

**Аннотации по предметам учебного плана
основной образовательной программы среднего общего образования
(ФГОС СОО, ФООП СОО)**

**Аннотации к рабочим программам по предметам обязательной части учебного
плана основной образовательной программы средней общего образования**

Рабочие программы на уровне среднего общего образования составлены на основании ФГОС СОО (Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, Приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830); ФООП СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования (5-дневная учебная неделя).

Рабочие программы являются частью ООП СОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку
10-11 класс (ID 3202871)**

Рабочая программа по русскому языку на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей. Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других

учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно- научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности. Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности. В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи». Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

На изучение русского языка в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.3.1.1.1.1.	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	Просвещение 2024

Аннотация к рабочей программе по литературе (базовый уровень)

10-11 класс (ID 746741)

Рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература» (далее – ФРП «Литература»), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. Рабочая программа актуализирована в связи с Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830).

Учебный предмет «Литература» способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено

эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

На изучение литературы в 10–11 классах основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 103 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.3.1.2.1.1.	Литература (в 2 частях)	Лебедев Ю.В.	Просвещение 2024
2	1.1.3.1.2.1.2.	Литература (в 2 частях)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	Просвещение 2023

**Аннотация к рабочей программе.
по иностранному языку (английский язык) (базовый уровень)
10-11 классы (ID 835950)**

Рабочая программа по английскому языку на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык», ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Программа по английскому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету: даёт представление о целях образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, путях формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся на базовом уровне средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык», определяет инвариантную (обязательную) часть содержания учебного курса по английскому языку как учебному предмету, за пределами которой остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания образования в плане порядка изучения тем, некоторого расширения объёма содержания и его детализации.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

На изучение иностранного (английского) языка на базовом уровне среднего общего образования отводится 204 часа: 10 класс - 102 часа (3 часа в неделю), 11 класс - 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.3.3.1.1.1.	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	Просвещение 2023

**Аннотация к рабочей программе
по алгебре и началам математического анализа (базовый уровень)
10-11 классы (ID 3063272)**

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа (базовый уровень) на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету по алгебре и началам математического анализа (базовый уровень) с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни.

Структура курса «Алгебра и начала математического анализа» включает следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика». Все основные содержательно-методические линии изучаются на протяжении двух лет обучения в старшей школе, естественно дополняя друг друга и постепенно насыщаясь новыми темами и разделами.

В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения - 170 часов

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.3.4.1.1.1.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие	Просвещение 2023

**Аннотация к рабочей программе по геометрии (базовый уровень)
10-11 классы (ID 2044454)**

Рабочая программа по геометрии (базовый уровень) на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету по геометрии (базовый уровень) с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на базовом уровне обучения - общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.

Основные содержательные линии курса «Геометрии» в 10–11 классах: «Многогранники», «Прямые и плоскости в пространстве», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве». Формирование логических умений распределяется не только по содержательным линиям, но и по годам обучения на уровне среднего общего образования. Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения рабочей программы, распределённым по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы овладение геометрическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, чтобы новые знания включались в общую систему геометрических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

На изучение геометрии отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, всего за два года обучения - 102 учебных часа.

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.3.4.1.2.1.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Просвещение 2023

**Аннотация к рабочей программе «Вероятность и статистика»
(базовый уровень) 10-11 класс (ID 2194185)**

Рабочая программа по Вероятности и статистике (базовый уровень) на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету Вероятность и статистика (базовый уровень) с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность

общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.

В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».

На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов.

