров                           | 34 | 32 | 2 | 100% |

## Приложение 4

### Результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП

За 1 полугодие 2022/2023 уч.год

| №  | Предмет             | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 11  |
|----|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | ИРО                 | 83  | 76  | 60  | 71  | 69  | 68  | 74  | 69  | 74  |
| 1  | Английский язык     | 84● | 74● | 75● | 87● | 87● | 76● | 76● | 80● | 80● |
| 2  | Астрономия          |     |     |     |     |     |     |     |     | 85● |
| 3  | Биология            |     |     |     |     | 77● |     | 80● | 74● | 80● |
| 4  | География           |     |     |     | 74● | 76● | 73● | 70● | 65■ | 87● |
| 5  | Информатика и ИКТ   |     |     |     |     |     |     | 67■ |     | 80● |
| 6  | История             |     |     |     | 74● | 66■ |     |     | 69■ |     |
| 7  | Литература          |     |     |     | 83● |     |     | 68■ |     |     |
| 8  | Литературное чтение | 80● | 81● | 74● |     |     |     |     |     |     |
| 9  | Математика          | 87● | 78● | 55▲ | 73● | 67■ | 70● | 74● | 70● | 67■ |
| 10 | Обществознание      |     |     |     |     |     | 67■ |     |     | 60■ |
| 11 | Окружающий мир      | 91● | 83● | 56▲ |     |     |     |     |     |     |
| 12 | Русский язык        | 82● | 74● | 62■ | 69■ | 70● | 65■ |     |     | 80● |
| 13 | Физика              |     |     |     |     |     | 70● | 76● | 68■ | 73● |
| 14 | Химия               |     |     |     |     |     |     | 72● | 71● | 75● |

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

**Низкий уровень освоения ОП:**

**Математика : 4**

**Окружающий мир : 4**

### Результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП

За 2 полугодие 2022/2023 уч.год

| № | Предмет | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 11 |
|---|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   | ИРО     | 73 | 74 | 71 | 75 | 71 | 73 | 72 | 73 | 73 |

|    |                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | Английский язык     |     | 74● | 62■ |     | 72● | 68■ | 74● | 81● | 70● |
| 2  | Биология            |     |     |     | 75● | 80● | 80● | 80● | 73● | 80● |
| 3  | География           |     |     |     | 73● | 76● |     |     |     | 80● |
| 4  | Информатика и ИКТ   |     |     |     |     |     | 87● |     | 80● | 80● |
| 5  | История             |     |     |     | 76● |     |     |     |     |     |
| 6  | Литература          |     |     |     | 76● | 83● | 76● | 77● |     | 90● |
| 7  | Литературное чтение | 82● | 77● | 68■ |     |     |     |     |     |     |
| 8  | Математика          | 74● | 75● | 70● | 77● | 66■ | 73● | 69■ | 70● | 68■ |
| 9  | Обществознание      |     |     |     |     |     | 80● | 80● | 67■ | 65■ |
| 10 | Окружающий мир      | 78● | 80● | 64■ |     |     |     |     |     |     |
| 11 | Русский язык        | 72● | 73● | 71● | 72● | 75● | 73● | 70● | 74● | 74● |
| 12 | Физика              |     |     |     |     |     | 73● | 76● | 72● | 77● |
| 13 | Химия               |     |     |     |     |     |     | 73● | 74● | 80● |

