

**Аннотации к рабочим программам ООП НОО
МКОУ «Опоченский центр образования» 1-4 классы (срок обучения – 4 года)
(ФГОС НОО, ФОП НОО)**

**Аннотации к рабочим программам по предметам обязательной части
учебного плана основной образовательной программы
начального общего образования**

Рабочие программы на уровне начального общего образования составлены на основании ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676, Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”(Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)); ФОП НОО (Федеральная образовательная программа начального общего образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования (5-дневная учебная неделя).

Рабочие программы являются частью ООП НОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo>

**Аннотация к рабочей программе по
русскому языку (ID 1098818)**

1-4 классы

Программа по русскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП НОО.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного

языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся.

Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **основных задач** образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (составе слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Русский язык представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.
- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В 1 классе 165 ч (по 5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов, по 5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.

**Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :
УМК Школа России.**

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.1.1.1.1.2	Русский язык. 1 класс. Учебник	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2023
2		Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс	Канакина В.П.	Просвещение 2024
3		Прописи. 1 класс. В 4-х ч. Ч. 1,2,3,4	Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	Просвещение 2024
4	1.1.1.1.1.1.3	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2-х ч. Части 1, 2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2023
5		Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1,2	Канакина В.П.	Просвещение 2024
6	1.1.1.1.1.1.4	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2-х ч. Части 1, 2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2024
7		Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1,2	Канакина В.П.	Просвещение 2024
8	1.1.1.1.1.1.5	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2-х ч. Части 1, 2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2024
9		Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1,2	Канакина В.П.	Просвещение 2024

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1 - 4 классы (ID 1427566)

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП НОО.

«Литературное чтение» отличается широким жанровым и тематическим диапазоном литературных произведений, соответствием учебного материала и способов его систематизации

ведущей задачей четвёртого года обучения - формированию базовых читательских компетенций и личностных качеств и направлен на **достижение следующих целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова;
- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на **решение следующих основных задач:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста;
- воспитание интереса к чтению и книге, решение этой задачи предполагает, прежде всего, формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам, то есть, в результате освоения предметного содержания литературного чтения, учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой, решение этой задачи, способствует развитию у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; умению работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе. Выполнение этой задачи связано с пониманием художественного произведения как особого вида искусства, с формированием умения воссоздавать художественные образы литературного произведения; развитием творческого и ассоциативного воображения учащихся; развитием умений определять художественную ценность произведения и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, театр, кино, музыка), находить сходство и различие разных жанров используемых художественных средств; накоплением эстетического опыта слушания произведений изящной словесности; развитием поэтического слуха детей; обогащением чувственного опыта ребенка, его реальных представлений об окружающем мире и природе;
- формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника;
- понимание духовной сущности произведений, с учетом особенностей художественной литературы, ее нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-эстетические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных

линий произведения способствует воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни, создает условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных

произведений, обогащает нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- формирование умения воссоздавать художественные образы литературного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развитие образного мышления учащихся.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Литературное чтение представлено в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения.
- виды речевой и читательской деятельности.
- опыт творческой деятельности.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в основной школе.

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2–4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе)

**Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :
УМК Школа России.**

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.1.1.1.1.1	Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. Части 1, 2	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Просвещение 2023
2	1.1.1.2.2.1.1	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение 2023
3		Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс	Бойкина М.В., Виноградская Л.А.	Просвещение 2024
4	1.1.1.1.2.1.2	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Части 1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение 2023
5		Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс	Бойкина М.В., Виноградская Л.А.	Просвещение 2024
6	1.1.1.1.2.1.3	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 3-х ч. Части 1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение 2024
7		Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс	Бойкина М.В., Виноградская Л.А.	Просвещение 2024
8	1.1.1.1.2.1.4	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 3-х ч. Части 1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение 2023

9		Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс	Бойкина М.В., Виноградская Л.А.	Просвещение 2024
---	--	--	------------------------------------	---------------------

Аннотация к рабочим программам по английскому языку 2-4 классы (ID 736287)

Программа по английскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету Английский язык, ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежат непосредственному применению при реализации обязательной части ООП НОО.

Цели обучения английскому языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по английскому языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, с учетом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по английскому языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Изучение английского языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции,

позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Построение программы по английскому языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы: Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна..