Аннотация к рабочей программе по информатике (базовый уровень)

10-11 класс

Рабочая программа по информатике (базовый уровень) на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету Информатика (базовый уровень) с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Информатика на уровне среднего общего образования отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 - 11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

На изучение информатики (базовый уровень) отводится 68 часов: в 10-11 классе - по 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.3.4.2.2.1.	Информатика (в 2 частях); углубленное обучение	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Просвещение 2024

При реализации рабочей программы Информатика (углубленный уровень) используются возможности Центра образования гуманитарного и цифрового профилей МКОУ «Опоченский центр образования» "Точка роста

**Аннотация к рабочей программе по информатике (углубленный уровень)
10-11 класс (ID 2729071)**

Рабочая программа по информатике (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету Информатика (углубленный уровень) с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Рабочая программа по информатике на уровне среднего общего образования даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам, определяет распределение его по классам (годам изучения). Информатика на уровне среднего общего образования отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела. Раздел «Цифровая грамотность» посвящён вопросам устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использованию средств операционной системы, работе в сети Интернет и использованию интернет-сервисов, информационной безопасности. Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования. Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов и оценку их сложности, формирование навыков реализации программ на языках программирования высокого уровня. Раздел «Информационные технологии» посвящён вопросам применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе в задачах анализа данных, использованию баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики – 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :

№	Порядковый номер учебника в	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
---	-----------------------------	-------------------------------------	----------------------------	-------------------

	ФПУ			
1	1.1.3.4.2.2.1.	Информатика (в 2 частях); углубленное обучение	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Просвещение 2024

При реализации рабочей программы Информатика (углубленный уровень) используются возможности Центра образования гуманитарного и цифрового профилей МКОУ «Опоченский центр образования» "Точка роста".

Аннотация к рабочей программе по истории (базовый уровень) 10-11 класс (ID 2138323)

Рабочая программа по истории (базовый уровень) на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету История (базовый уровень), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Рабочая программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связипрошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.3.6.1.1.1.	История. История России. 1914 -1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение 2023
2	1.1.3.6.1.2.1.	История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение 2023
3	1.1.3.6.1.1.2.	История. История России. 1914 -1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение 2023

4	1.1.3.6.1.2.2.	История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение 2023
---	----------------	---	-------------------------------	---------------------

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (углубленный уровень) 10-11 класс (ID 2124705)

Рабочая программа по обществознанию (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету Обществознание (углубленный уровень), в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности русского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения рядасоциальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.3.6.2.1.2.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю	Просвещение 2020
2				

Аннотация к рабочей программе по географии (базовый уровень)

Рабочая программа по географии (базовый уровень) на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету Географии (базовый уровень), в соответствии с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. Рабочая программа актуализирована в связи с Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830).

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Срок реализации программы: 2 года.

Место учебного предмета в учебном плане: в 10 классе: 34 часа в год (1 час в неделю); в 11 классе: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.3.6.3.1.1.	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение 2024
2	1.1.3.6.3.1.2.	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение 2023

Аннотация к рабочей программе по физике (базовый уровень) 10-11 класс (ID 878528)

Рабочая программа по физике (базовый уровень) на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету Физика (базовый уровень), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Содержание программы по физике направлено на формирование естественно- научной картины мира обучающихся 10-11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа по физике соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами. В ней определяются основные цели изучения физики на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне). Основными целями изучения физики в общем образовании являются:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.3.5.1.1.1.	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.; под редакцией Парфентьевой Н.А.	Просвещение 2020
2	1.1.3.5.1.1.2.	Физика	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.; под редакцией Парфентьевой Н.А.	Просвещение 2020

Аннотация к рабочей программе по биологии (базовый уровень)

10-11 класс (ID 752196)

Рабочая программа по биологии (базовый уровень) на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету Биология (базовый уровень), Концепции преподавания учебного предмета "Биология", ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Она обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках – уровне организации и эволюции, создаёт условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку. Изучение биологии обеспечивает условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных и информационных навыков, эстетической культуры, способствует интеграции биологических знаний с представлениями из других учебных предметов, в частности, физики, химии и географии. Структурирование содержания учебного материала в программе по биологии осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровне организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности». Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Для изучения биологии на базовом уровне среднего общего образования отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.3.5.3.1.1.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; Под редакцией Пасечника В.В.	Просвещение 2023
2	1.1.3.5.3.1.2.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; Под редакцией Пасечника В.В.	Просвещение 2023

Аннотация к рабочей программе по биологии (углубленный уровень)

10-11 класс

Рабочая программа по биологии (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету Биология (углубленный уровень), Концепции преподавания учебного предмета «Биология»,

ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне - овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне обеспечивается решением следующих задач:

-освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

-ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

-овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;

-развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

-воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно- научных знаний;

-приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;

-создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.

Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии на углубленном уровне, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.3.5.3.1.1.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; Под редакцией Пасечника В.В.	Просвещение 2023

2	1.1.3.5.3.1.2.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; Под редакцией Пасечника В.В.	Просвещение 2023
---	----------------	----------	---	------------------

**Аннотация к рабочей программе по химии (базовый уровень)
10-11 класс (ID 754697)**

Рабочая программа по химии (базовый уровень) на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету Химия (базовый уровень), Концепции преподавания учебного предмета "Химия" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Химическое образование, получаемое выпускниками общеобразовательной организации, является неотъемлемой частью их образованности. Оно служит завершающим этапом реализации на соответствующем ему базовом уровне ключевых ценностей, присущих целостной системе химического образования. Эти ценности касаются познания законов природы, формирования мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.

Химия как элемент системы естественных наук играет особую роль в современной цивилизации, в создании новой базы материальной культуры. Она вносит свой вклад в формирование рационального научного мышления, в создание целостного представления об окружающем мире как о единстве природы и человека, которое формируется в химии на основе понимания вещественного состава окружающего мира, осознания взаимосвязи между строением веществ, их свойствами и возможными областями применения.

В соответствии с общими целями и принципами среднего общего образования содержание предмета «Химия» (10–11 классы, базовый уровень изучения) ориентировано преимущественно на общекультурную подготовку обучающихся, необходимую им для выработки мировоззренческих ориентиров, успешного включения в жизнь социума, продолжения образования в различных областях, не связанных непосредственно с химией. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы – «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.

Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.3.5.2.1.1.	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение 2023
2	1.1.3.5.2.1.2.	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение 2023

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 класс (ID 1431494)

Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету Физическая культура, приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10-11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.

Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно - достиженческой и прикладно - ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта (на примере лыжной подготовки с учётом климатических условий, при этом лыжная подготовка может быть заменена либо другим зимним видом спорта, либо видом спорта из федеральной рабочей программы по физической культуре), спортивных игр, плавания и атлетических единоборств. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе федеральной рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.3.7.1.1.1.	Физическая культура; базовый уровень	Лях В.И.	Просвещение 2023

**Аннотация к рабочей программе
по основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) 10-11 класс (ID 4975233)**

Рабочая программа по ОБЗР на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету ОБЗР, приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Программа ОБЗР обеспечивает:

1. формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
2. достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
3. взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования;
4. подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

В программе по ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
 модуль № 2 «Основы военной подготовки»;
 модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
 модуль № 4 «Безопасность в быту»;
 модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;
 модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;
 модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;
 модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
 модуль № 9 «Безопасность в социуме»;
 модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
 модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

На изучение ОБЗР на ступени среднего общего образования отводится 68 часа: 10 класс - 34 часа (1 час в неделю); 11 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями :

№	Порядковый номер учебника в ФПУ	Название учебника, учебного пособия	Автор/ авторский коллектив	Издательство, год
1	1.1.3.7.2.1.1.	Основы безопасности жизнедеятельности; базовый уровень	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Просвещение 2023
2	1.1.3.7.2.1.2.	Основы безопасности жизнедеятельности; базовый уровень	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Просвещение 2023

При реализации рабочей программы Информатика (углубленный уровень) используются возможности Центра образования гуманитарного и цифрового профилей МКОУ «Опоченский центр образования» "Точка роста

Аннотация к рабочей программе по предмету «Индивидуальный проект» 10 класс

Рабочая программа элективного курса на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;

- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты; - развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

Согласно учебному плану предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Аннотации к рабочим программам по предметам части учебного плана по выбору участников образовательных отношений основной образовательной программы основного общего образования

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика для каждого» 10-11 классы

Рабочая программа курса «Математика для каждого» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по математике за курс полной средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию. Содержание программы соотнесено с примерной программой по математике, а также на основе примерных учебных программ углубленного уровня авторов Ш.А. Алимова и Л.С. Атанасян. Данная программа по математике в 10-11 классе представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками.