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

**Низкий уровень освоения ОП: нет предметов**

**Результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО**

**За 1 полугодие 2022/2023 уч.год**

| №  | Предмет             | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|----|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | ИРО                 | 71  | 72  | 74  | 65  | 70  | 68  | 73  | 69  | 71  |
| 1  | Английский язык     | 70● | 89● | 80● | 65● | 83● | 75● | 84● | 77● | 82● |
| 2  | Биология            |     |     |     | 67● |     |     |     |     |     |
| 3  | География           |     |     |     |     |     |     |     | 63■ |     |
| 4  | Информатика и ИКТ   |     |     |     |     |     |     | 80● |     |     |
| 5  | История             |     |     |     | 63● | 70● | 63■ | 65■ |     | 64■ |
| 6  | Литературное чтение | 72● |     | 90● |     |     |     |     |     |     |
| 7  | Математика          | 73● | 72● | 72● | 64● | 65■ | 77● | 72● | 69● | 71● |
| 8  | Обществознание      |     |     |     |     |     | 66● |     | 53▲ | 67● |
| 9  | Окружающий мир      |     |     | 72● |     |     |     |     |     |     |
| 10 | Русский язык        | 67● |     | 75● | 65● | 71● | 54▲ |     |     | 70● |
| 11 | Физика              |     |     |     |     |     | 66● | 77● | 70● | 63■ |
| 12 | Химия               |     |     |     |     |     |     | 70● |     | 75● |

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

**Низкий уровень в сравнении с ИРО:**

Обществознание : 9

Русский язык : 7

**Результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО**

**За 2 полугодие 2023/2024 уч.год**

| №  | Предмет                                    | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | ИРО  | 72  | 73  | 76  | 60  | 68  | 68  | 75  | 68  | 71  |
| 1  | Актуальные вопросы изучения обществознания |     |     |     |     |     |     | 60▲ |     |     |
| 2  | Английский язык                            | 70● | 73● |     | 61● | 64● | 70● | 75● | 75● | 84● |
| 3  | Биология                                   |     |     |     |     |     |     |     | 77● | 80● |
| 4  | География                                  |     |     |     | 65● | 70● | 78● | 68■ | 73● | 80● |
| 5  | История                                    |     |     |     | 63● | 70● | 70● | 83● | 70● | 80● |
| 6  | Литература                                 |     |     |     | 70● | 89● | 74● |     | 76● |     |
| 7  | Литературное чтение                        | 67■ |     | 82● |     |     |     |     |     |     |
| 8  | Математика                                 | 73● | 74● | 78● | 63● | 67● | 69● | 77● | 67● | 67● |
| 9  | Обществознание                             |     |     |     |     | 77● | 78● | 72● | 60■ | 63■ |
| 10 | Окружающий мир                             | 67■ | 78● | 75● |     |     |     |     |     |     |
| 11 | Русский язык                               | 71● | 72● | 73● | 59● | 68● | 71● | 73● | 70● | 75● |
| 12 | Физика                                     |     |     |     |     |     | 64● | 73● | 64● | 71● |
| 13 | Химия                                      |     |     |     |     |     |     | 72● | 75● | 80● |
| 14 | Экологическая культура                     |     |     |     | 70● |     |     |     |     |     |

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

**Низкий уровень в сравнении с ИРО:**

Актуальные вопросы изучения обществознания : 8

По результатам оценок, выставленных обучающимся  
за 1-ое полугодие 2023-2024 уч.г.

| №  | Предмет   | 1 | 2   | 3    | 4   | 5   | 6   | 7   | 8    | 9    | 10   |
|----|---|---|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
|    | ИРО   |   | 71  | 72   | 74  | 65  | 70  | 68  | 73   | 69   | 71   |
| 1  | Актуальные вопросы изучения обществознания          |   |     |      |     |     |     |     | 63■  |      |      |
| 2  | Английский язык                                     |   | 76● | 86●  | 80● | 68■ | 69■ | 76● | 77●  | 83●  | 80●  |
| 3  | Биология  |   |     |      |     | 70● | 71● | 78● | 80●  | 80●  | 80●  |
| 4  | География   |   |     |      |     | 69■ | 69■ | 76● | 77●  | 63■  | 80●  |
| 5  | Изобразительное искусство                           |   | 84● | 100● | 98● | 93● | 94● | 98● |      |      |      |
| 6  | Индивидуальный проект                               |   |     |      |     |     |     |     |      |      | 77●  |
| 7  | Информатика и ИКТ                                   |   |     |      |     |     |     | 84● | 90●  | 83●  | 87●  |
| 8  | История   |   |     |      |     | 66■ | 71● | 73● | 77●  | 67■  | 83●  |
| 9  | Литература  |   |     |      |     | 75● | 71● | 78● | 70●  | 70●  | 80●  |
| 10 | Литературное чтение                                 |   | 72● | 80●  | 85● |     |     |     |      |      |      |
| 11 | Математика  |   | 72● | 77●  | 75● | 69■ | 66■ | 71● | 78●  | 73●  | 79●  |
| 12 | Математика для каждого                              |   |     |      |     |     |     |     |      |      | 77●  |
| 13 | Музыка  |   | 84● | 97●  | 95● | 95● | 89● | 96● | 100● |      |      |
| 14 | Наглядная геометрия                                 |   |     |      |     |     |     | 69■ | 83●  | 73●  |      |
| 15 | Обществознание                                      |   |     |      |     |     | 74● | 69■ | 63■  | 67■  | 70●  |
| 16 | Окружающий мир                                      |   | 80● | 83●  | 78● |     |     |     |      |      |      |
| 17 | Основы безопасности и защиты Родины                 |   |     |      |     | 80● | 80● | 82● | 100● | 100● | 100● |
| 18 | Основы духовно-нравственной культуры народов России |   |     |      |     | 69■ | 74● |     |      |      |      |
| 19 | Основы религиозных культур и светской этики         |   |     |      |     |     |     |     |      |      |      |
| 20 | Русский язык  |   | 68■ | 77●  | 73● | 66■ | 71● | 71● | 73●  | 73●  | 73●  |