На изучение английского языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 раза в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 раза в неделю)

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.1.3.1.1.1	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Части 1,2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Просвещение 2023
2		Английский язык, рабочая тетрадь	Быкова Н.И., Дули Д.	Просвещение 2024
3	1.1.1.3.1.1.2	Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Части 1,2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Просвещение 2024
4		Английский язык, рабочая тетрадь	Быкова Н.И., Дули Д.	Просвещение 2024
5	1.1.1.3.1.2.3.	Английский язык: 4-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 12-е издание, переработанное	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	Просвещение 2023
6		Английский язык, рабочая тетрадь	Быкова Н.И., Дули Д.	Просвещение 2024

Аннотация к рабочим программам по математике 1 - 4 классы (ID 592231)

Рабочие программы учебного предмета «Математика» составлены на основе составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования

(далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету Математика, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП НОО.

Основные цели изучения данного предмета:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создаёт хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и ..навыков.

В соответствии с целями программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания
- окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- формирование критичности мышления;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- развитие познавательных способностей;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;
- воспитание стремления к расширению математических знаний.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины,
- арифметические действия текстовые задачи,
- пространственные отношения,
- геометрические фигуры, геометрические величины,
- работа с информацией.

Курс рассчитан на 608 часов: в 1 классе - 132 часа (по 4 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2 - 3 классах - по 170 часов (по 5 часов, 34 учебные недели в каждом классе), в 4-х классах 4 часа в неделю, 34 недели)

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями УМК Школа России.

№	Порядковый	Название учебника,	Автор/ авторский	Издательство,
---	------------	--------------------	------------------	---------------

	номер учебника в ФПУ	учебного пособия	коллектив	год
1	1.1.1.4.1.1.1	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1, 2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение 2023
2		Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2	Моро М.И., Волкова С.И.	Просвещение 2024
3	1.1.1.4.1.1.2	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1,2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение 2023
4		Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2	Моро М.И., Волкова С.И.	Просвещение 2024
5	1.1.1.4.1.1.3	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1,2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение 2024
6		Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2	Моро М.И., Волкова С.И.	Просвещение 2024
7	1.1.1.4.1.1.4.	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1,2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Просвещение 2024
8		Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2	Моро М.И., Волкова С.И.	Просвещение 2024

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1 - 4 классы (ID 598263)

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» (далее – ФРП «Окружающий мир»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП НОО.

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно - научных, обществоведческих, нравственно- этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах:

«Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями УМК Школа России.

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.1.5.1.1.1	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Части 1, 2	Плешаков А.А.	Просвещение 2023
2		Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1,2	Плешаков А.А.	Просвещение 2024
3	1.1.1.5.1.1.2	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Части 1, 2	Плешаков А.А.	Просвещение 2023
4		Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1,2	Плешаков А. А.	Просвещение 2024
5	1.1.1.5.1.1.3.	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Части 1, 2	Плешаков А.А.	Просвещение 2024
6		Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. Ч.	Плешаков А. А.	Просвещение 2024

		1,2		
7	1.1.1.5.1.1.4.	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Части 1, 2	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение 2024
8		Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1,2	Плешаков А. А.	Просвещение 2024

Аннотация к рабочим программам по ОРКСЭ

4 класс (ID 3095379)

Рабочие программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету ОРКСЭ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП НОО. Изучается модуль «Основы религиозных культур народов России»

Основные цели изучения предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе;
- формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии.

Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения программы описана в основной образовательной программе начального общего образования. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Общее число часов для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» – 34 часа (один час в неделю в 4-х классах, 34 недели).

Рабочая программа обеспечена учебниками

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.1.6.1.5.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие	Просвещение 2024

Аннотация к рабочей программе по музыке 1 -4 классы (ID 2222605)

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету Музыка, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП НОО.

Программа по музыке формирует эстетические потребности, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка.

Основная цель программы – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся.

Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно- нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования:

- формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;
- формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;
- формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;
- развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;
- овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования;
- введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);

музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;

- изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;
- воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;
- расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями): инвариантные:

модуль № 1 «Народная музыка России»;

модуль № 2 «Классическая музыка»;

модуль № 3 «Музыка в жизни человека»

вариативные:

модуль № 4 «Музыка народов мира»;

модуль № 5 «Духовная музыка»;

модуль № 6 «Музыка театра и кино»;

модуль № 7 «Современная музыкальная культура»; модуль

№ 8 «Музыкальная грамота»

На изучение предмета «Музыка» в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2 - 4 классах (34 учебные недели).