Цель курса: на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Изучение этого курса позволяет решить следующие задачи:

1. Формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами.
2. Формирование поисково-исследовательского метода.
3. Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач.
4. Осуществление работы с дополнительной литературой.
5. Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы;
6. Расширить математические представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

Курсу отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе по предмету « Практикум по решению химических задач » 10-11 классы

Рабочая программа курса «Практикум по решению химических задач» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа курса «Практикум по решению химических задач» для 10-11 класса разработана на основе авторской программы по химии О.С. Габриелян для среднего общего

образования. Химическое образование занимало и занимает одно из ведущих мест в системе общего образования, что определяется безусловной практической значимостью химии, ее возможностями в познании основных методов изучения природы, фундаментальных научных теорий и закономерностей. Решение расчетных задач занимает важное место в изучении основ химической науки. При решении задач происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе, происходит формирование умения логически мыслить, использовать приемы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями. В этом отношении решение задач является необходимым компонентом при изучении такой науки, как химия. Решение задач – не самоцель, а метод познания веществ и их свойств, совершенствования и закрепления знаний учащихся. Через решение задач осуществляется связь теории с практикой, воспитываются трудолюбие, самостоятельность и целеустремленность, формируются рациональные приемы мышления. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления, глубины усвоения ими учебного материала. В курсе «Практикум по решению химических задач», используются общие подходы к методике решения как усложненных, нестандартных задач, так и задач школьного курса, применяется методика их решения с точки зрения рационального приложения идей математики и физики.

Цели курса:

- развивает содержание базисного курса химии, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- позволяет школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку;
- позволяет школьникам подготовиться к сдаче ЕГЭ по химии.

Задачи курса:

- закрепление, систематизация знаний учащихся по химии;
- обучение учащихся основным подходам к решению расчетных задач по химии, задач различных типов;
- закрепление теоретических знаний, уметь применять их в новой ситуации;
- способствовать интеграции знаний учащихся, полученных при изучении математики и физики при решении расчетных задач по химии;

Рабочая программа курса «Практикум по решению химических задач» рассчитана : 34 часа в 10 классе, 1 час в неделю, на 34 часа в 11 классе , 1 час в неделю. Всего – 68 часов.

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности по основной образовательной программы среднего общего образования

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 10-11 классы

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» относится к части плана внеурочной деятельности, рекомендуемой для всех обучающихся. Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Актуальность и назначение программы.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;

формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

развитие у школьников общекультурной компетентности;
развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
осознание своего места в обществе;
познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
формирование готовности к личностному самоопределению. Непосредственно используется рабочая программа Разговоры о важном сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>.

Программа реализуется в работе с обучающимися 10-11 классов. В учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Используется электронный ресурс <https://razgovor.edsoo.ru/>.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 10-11 классы

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» относится к части плана внеурочной деятельности, рекомендуемой для всех обучающихся. Рабочая программа курса внеурочной деятельности Россия- мои горизонты разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, ФООП ООО, Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП ООО.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

Непосредственно используется рабочая программа Разговоры – мои горизонты сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесобразно отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год) в 10-11 классах.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 10-11 классы

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» относится к части плана внеурочной деятельности, рекомендуемой для всех обучающихся. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, ФООП ООО.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Рабочая программа курса рассчитана на 2 года с проведением занятий 1 раз в неделю, 34 часа в год в 10-11 классах. Всего 68 часов.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение».

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Математика после уроков» 10 класс

Курс внеурочной деятельности Математика после уроков относится к вариативной части плана внеурочной деятельности - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Рабочая программа курса «Практикум по решению химических задач» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10 классов к итоговой аттестации по математике за курс средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию. Содержание программы соотносено с федеральной программой по математике.