|    |                        |  |      |      |      |     |     |      |      |      |      |
|----|------------------------|--|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|
| 21 | Технология             |  | 88●  | 100● | 98●  | 89● | 91● | 100● | 93●  | 97●  |      |
| 22 | Физика                 |  |      |      |      |     |     | 67■  | 77●  | 70●  | 63■  |
| 23 | Физическая культура    |  | 100● | 100● | 100● | 94● | 86● | 100● | 100● | 100● | 100● |
| 24 | Химия                  |  |      |      |      |     |     |      | 73●  | 73●  | 80●  |
| 25 | Чтение с увлечением    |  | 72●  | 80●  |      |     |     |      |      |      |      |
| 26 | Экологическая культура |  |      |      |      | 71● |     |      |      |      |      |

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП: нет предметов

**По результатам оценок, выставленных обучающимся  
за 2-ое полугодие 2023-2024 уч.г.**

| №  | Предмет                                    | 1 | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8   | 9   | 11   |
|----|--|---|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|------|
|    | ИРО  |   | 73  | 74  | 71  | 75   | 71   | 73   | 72  | 73  | 73   |
| 1  | Английский язык                            |   | 86● | 85● | 71● | 75●  | 76●  | 77●  | 77● | 81● | 80●  |
| 2  | Биология                                   |   |     |     |     | 75●  | 78●  | 77●  | 80● | 74● | 80●  |
| 3  | География                                  |   |     |     |     | 75●  | 76●  | 80●  | 73● | 70● | 80●  |
| 4  | Изобразительное искусство                  |   | 97● | 98● | 89● | 100● | 100● | 100● |     |     |      |
| 5  | Индивидуальный проект                      |   |     |     |     |      |      |      |     |     | 60■  |
| 6  | Информатика и ИКТ                          |   |     |     |     |      |      | 90●  | 77● | 77● | 100● |
| 7  | История                                    |   |     |     |     | 73●  | 76●  | 80●  | 80● | 70● |      |
| 8  | История (Всеобщая история, история России) |   |     |     |     |      |      |      |     |     | 80●  |
| 9  | Литература                                 |   |     |     |     | 75●  | 80●  | 80●  | 70● | 80● | 90●  |
| 10 | Литературное чтение                        |   | 80● | 88● | 78● |      |      |      |     |     |      |
| 11 | Математика                                 |   | 80● | 75● | 69■ | 75●  | 73●  | 80●  | 73● | 72● | 65■  |