Рабочая программа обеспечена учебниками

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.1.7.2.1.1	Музыка. 1 класс. Учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение 2023
2	1.1.1.7.2.1.2	Музыка. 2 класс. Учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение 2023
3	1.1.1.7.2.1.3.	Музыка. 3 класс. Учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение 2024
4	1.1.1.7.2.1.4.	Музыка. 4 класс. Учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение 2024

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

1 - 4 классы (ID 599440)

Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету ИЗО, ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и

подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП НОО.

Главный смысловой стержень курса - связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Основные цели изучения учебного предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями;
- развитие эмоционально-нравственного потенциала ребенка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человечества;
- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о культуре народов

многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне; их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, с разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Данные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и пр.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графику, скульптуру; конструктивных — архитектуру, дизайн, различные виды декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

На изучение предмета отводится 135 часов: в 1 классе 33 часа по 1 ч в неделю. Во 2 – 4 классах - по 1 часу в неделю, всего на изучение программы отводится – 34 часа в каждом классе.

Рабочая программа обеспечена учебниками

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.1.7.1.1.1	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	Просвещение 2023
2	1.1.1.7.1.1.2	Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник	Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М.	Просвещение 2023
3	1.1.1.7.1.1.3.	Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С.и др./	Просвещение 2024

			Под редакцией Неменского Б.М.	
4	1.1.1.7.1.1.4.	Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	Просвещение 2024

Аннотация к рабочей программе по технологии 1 -4 классы (ID 4892115)

Рабочая программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету Технология, на Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830), ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП НОО

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно - графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном;
- технологии работы с пластичными материалами;
- технологии работы с природным материалом;
- технологии работы с текстильными материалами;
- технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов;
- информационно-коммуникативные технологии (далее - ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами),

«Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна),

«Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальные источники инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Литературное чтение».

На изучение предмета «Технология» в начальной школе отводится 1ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2 - 4 классах (34 учебные недели).

Рабочая программа обеспечена учебниками

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.1.8.1.1.1	Технология. 1 класс. Учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение 2023
2	1.1.1.8.1.1.2	Технология. 2 класс. Учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение 2023
3	1.1.1.8.1.1.3.	Технология. 3 класс. Учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение 2024
4	1.1.1.8.1.1.4.	Технология. 4 класс. Учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение 2024

Используются возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Опоченский центр образования»

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классы (ID 4102560)

Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету Физическая культура, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830), ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров, движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья;
- работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки

обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура».

Содержание модуля «Прикладно - ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. (Для изучения раздела плавание нет необходимой материально-технической базы). Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её **содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе:**

- знания о физической культуре,
- способы самостоятельной деятельности,
- физическое совершенствование.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю за счет часов части учебного плана по выбору участников образовательного процесса), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечена учебниками

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.1.9.1.2.1	Физическая культура. 1 класс. Учебник	Матвеев А.П.	Просвещение 2023
2	1.1.1.9.1.2.2	Физическая культура. 2 класс. Учебник	Матвеев А.П.	Просвещение 2023
3	1.1.1.9.1.2.3.	Физическая культура. 3 класс. Учебник	Матвеев А.П.	Просвещение 2024
4	1.1.1.9.1.2.4.	Физическая культура. 4класс. Учебник	Матвеев А.П.	Просвещение 2024

Аннотации к рабочим программам по предметам части учебного плана по выбору участников образовательных отношений основной образовательной программы начального общего образования

Аннотация к рабочей программе Чтение с увлечением 2- 3 классы

Рабочая программа учебного предмета «Чтение с увлечением» для 2–3 классов разработана: в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с учётом федеральной основной образовательной программы начального общего образования. Особенность данной программы заключается в том, что программа представляет собой интеграцию предметов «Литературное чтение», «Русский язык», «Окружающий мир», «История» и является одним из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся начальной школы, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению

читательской культуры, привитию навыков самостоятельной работы.

Цель программы: расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальной школы;

Задачи:

- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности;
- обеспечить овладение обучающимися читательских умений и интереса к чтению книг;
- способствовать формированию у учащихся читательской компетентности и расширению читательского кругозора; формирование социально-активной, творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности.

