

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Дубенский район

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Дубенский район**

"Опоченский центр образования"

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

 Е.Ю.Дёмина
Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора

 Мелякова Н.В.

Приказ №136 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

**«Английский для общения»
6 класс**

с.Опочня 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку "Английский для общения" составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку и разработана на основе материалов авторских УМК Вербицкой М.В. "Добро пожаловать в Тулу".

Программа предназначена для учащихся 6 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и реализуется в рамках внеурочной деятельности школы. В условиях реализации ФГОС единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников.

В настоящее время остро ощущается необходимость патриотического воспитания школьников, изучения истории народа, восстановления духовности. Любовь к родине, народу, истории своей страны важно прививать с детства. История родного края воспитывает любовь к малой Родине – той части России, где мы живем, где родились и выросли. Каждый человек обязан знать, среди какой красоты и каких нравственных ценностей он живет, каждый обязан принимать посильное участие в сохранении истории, экологии, духовных ценностей родного края. Человек воспитывается в окружающей его среде незаметно для себя. Он начинает учиться нравственной ответственности перед людьми прошлого и будущего. Поэтому потребность знать край, в котором живешь, рано или поздно, возникает у каждого.

Развитие регионального образования является одним из источников обогащения обучающихся знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданской позиции и поведения. Она помогает уяснить неразрывную связь, единство истории каждого города с историей нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, с честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Представленная программа реализует запросы современного общества по формированию знаний о истории родного края, ее роли в национальной истории, что подтверждает ее **актуальность и практическую значимость**.

Инновационность программы определяется

- *формированием знаний о истории родного края;*
- *обучением навыков самостоятельной работы учащихся с различными источниками информации;*
- *использованием инновационных подходов и технологий в обучении учащихся.*

Главной целью данного курса является развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения немецким языком в средней школе. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Основные задачи:

Познавательные:

- знакомство с историей и традициями родного края;
- раскрывать исторический материал в связи с литературой, экологией, эстетикой;
- развитие познавательного интереса к истории своего рода, составлению своей родословной, написанию летописи рода, созданию домашнего (семейного, родословного) архива.

Развивающие задачи:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование навыков и умений пользования исторической терминологией;

- развитие применения знаний, полученных из дополнительной литературы;
- формирование первых навыков использования справочной и энциклопедической литературой;
- развитие умений и навыков пользования исторической картой, картосхемами.

Воспитательная задача:

- воспитывать уважительное отношение к народным традициям и обычаям;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и малой родине через изучение истории родного края и родословной своей семьи;

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Обновлённые ФГОС предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС под предметными результатами понимается «усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». Метапредметные результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех

учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций. Приведённые в Базисном учебном плане направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение и содействующих социализации.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 5 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Данная деятельность не предусматривает участие в ней всех учащихся класса.

Данная программа способствует формированию следующих универсальных учебных действий:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,

- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;

- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

- решать проблемы творческого и поискового характера;

- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;

- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на НЯ:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами НЯ;

- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

По итогам обучения дети должны знать историю родного края, иметь представление об исторических и культурных связях края с жизнью всей нашей страны и другими странами, уметь работать с историческими источниками, использовать полученные знания для проведения бесед, уметь вести диспуты, отстаивать свою точку зрения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Дубенский район
«Опоченский центр образования»

Рассмотрено
Педсоветом

Утверждено
приказ №150 от 31.08.2023г

Протокол №1
« 29 » _августа_2023 г

и.о. Директора Мелякова Н.В.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по внеурочной деятельности
на 2023 - 2024 учебный год

Класс 6

Учитель Алёшкина Светлана Николаевна

Общее количество часов по учебному плану 34

По 1 часа в неделю. Всего учебных недель 34

Учебное пособие: УМК “Beyond the pages of a textbook” («За страницами учебника») спецкурса “Welcome to Tula” («Добро пожаловать в Тулу») для обучающихся 6 класса