|    |   |  |      |      |     |      |      |      |      |      |      |
|----|---|--|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|
| 12 | Музыка  |  | 100● | 95●  | 94● | 100● | 100● | 100● | 100● |      |      |
| 13 | Обществознание  |  |      |      |     |      | 73●  | 77●  | 77●  | 71●  | 70●  |
| 14 | Окружающий мир  |  | 89●  | 78●  | 73● |      |      |      |      |      |      |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности                 |  |      |      |     | 90●  | 87●  | 100● | 100● | 100● | 100● |
| 16 | Основы духовно - нравственной культуры народов России |  |      |      |     | 78●  |      |      |      |      |      |
| 17 | Основы религиозных культур и светской этики           |  |      |      |     |      |      |      |      |      |      |
| 18 | Родной язык и литература                              |  |      |      |     |      |      |      |      | 79●  | 80●  |
| 19 | Родной язык и литературное чтение на родном языке     |  |      |      |     |      |      |      |      | 74●  | 80●  |
| 20 | Русский язык  |  | 80●  | 73●  | 68■ | 75●  | 73●  | 80●  | 67■  | 73●  | 80●  |
| 21 | Технология  |  | 97●  | 100● | 90● | 100● | 91●  | 100● | 97●  |      |      |
| 22 | Физика  |  |      |      |     |      |      | 70●  | 70●  | 70●  | 80●  |
| 23 | Физическая культура                                   |  | 100● | 100● | 95● | 93●  | 91●  | 100● | 100● | 100● | 100● |
| 24 | Химия   |  |      |      |     |      |      |      | 73●  | 74●  | 80●  |

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП: нет предметов

**Приложение 7**

**Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями**

**За 1 полугодие 2023/2024 уч.год**

| № | Класс | Англ.яз. | Биол. | Геогр. | Инф. | Ист. | лит. чт. | Матем. | Общ. | Окр. мир | Рус.яз. | Физ. | Хим. |
|---|-------|----------|-------|--------|------|------|----------|--------|------|----------|---------|------|------|
| 1 | 2     | 6        |       |        |      |      | 0        | 1      |      |          | 1       |      |      |
| 2 | 3     | 3        |       |        |      |      |          | 5      |      |          |         |      |      |
| 3 | 4     | 0        |       |        |      |      | 5        | 3      |      | 6        | 2       |      |      |
| 4 | 5     | 3        | 3     |        |      | 3    |          | 5      |      |          | 1       |      |      |
| 5 | 6     | 14▲      |       |        |      | 1    |          | 1      |      |          | 0       |      |      |
| 6 | 7     | 1        |       |        |      | 10▲  |          | 6      | 3    |          | 17▲     | 1    |      |
| 7 | 8     | 7        |       |        | 10▲  | 12▲  |          | 6      |      |          |         | 0    | 3    |
| 8 | 9     | 6        |       | 0      |      |      |          | 4      | 14▲  |          |         | 0    |      |
| 9 | 10    | 2        |       |        |      | 19▲  |          | 8      | 3    |          | 3       | 0    | 5    |

**Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями**

**За 2 полугодие 2023/2024 уч.год**

| № | Класс | изучения<br>обществознани | Англ.яз. | Биол. | Геогр. | Ист. | Лит-ра | лит. чт. | Матем. | Общ. | Окр. мир | Рус.яз. | Физ. | Хим. | Эк |
|---|-------|---------------------------|----------|-------|--------|------|--------|----------|--------|------|----------|---------|------|------|----|
| 1 | 2     |                           | 3        |       |        |      |        | 6        | 3      |      | 0        | 1       |      |      |    |
| 2 | 3     |                           | 10▲      |       |        |      |        |          | 3      |      | 2        | 2       |      |      |    |
| 3 | 4     |                           |          |       |        |      |        | 0        | 0      |      | 3        | 0       |      |      |    |
| 4 | 5     |                           | 1        |       | 1      | 2    | 1      |          | 3      |      |          | 7       |      |      | 2  |
| 5 | 6     |                           | 2        |       | 1      | 4    | 15▲    |          | 4      | 3    |          | 1       |      |      |    |
| 6 | 7     |                           | 3        |       | 7      | 1    | 1      |          | 6      | 7    |          | 0       | 3    |      |    |

|   |    |   |   |   |     |     |   |  |   |     |  |   |   |   |  |
|---|----|---|---|---|-----|-----|---|--|---|-----|--|---|---|---|--|
| 7 | 8  | 3 | 2 |   | 12▲ | 10▲ |   |  | 1 | 9   |  | 6 | 3 | 1 |  |
| 8 | 9  |   | 2 | 0 | 6   | 0   | 1 |  | 3 | 0   |  | 3 | 1 | 2 |  |
| 9 | 10 |   | 4 | 0 | 0   | 0   |   |  | 9 | 14▲ |  | 2 | 2 | 0 |  |