Программа имеет уровневое построение:

2. класс — «Удивительный мир природы» (литературное чтение + окружающий мир).

3. класс — «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг»

и способствует формированию читательской компетентности первоклассников, развивает их образное мышление, обогащает речь. Содержание занятий призвано расширить творческий потенциал детей, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства, т. к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Общее число часов для изучения предмета Чтение с увлечением на уровне начального общего образования составляет – 68 часов: в 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс, на основе которого составлена рабочая программа:

- Авторская программа «Чтение с увлечением» МВ. Буряк, ЕН. Карышева. Интегрированный образовательный курс «Учение с увлечением» Издательство «Планета». 2015г.

- Буряк, ЕНГ Карышева, Рабочая тетрадь «Чтение с увлечением». Издательство «Планета». 2015г.

Используются фонды библиотеки МКОУ «Опоченский центр образования».

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности по основной образовательной программы начального общего образования

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
1-4 классы**

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» относится к части плана внеурочной деятельности, рекомендуемой для всех обучающихся. Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Актуальность и назначение программы.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

развитие у школьников общекультурной компетентности;
развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
осознание своего места в обществе;
познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
формирование готовности к личностному самоопределению. Непосредственно используется рабочая программа Разговоры о важном сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, классов. В учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Используется электронный ресурс <https://razgovor.edsoo.ru/>.

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности

«Читаем, считаем, наблюдаем»

1-4 классы

Курс внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем» относится к части плана внеурочной деятельности, рекомендуемой для всех обучающихся, и представляет занятия по формированию функциональной грамотности.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной; финансовая грамотность реализуется отдельным курсом внеурочной деятельности). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1-4 классов. Программа курса рассчитана на четыре года - 135 часов, с проведением занятий 1 раз в неделю. 1 класс- 33 ч, 2- 4 – по 34 ч.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном

образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 2-4 классы

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» относится к части плана внеурочной деятельности, рекомендуемой для всех обучающихся. Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Программа реализуется в работе с обучающимися 2-4 классов в кол- ве 102 часа, с проведением занятий 1 раз в неделю, 34 часа в год.

Методический комплект:

- Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «Люби и знай свой Отчий край» 1-4 классы

Курс внеурочной деятельности «Люби и знай свой Отчий край» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами на уровне начального общего образования на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, рабочей программы воспитания.

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа «Люби и знай свой отчий край» адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 33 часа в год. 2 класс – 34 часа в год. 3 класс – 34 часа в год. 4 класс – 34 часа в год.

Информационно-методический ресурс реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);
- учебных видеофильмов;
- электронных ресурсов.

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности

«Основы логики и алгоритмики»

1-4 классы

Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

Программа курса отражает:

- перечень базовых навыков, необходимых для формирования компьютерной грамотности;
- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информационных технологий;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности

Курс «Основы логики и алгоритмики» как пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе.

Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении данного курса, найдут применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей,

так и в иных жизненных ситуациях, станут значимыми для формирования качеств личности, т.е. они ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения

Курс внеурочной деятельности отражает содержание следующих четырёх основных тематических разделов:

- 1) цифровая грамотность;
- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные технологии

Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Технология» (раздел «Информационно-коммуникативные технологии»), «Математика» (раздел «Математическая информация»), «Окружающий мир» (раздел «Правила безопасной жизни»). Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Программа курса составлена из расчёта 135 учебных часов — по 1 часу в неделю В 1 классе — 33 часа, во 2—4 классах — по 34 часа. Срок реализации программы — 4 года

Методические материалы для ученика: помодульные дидактические материалы, представленные на образовательной платформе (в том числе раздаточный материал и т. д.). Используются возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Опоченский центр образования»

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности

«Мой друг — английский язык»

1 класс

Курс внеурочной деятельности «Мой друг — английский язык» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Рабочая программа ориентирована на развитие личности ребёнка: расширяет его кругозор, учит его толерантности. Он узнаёт о сходстве и различии языков - его родного и английского языка. Изучая иностранный язык, ребёнок знакомится с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. Знакомясь с английским алфавитом, некоторыми простыми словами и фразами, формируется дальнейший интерес к развитию речевого навыка и употреблению изученного материала.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Мой друг –английский язык» является дополнительной по отношению к общеобразовательной программе. Курс рассчитан на 33 часа. Продолжительность занятия 35 минут в 1 и 2 четвертях; 3 и 4 четверти – 40 мин.