Данная программа по математике в 10 классе представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Геометрический практикум» 11 класс

Курс внеурочной деятельности «Геометрический практикум» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Актуальность и назначение программы.

Программа курса внеурочной деятельности «Геометрический практикум» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Курс «Геометрический практикум» позволит школьникам систематизировать и расширить свои знания, укрепить навыки решения геометрических задач, в том числе повышенного уровня сложности, предлагаемых на итоговой государственной аттестации. Преподавание курса строится на повторении, обобщении и систематизации курса геометрии, предусмотренного программой основного общего образования. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по теме и выполнения диагностических тестовых заданий. Углубление реализуется посредством обучения дополнительным методам и приемам решения геометрических задач. По функциональному предназначению программа является учебно-познавательной и ориентирована на адаптацию выпускников классов психолого-педагогической направленности к профессионально-педагогической деятельности.

Актуальность программы обусловлена необходимостью адаптации выпускников классов психолого-педагогической направленности к профессионально-педагогической деятельности и подготовки учащихся к формату единого государственного экзамена по математике профильного уровня. По данным статистической обработки ЕГЭ наибольшие затруднения вызывают геометрические задачи. Курс «Геометрический практикум» призван помочь учащимся восполнить недостатки в навыках решения геометрических задач.

Сроки реализации образовательной программы – 1 учебный год. Общий объем реализации программы – 34 часа.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Мир биологии» 10- 11 классы

Курс внеурочной деятельности «Мир биологии» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Актуальность и назначение программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир биологии» предназначена для учащихся 10-11 классов общеобразовательного учреждения разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Целью программы – формирование целостного представления об основах современной биологии ее тесных взаимосвязях с другими науками.

Задачи программы:

- развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе понимания жизни как величайшей ценности;
- развитие системных, целостных представлений о коэволюции человека и биосферы;
- освоение фундаментальных естественнонаучных и методологических знаний об эволюционном процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в рамках биологической направленности;
- овладение умениями и навыками работы с различными источниками информации, поиска новой информации как основы решения исследовательских задач;

– формирование биологического мышления – умения устанавливать связи между фундаментальными и прикладными теориями, использовать теории и законы для объяснений, предсказаний, поиска новых знаний.

- Сроки реализации образовательной программы – 2 года. По 1 часу в неделю , 34 часа в год. Общий объем реализации программы – 68 часов.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Актуальные вопросы изучения обществознания» 10- 11 классы

Курс внеурочной деятельности «Актуальные вопросы изучения обществознания» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Рабочая программа ориентирована на обучающихся, изучающих учебный предмет Обществознание на углубленном уровне в универсальном профиле. Необходимость данной программы обусловлена запросами в восполнении дефицитов в уровне подготовки обучающихся по предмету, в осмыслении стратегии действий при подготовке к государственной итоговой аттестации по учебному предмету Обществознание.

Основные задачи курса:

- актуализация у обучающихся обществоведческих тем, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;
- обеспечение систематизации, углубления и закрепления обществоведческих понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формирование и развитие метапредметных умений в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями и т.п.

Настоящая рабочая программа составлена с опорой на программу элективного курса Александрова С.В. Программа предметного элективного курса по обществознанию для учащихся 10-11 классов «Актуальные вопросы изучения обществознания» (68 часов). – СПб.: АППО, 2019 (допущена к использованию ЭНМС 19.06.2019). Рабочая программа внеурочного курса имеет четко выраженную практико- ориентированную направленность, построена по принципу кейсов: теоретические обществоведческие проблемы рассматриваются на реальных примерах общественной жизни. Акцент сделан на развитие умений осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников, выработку определенного алгоритма действий при решении различных моделей заданий. Курс представлен следующими кейсами: «Алгоритм выполнения различных типов заданий», «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Сроки реализации образовательной программы – 2 года. По 1 часу в неделю , 34 часа в год. Общий объем реализации программы – 68 часов.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Русский язык: основы текстовой деятельности» 10- 11 классы

Курс внеурочной деятельности «Русский язык: основы текстовой деятельности» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, творческая деятельность.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык: основы текстовой деятельности» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Цель программы – помочь обучающимся в ходе практической работы по многоаспектному анализу текста приобрести лингвистическую и речевую компетенции для понимания текста как феномена словесного искусства, понимать основную и дополнительную информацию, авторский замысел и позицию автора, а также создавать свои тексты на основе исходного.