Приложение 8

Классный контроль за 1 полугодие 2023/2024 уч.год

| №             | Класс | С одной 4 | С одной 3 | Неуспевающие | Не освоили требов. стандарта | Освобождены | Низкий уровень контр. работ (норматив) | Низкий уровень контр. работ (ИРО) | Разрыв результатов контр. работ и оцен. показат. | Всего | Позиция в рейтинге из 10 |     |
|---------------|-------|-----------|-----------|--------------|------------------------------|-------------|--|-----------------------------------|--|-------|--------------------------|-----|
| 1             | 1     |           |           |              |                              |             |  |                                   |  |       | 1                        |     |
| 2             | 2     |           | 2         |              |                              |             |  |                                   |  | 2     | 4                        |     |
| 3             | 3     |           | 1         |              | 1                            |             |  |                                   |  | 2     | 4                        |     |
| 4             | 4     |           |           |              |                              | 1           |  |                                   |  |       | 1                        |     |
| 5             | 5     |           | 2         | 1            | 6                            |             |  |                                   |  | 9     | 10                       | !!! |
| 6             | 6     |           |           |              |                              |             |  |                                   | 1  | 1     | 3                        |     |
| 7             | 7     |           | 1         |              | 3                            |             | 1                                      | 1                                 | 2  | 8     | 9                        | !!! |
| 8             | 8     |           |           |              |                              |             |  |                                   | 2  | 2     | 4                        |     |
| 9             | 9     |           | 2         |              | 1                            |             | 1                                      | 1                                 | 1  | 6     | 8                        | !!! |
| 10            | 10    |           | 2         |              |                              |             |  |                                   | 1  | 3     | 7                        |     |
| <b>ИТОГО:</b> |       |           | 10        | 1            | 11                           | 1           | 2                                      | 2                                 | 7  | 33    |                          |     |

Проблемные компоненты

|         |          |
|---------|----------|
| Свыше 5 | Свыше 10 |
|---------|----------|

### Классный контроль за 2 полугодие 2023/2024 уч.год

| №      | Класс | С одной 4 | С одной 3 | Неуспевающие | Не освоили требов. стандарта | Освобождены | Низкий уровень контр. работ (норматив) | Низкий уровень контр. работ (ИРО) | Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат. | Всего | Позиция в рейтинге из 10 |     |
|--------|-------|-----------|-----------|--------------|------------------------------|-------------|--|-----------------------------------|--|-------|--------------------------|-----|
| 1      | 1     |           |           |              |                              |             |  |                                   |  |       | 1                        |     |
| 2      | 2     |           | 1         |              |                              |             |  |                                   |  | 1     | 2                        |     |
| 3      | 3     |           |           |              |                              |             |  |                                   | 1  | 1     | 2                        |     |
| 4      | 4     |           | 1         |              | 1                            | 1           |  |                                   |  | 2     | 5                        |     |
| 5      | 5     |           |           | 1            | 4                            |             | 1                                      |                                   |  | 6     | 10                       | !!! |
| 6      | 6     |           | 1         |              | 1                            |             |  |                                   | 1  | 3     | 8                        |     |
| 7      | 7     |           |           |              | 2                            |             |  |                                   |  | 2     | 5                        |     |
| 8      | 8     |           |           |              |                              |             |  | 1                                 | 2  | 3     | 8                        |     |
| 9      | 9     |           | 1         |              |                              |             |  |                                   |  | 1     | 2                        |     |
| 10     | 10    |           | 1         |              |                              |             |  |                                   | 1  | 2     | 5                        |     |
| ИТОГО: |       |           | 5         | 1            | 8                            | 1           | 1                                      | 1                                 | 5  | 21    |                          |     |