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности

«Чтение с увлечением»

1 класс

Курс внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Рабочая программа представляет

собой интеграцию предметов «Литературное чтение» и «Русский язык» и является одним из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению читательской культуры, привитию навыков самостоятельной работы.

Актуальность программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств

устного народного творчества, а именно русских народных сказок. Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» рассчитана на 33 часа. Продолжительность занятия 35 минут в 1 и 2 четвертях; 3 и 4 четверти – 40 мин.

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «Каллиграфия» 1 класс

Курс внеурочной деятельности «Каллиграфия» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Рабочая программа внеурочной деятельности по каллиграфии для 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы О.В. Лысенко «Каллиграфия».

Каллиграфия – это искусство писать чётким красивым почерком. Заглядывая в тетради учеников, мы с каждым разом всё больше и больше убеждаемся в том, что у большинства из них далеко не каллиграфический почерк.

Систематическое использование методов и приёмов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.

Формирование письма в начальной школе имеет большое общественное и педагогическое значение. Чтение рукописи, написанной небрежным, неразборчивым почерком, отнимает много времени и внимания читающего, ведёт к ошибочному прочтению текста. Каллиграфически правильное письмо учащегося способствует воспитанию аккуратности в выполнении любого задания.

Цель – научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

Задачи работы курса:

- коррекция почерка;
- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- учить индивидуальной работе;
- способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;
- развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь;
- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.;
- защита и профилактика от компьютерной зависимости.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Программа по каллиграфии рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 33 часа.

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «Робототехника» 1-3 классы

Курс внеурочной деятельности «Робототехника» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Рабочая программа по учебному курсу «Робототехника» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в предметных областях «Технология», «Математика и информатика» и «Естествознание».

Цель учебного курса заключается в формировании у младших школьников начальных представлений о механике и робототехнике, что приведет к формированию у детей устойчивого интереса к механике и робототехнике и будет способствовать интеллектуальному и творческому развитию их личности.

К **задачам** курса «Робототехника» на уровне начального общего образования относятся:

- развитие первоначальных представлений о механике, основных узлах и компонентах типовых механизмов;
- развитие основ пространственного, логического и алгоритмического мышления;
- развитие начальных представлений о робототехнике, особенностях инженерных и программных решений при разработке робототехнической конструкции;
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной и продуктивной деятельности на основе овладения несложными методами познания окружающего мира и моделирования;
- формирование системы универсальных учебных действий, позволяющих учащимся ориентироваться в различных предметных областях знаний и усиливающих мотивацию к обучению; вести поиск информации, фиксировать ее разными способами и работать с ней; развивать коммуникативные способности, формировать критичность мышления;
- освоение навыков самоконтроля и самооценки;
- развитие творческих способностей.

Курс «Робототехника» ориентирован на достижение метапредметных результатов начального общего образования в части формирования познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, а также овладение умениями участвовать в совместной деятельности и умениями работать с информацией. Также программа ориентирована на достижение предметных результатов в области «Технология», обеспечивающих интеллектуальное развитие ребенка, которое включает в себя накопленные знания по предмету и развитие способности к самостоятельному поиску и усвоению новых знаний, новых способов действий, что составляет основу умения учиться.

Курс носит сугубо практический характер, поэтому центральное место в программе занимают практические умения и навыки работы на компьютере и с конструктором. Изучение каждой темы предполагает выполнение небольших проектных заданий (сборка и программирование своих моделей).

Обучение с LEGO® Education всегда состоит из 4 этапов:

- Установление взаимосвязей,
- Конструирование,
- Рефлексия,
- Развитие.

Место учебного курса «Робототехника» в учебном плане

Программа курса рассчитана на три модуля. Модули последовательно реализуются во 1, 2 и 3 классах в рамках внеурочной деятельности из объема часов 1 час в неделю, 33 часа – в 1 классе, по 34 часа в 2 и 3 классах.

Для реализации курса используются возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Опоченский центр образования»

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «Физическая культура» 2-4 классы

Курс внеурочной деятельности «Физическая культура» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности -занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, творческая деятельность.