Задачи программы:

- углубление представлений об особенностях многоаспектного анализа текста;
- формирование оптимальной техники анализа текста;
- развитие языковых и стилистических умений и навыков;
- создание условий для реализации личностного потенциала путем знакомства с текстами высокой художественной ценности.

Сроки реализации образовательной программы – 2 учебных года. Общий объем реализации программы – 68 часов.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Тульский край -земля силы и талантов» 10- 11 классы

Курс внеурочной деятельности «Тульский край -земля силы и талантов» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, творческая деятельность.

Программа курса внеурочной деятельности «Тульский край – земля силы и талантов!» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов». Рабочая программа курса на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. По функциональному назначению рабочая программа является учебно-познавательной, включающей занятия исторического просвещения, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.

Цель программы – достижение целевых результатов воспитания на уровне среднего общего образования посредством изучения исторического и культурного наследия Тульского края.

Задачи программы:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории Тульского края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- развитие ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Тульского края;
- воспитание, уважения к истории и традициям малой Родины.

Сроки реализации образовательной программы: 2 учебных года.

Общий объем реализации программы: 34 часа (17 часов в учебный год).

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «История и культура российской цивилизации» 10- 11 классы

Курс внеурочной деятельности «История и культура российской цивилизации» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, творческая деятельность.

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «История и культура российской цивилизации» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

По функциональному назначению программа является учебно-познавательной и ориентирована на расширение базовых компетенций, формируемых учебным предметом

«История». Программа направлена на приобщение детей к проблемам истории и культуры российского общества и носит образовательный характер.

Цель программы – формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, исторической грамотности, уважения к общепринятым исторически сложившимся в российском обществе социальным нормам и моральным ценностям.

Задачи программы:

- развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими основ различных концептуальных подходов к изображению исторического процесса в зависимости от существующих парадигм;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к изучаемому материалу, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами и концепциями отечественной истории;
- освоение элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в рамках социально-гуманитарной направленности;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами и видами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, понимать причины неоднозначности толкований и оценок отдельных событий и явлений отечественной истории;
- формирование толерантного отношения к плюрализму исторических суждений на основе их понимания и опыта реконструкции исторического процесса.

Сроки реализации образовательной программы – 2 учебных года. Общий объем реализации программы – 34 часа. 10 класс- 17 часов, 11 класс- 17 часов

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Школа волонтера» 10-11 классы

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Рабочая программа курса на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р), Планом мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждён заместителем председателя Правительства РФ Т. А. Голиковой 20 июня 2019 г. № 5486п-П44), Федеральным законом от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18 декабря 2018 г. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебный курс «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 10–11 классов и направлен на формирование у школьников личностной и гражданской позиции, усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Он способствует трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся.

Цель учебного курса «Школа волонтера» – духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- вовлечение обучающихся в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, профессиональное самовоспитание;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Особенность учебного курса – его практическая направленность. Она отражена в распределении учебного материала соответствующим образом: 60 % — практика, 40 % — теория. В процессе выполнения практических заданий учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Место учебного курса «Школа волонтера» в учебном плане

Курс реализуется в 10-11 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Всего 68 часов.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» 10-11 классы

Курс внеурочной деятельности «Движение первых» относится к вариативной части плана внеурочной деятельности -занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу РДДМ «Движение первых» направлена на развитие личности в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Формы деятельности – групповые (благотворительные акции, молодежные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня) -индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий).

Место учебного курса «Движение первых» в учебном плане

Курс реализуется в 10-11 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Всего 68 часов.