#### Проблемные компоненты

|         |          |
|---------|----------|
| Свыше 5 | Свыше 10 |
|---------|----------|

#### Классный контроль - динамика проблемных компонентов за 2023/2024 уч.год

| № | Класс | 1 полугодие                   |                          | 2 полугодие                   |                          |
|---|-------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|   |       | Кол-во проблемных компонентов | Позиция в рейтинге из 10 | Кол-во проблемных компонентов | Позиция в рейтинге из 10 |
| 1 | 1     |                               | 1                        |                               | 1                        |
| 2 | 2     | 2                             | 4                        | 1                             | 2                        |

|        |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|
| 3      | 3  | 2  | 4  | 1  | 2  |
| 4      | 4  |    | 1  | 2  | 5  |
| 5      | 5  | 9  | 10 | 6  | 10 |
| 6      | 6  | 1  | 3  | 3  | 8  |
| 7      | 7  | 8  | 9  | 2  | 5  |
| 8      | 8  | 2  | 4  | 3  | 8  |
| 9      | 9  | 6  | 8  | 1  | 2  |
| 10     | 10 | 3  | 7  | 2  | 5  |
| ИТОГО: |    | 33 |    | 21 |    |

Динамика

|               |               |              |
|---------------|---------------|--------------|
| Положительная | Отрицательная | Стабильность |
|---------------|---------------|--------------|

**Информация об итогах работы в 2023 – 2024 учебном году конкурсы, соревнования, олимпиады**

| № п/п | Наименование конкурса, соревнования   | Уровень       | Результаты        | Руководитель                                   | Количество |          |             |
|-------|---|---------------|-------------------|--|------------|----------|-------------|
|       |   |               |                   |  | участников | призеров | победителей |
| 1     | Конкурс чтецов для школьников «Родная сторона», посвящённый творчеству З.В. Стихарёвой.   | Муниципальный | 2 место;          | Киденко В.Ю.                                   | 7          | 1        | 0           |
| 2     | Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Секрет «зеленой» палочки», посвященного 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого | Региональный  | Участие           | Фомичева О.А.<br>Евсеева Г.Н.<br>Захарова А.А. | 5          | 0        | 0           |
| 3     | Районный конкурс «Жили –были сказки»  | Муниципальный | 1, 2, 3 место     | Евсеева Г.Н.<br>Фомичева О.А.                  | 5          | 2        | 1           |
| 4     | Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры "Зарница"  | Муниципальный | Команда - 2 место | Водопьянов А.В.                                | 10         | 1        |             |
| 5     | Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры "Орленок"  | Муниципальный | Команда- 2 место  | Водопьянов А.В.                                | 10         | 1        |             |
| 6     | Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры "Большие юнармейские игры -2024"   | Муниципальный | Команда- 2 место  | Водопьянов А.В.                                | 10         | 1        |             |
| 7     | Муниципальный этап соревнований по баскетболу   | Муниципальный | Команда – 3 место | Водопьянов А.В.                                | 8          | 1        |             |
| 8     | Муниципальный этап соревнований по футболу  | Муниципальный | Команда - 3 место | Водопьянов А.В.                                |            | 1        |             |
| 9     | Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры  | Муниципальный | 2 , 3 место       | Ладанова Е.А.                                  | 2          | 2        |             |