Рабочая программа внеурочной деятельности по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа внеурочной деятельности по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по физической культуре представлена модулем «Прикладно-ориентированная физическая культура» позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания, обеспечит подготовку обучающихся к выполнению комплекса ГТО

Общее число часов для внеурочной деятельности по физической культуре на уровне начального общего образования составляет – 102 часа: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 часа в неделю).

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «Шахматы в школе» 1-4 классы

Курс внеурочной деятельности «Шахматы в школе» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности -занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, творческая деятельность.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, раскрывает методические основы обучения детей младшего школьного возраста шахматной игре.

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- постижение основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

- приобщение детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формирование у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Программа курса составлена из расчёта 135 учебных часов — по 1 часу в неделю В 1 классе — 33 часа, во 2—4 классах — по 34 часа. Срок реализации программы — 4 года.

Для реализации курса используются возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Опоченский центр образования»

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «Ритмика» 4 класс

Курс внеурочной деятельности «Ритмика» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности -занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, творческая деятельность.

Целью программы является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Основные задачи:

- формировать необходимые двигательные навыки, развивать музыкальный слух и чувство ритма;
- способствовать всестороннему развитию и раскрытию творческого потенциала;
- способствовать развитию эстетического чувства и художественного вкуса.

Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки, дополняя друг друга. У детей развивается чувство ритма, музыкальный слух и память. На уроках дети совершенствуют двигательные навыки, у них развивается пространственная ориентация, улучшается осанка, формируется чёткость и точность движений. Занятия ритмикой положительно влияют на умственное развитие детей: ведь каждое занятие нужно понять, осмыслить, правильно понять, осмыслить, правильно выполнять движения, вовремя включаться в деятельность, надо осмыслить соответствие выбранных движений характеру музыки. Эти занятия создают благоприятные условия для развития творческого воображения школьников. Бесспорно также их воздействие на формирование произвольного внимания, развитие памяти. Потребность детей в движении превращается в упорядоченную и осмысленную деятельность. Уроки ритмики оказывают на детей организующее и дисциплинирующее влияние, помогают снять чрезмерную возбудимость и нервозность.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

Курс реализуется в 4 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «Живые куклы»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Живые куклы» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности и направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Каждое занятие строится в форме игры на основе русских народных сказок, детских стихов и песен. На занятиях создаются условия, которые помогают ребенку дать быстрый разряд своим чувствам, раскрепощают его творческую энергию, создают положительный эмоциональный настрой для осуществления художественной творческой деятельности, развивают художественно-эстетический вкус, творческие и музыкальные способности, координацию движений, речь

Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи

Обучать детей правилам кукловождения.

Формировать умение передавать игровые образы в действиях с куклой, расширять кругозор.

Формировать умение искать выразительные движения, тембром голоса передавать отличительные особенности героев сказок, пьес, рассказов, песен.

Развивать наблюдательность, воображение, познавательные процессы, снимать мышечные зажимы, скованность.

Развивать мелкую моторику руки.

Развивать речь и коммуникативные навыки.

Активизировать интерес к искусству театра, к разным его видам.

Воспитывать нравственные качества личности: доброту, отзывчивость, взаимоуважение, взаимовыручку, сочувствие и т.д.

Воспитывать любовь к творческой деятельности, желание участвовать в спектаклях, воспитывать эстетический, художественный вкус.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

Курс реализуется в 4 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности

«Педагогическая поддержка для слабо-мотивированных детей и детей - инофонов», 2-3 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Педагогическая поддержка для слабо-мотивированных детей и детей - инофонов» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности и направлена на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Одна из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашей школы, - это работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися из числа инофонов.

Цель программы:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении по предметам;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Задачи программы:

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- создание максимально благоприятных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

Обучающихся:

- Получение знаний по предмету.
- Выбор форм получения знаний.

Родителей:

В создании наиболее комфортных условий обучения своего ребенка;

В стабилизации отношений в семье: в смягчении конфликтных ситуаций в школе.

Школы:

Решение социально-педагогических и психологических проблем детей.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

Курс реализуется в 2 и 3 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Всего – 68 часов.

**Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности
«Орлята России»
2-4 классы**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности и направлена на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Рабочая программа предполагает непосредственное использование Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков на платформе <https://orlyatarussia.ru/> (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 2-4 класса. Программа рассчитана на 3 года (2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