РАССМОТРЕНО на педсовете _____

Протокол № _150_ от «31 » августа 2023 г

**Содержание программы по внеурочным занятиям “Добро пожаловать
в Тулу ”**

Название раздела	Количество часов
Давайте знакомиться	7
География регионов	6
История регионов	4
Знаменитые люди	5
Достопримечательности регионов	6
Путешествие по регионам	6

Всего: 34 ч.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Дубенский район
«Опоченский центр образования»

Рассмотрено
Педсоветом

Утверждено
приказ №150 от 31.08.2023г

Протокол №1
« 29 » _августа_2023 г

и.о. Директора Мелякова Н.В.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по внеурочной деятельности
на 2023 - 2024 учебный год

Класс 6

Учитель Алёшкина Светлана Николаевна

Общее количество часов по учебному плану 34

По 1 часа в неделю. Всего учебных недель 34

Учебное пособие: УМК “Beyond the pages of a textbook” («За страницами учебника») спецкурса “Welcome to Tula” («Добро пожаловать в Тулу») для обучающихся 6 класса

РАССМОТРЕНО на педсовете _____

Протокол № _150_ от «31 » августа 2023 г

Тематическое планирование

Тема урока	Количество часов
Тула (Россия), Йоркшир (Шотландия), Новая Англия (США). Глагол «to be»	1
Жизнь в регионах. Школьная жизнь Саймона. Настоящее простое время	1
Что сейчас делает Эмили. Настоящее продолженное время	1
Описание картины. Погода в моем городе	1
Музыкальная группа из Йоркшира. Тульский футбольный клуб «Арсенал». Настоящее простое/настоящее продолженное время	1
Описание старых фотографий	1
Что уникального в каждом регионе. Тула	1
Географическое положение Тулы. Степени сравнения прилагательных	1
Погода в регионах. Степени сравнения прилагательных: исключения	1
Моё любимое время года. Погода в моём городе	1
Артикль с географическими названиями	1
Промышленность и сельское хозяйство. Артикль с названиями городов, улиц	1
Экологические проблемы. Степени сравнения прилагательных (повторение)	1
Детство и дети в 19 веке. Прошедшее простое время (правильные глаголы)	1
Тула, Йоркшир и Новая Англия в 20 веке. Прошедшее простое время (неправильные глаголы)	1
События, изменившие историю. Прошедшее продолженное время	1
Куликовская битва. Прошедшее простое/ прошедшее продолженное	1

время	
Знаменитые актеры и музыканты. Неопределённый артикль/ определённый артикль/нулевой артикль	1
Известные художники. Определённый артикль/ нулевой артикль	1
Знаменитые писатели Тульского края, Йоркшира, Новой Англии	1
Стереотипы. Притяжательный падеж существительных	1
Выдающиеся люди Тулы. Артикль с именами собственными	1
Туристические маршруты. Структура«to be going to»	1
Планы по развитию регионов. Настоящее продолженное время	1
Причины посетить Йорк. Тульские музеи	1
Наша жизнь в 21 веке. Будущее простое время	1
Планы на будущее. Способы выражения будущего времени	1
Мой город в будущем. Тульскому Кремлю–500 лет!	1
Достопримечательности Тулы и Тульской области. Достопримечательности моего города	1
Достопримечательности Йоркшира. Предлоги места	1
Интересные места Новой Англии. Предлоги времени	1
Путешествие из Тулы в Йорк и Новую Англию. Множественное число имен существительных: исключения.	1
Вы должны это посетить. Предлоги	1
День варенья. Тульский пряник	1

Всего: 34 часа

Учебно – методическое обеспечение

1.Региональное пособие по английскому языку для обучающихся 6 класса «Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника».

Сост. В.Н. Андреев и др. Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО», 2018.

2.Региональное пособие по английскому языку Методические рекомендации «Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника».

Сост. В.Н. Андреев и др. Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО», 2018.