|    |   |               |                                 |  |    |   |   |
|----|---|---------------|---------------------------------|--|----|---|---|
|    | "Большие юнармейские игры -2024"<br>номинация: «Рисунок»  |               |                                 |  |    |   |   |
| 10 | Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры "Большие юнармейские игры -2024"<br>номинация: «Стихи» | Муниципальный | 3 место                         | Захарова А.А.                                  | 1  | 1 |   |
| 11 | Военно-тактическая игра «Лазертаг»  | Муниципальный | Команда -<br>1 место            | Водопьянов А.В                                 | 10 | 1 |   |
| 12 | Региональный конкурс детских советов местных отделений «Лучшая Команда» Движения Первых. Тульская область                       | Региональный  | 2 место                         |  | 4  | 2 | 1 |
| 13 | Районные соревнования по баскетболу среди 6-8 классов -3 место.   | Муниципальный | Команда-<br>3 место             |  | 5  | 1 |   |
| 14 | Районные соревнования по баскетболу среди 9-11 классов  | Муниципальный | Команда –<br>3 место            | Водопьянов А.В.                                | 5  | 1 |   |
| 15 | Открытые соревнования детско-юношеской спортивной школы Дубенского района по баскетболу среди уч-ся 2012г.р                     | Региональный  | Участие                         | Водопьянов А.В.                                | 5  |   |   |
| 16 | Районный конкурс видеороликов «Школа! Камера! Мотор!»   | Муниципальный | 2 место,<br>3 место             | Авличева Е.В.<br>Евсеева Г.Н.                  | 2  | 2 |   |
| 17 | Районная выставка-конкурс изобразительного творчества «Затейливый узор»   | Муниципальный | 1 место,<br>2 место,<br>2 место | Фомичева О.А.<br>Лукашина М.А.<br>Евсеева Г.Н. | 5  | 3 |   |
| 18 | муниципальный этап Всероссийского конкурса "Охрана труда глазами детей"   | Муниципальный | 3 место, 3 место                | Лукашина М.А.,<br>Демина Е.Ю.                  | 5  | 2 |   |
| 19 | Конкурс творческих работ «Память»   | Региональный  | Участие                         |  |    |   |   |
| 20 | Всероссийский конкурс творческий, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче 2023»  | Всероссийский | Участие                         | Евсеева Г.Н.                                   | 1  |   |   |
| 21 | Муниципальный этап «Лучший юнармейский отряд»   | Муниципальный | Команда-<br>3 место             | Водопьянов А.В.                                | 10 | 1 |   |
| 22 | Муниципальный этап военно-тактической   | Муниципальный | Команда-<br>2 место             | Водопьянов А.В.                                | 10 | 1 |   |

|    |   |                      |                                  |                                  |    |   |  |
|----|---|----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----|---|--|
|    | игры на местности   | льный                |                                  |                                  |    |   |  |
| 23 | Открытые районные соревнования по лыжным гонкам «Кубок малыша им. В. П. Веденина»   | Региональ<br>ый      | 2 место                          | Авличева Е.В.                    | 10 | 1 |  |
| 24 | Соревнования "Лыжня Веденино - 2024"»   | Региональ<br>ый      |                                  | Авличева Е.В.                    | 4  |   |  |
| 25 | Районные соревнования по баскетболу среди 6-8 классов -3 место.   | Муниципа<br>льный    | Команда-<br>2 место              | Водопьянов<br>А.В.               | 5  |   |  |
| 26 | Районные соревнования по баскетболу среди 9-11 классов  | Муниципа<br>льный    | Команда-<br>3 место              | Водопьянов<br>А.В.               | 5  | 1 |  |
| 27 | Открытые соревнования детско-юношеской спортивной школы Дубенского района по баскетболу среди уч-ся 2012г.р.                                      | Муниципа<br>льный    |                                  | Водопьянов<br>А.В.               | 2  | 2 |  |
| 28 | Чемпионат Тульской области по Тайскому боксу в категории 50 кг  | Региональ<br>ый      | 1 место                          |                                  | 1  | 1 |  |
| 29 | Турнир на базе Дубенской СОШ «Математические бои»   | Муниципа<br>льный    | Участие                          | Пронина<br>Н.Ю.                  | 10 |   |  |
| 30 | Районные соревнования по лыжным гонкам - 2024   | Му муниципа<br>льный | 2 место, 3<br>место, 3<br>место. | Авличева Е.В.                    | 10 | 3 |  |
| 31 | Районный конкурс «Символ года»:   | Муниципа<br>льный    | 2 место, 3<br>место.             | Фомичева<br>О.А., Евсева<br>Г.Н. | 8  | 2 |  |
| 32 | Военно-прикладное многоборье «Витязь»   | Муниципа<br>льный    | 2 место, 3<br>место.             | Водопьянов<br>А.В.               | 8  | 2 |  |
| 33 | Региональный конкурс «Хакатон по направлению «Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности 3D моделирование и программирование». | Региональ<br>ый      | Команда-<br>2 место              | Лукашина<br>М.А.                 | 2  | 1 |  |
| 34 | Открытый волейбольный турнир 3*3 и 5*5:   | Муниципа<br>льный    | 2 место, 3<br>место.             | Водопьянов<br>А.В.               | 5  | 2 |  |
| 35 | Районный конкурс «Мастер бумажного дела»  | Муниципа<br>льный    | 3 место.                         | Евсева Г.Н.                      | 5  | 1 |  |
| 36 | Муниципальный этап  | Муниципа             | Команда -                        | Водопьянов                       | 10 | 1 |  |

|    |  |               |  |  |    |   |    |
|----|--|---------------|--|--|----|---|----|
|    | военно-спортивной игры "Зарница 2.0". 8 - 10 классов   | льный         | 3 место.   | А.В. Ладанова Е.А. Авличева Е.В.                       |    |   |    |
| 37 | Муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница 2.0". 5- 7 классов  | Муниципальный | Команда - 3 место.   | Водопьянов А.В. Ладанова Е.А. Авличева Е.В.            | 10 | 1 |    |
| 38 | Региональный конкурс «Гонки на дронах».  | Региональный  | Команда - 2 место.   | Ладанова Е.А.  |    | 1 |    |
| 39 | Соревнования по легкой атлетике.   | Муниципальный | 1 место, 1 место, 1 место, 2место, 2место, 2место, 3место, 3место, 3место. | Водопьянов А.В.  | 10 | 6 | 3  |
| 40 | Муниципальный конкурс «Гонки на дронах   | Муниципальный | 2-место  | Ладанова Е.А.  | 4  | 2 |    |
| 41 | Фестиваль ГТО «Первый шаг»   | Муниципальный | 2 место  | Водопьянов А.В   | 5  | 1 |    |
| 42 | Региональный конкурс по трёхмерному моделированию.   | Региональный  | 2- место   | Лукашина М.А.  | 1  | 1 |    |
| 43 | Фестиваль ГТО «Первый шаг»   | Региональный  | 3 место  | Водопьянов А.В   | 1  | 1 |    |
| 44 | Районный фестиваль самодетельного творчества «Ради жизни на Земле»   | Муниципальный | 1 место; 1 место; 1 место; 2 место; 3 место                                | Ладанова Е.А. Евсева Г.Н. Фомичева О.А. Дорожкина В.Д. |    |   |    |
| 45 | ВСОШ   | Муниципальный | 1,2,3 места  | Водопьянов А.В.  | 7  | 5 | 2  |
| 46 | ВСОШ   | Муниципальный | 3 место  | Куренкова О.Н.   | 3  | 1 |    |
| 47 | ВСОШ   | Муниципальный | 2 место  | Дёмина Е.Ю.  | 1  | 1 |    |
| 48 | ВСОШ   | Муниципальный | 1,3 места  | Мелякова Н.В.  | 3  | 1 | 2  |
| 49 | «Моя семейная реликвия»  | Всероссийский | Участие  | Мелякова Н.В.  | 1  |   |    |
| 50 | Платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год Победители -12 | Всероссийский | 1-ые места   | Алёшкина С.Н.  | 39 |   | 12 |
| 51 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой   | Всероссийская | 1-ые места   | Евсева Г.Н. Захарова А.А. Ефимова Т.В.                 | 38 |   | 12 |

|    |   |               |            |   |    |  |    |
|----|---|---------------|------------|---|----|--|----|
|    | грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год                    |               |            |   |    |  |    |
| 52 | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год | Всероссийская | 1-ые места | Дорожкина В.Д.<br>Куренкова О.Н.  | 66 |  | 13 |
| 53 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год         | Всероссийская | 1-ые места | Дорожкина В.Д.<br>Дорохина М.И.<br>Фомичева О.А.<br>Евсеева Г.Н.<br>Пронина Н.<br>Ефимова Т.В.. | 61 |  | 14 |