

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Дубенский район  
«Опоченский центр образования»

Принят  
педагогическим советом  
Протокол №1 от 27.08.2024



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности начального общего образования**

**(1 -4 КЛАССЫ)**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Опочня  
2024 г.

## **План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела образовательной программы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические -требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических



правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- локальных актов школы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Выбор направлений и отбор содержания обучения осуществлялись с учетом - условий функционирования МКОУ «Опоченский центр образования», особенностями контингента, кадрового состава;

- результатов диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможностей обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью;

- особенностями информационно-образовательной среды МКОУ «Опоченский центр образования». (На базе учреждения действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей, созданного в рамках национального проекта «Образование», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста». Центр



состоит из трех кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность.)

На основании вышеперечисленного в МКОУ «Опоченский центр образования» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Содержательным направлением этой модели являются занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения на уровне начальной школы составляет 1317 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Для 1-4 классов рекомендована часть плана внеурочной деятельности, предусматривающая «Разговоры о важном», занятия по развитию функциональной и финансовой грамотности.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Опоченский центр образования», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Люби и знай свой отчий край

Основы логики и алгоритмики

Мой друг — английский язык

Робототехника

Чтение с увлечением

Физическая культура

Шахматы в школе

Ритмика

Живые куклы

Педагогическая поддержка для слабо-мотивированных детей и детей - инофонов

Орлята России.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ « Опоченский центр образования» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности для 2-4 классов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ « Опоченский центр образования».

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год**

| №<br>п/п                                  | Направление                                                                                                            | Название курса<br>внеурочной<br>деятельности | Кол- во часов<br>в неделю |            |            |            | Всего |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|-------|
|                                           |                                                                                                                        |                                              | 1<br>класс                | 2<br>класс | 3<br>класс | 4<br>класс |       |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся |                                                                                                                        |                                              |                           |            |            |            |       |
| 1                                         | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                     | Разговоры о важном                           | 1/33                      | 1/34       | 1/34       | 1/34       | 4/135 |
| 2                                         | Занятия по формированию функциональной грамотности                                                                     | Читаем, считаем, наблюдаем                   | 1/33                      | 1/34       | 1/34       | 1/34       | 4/135 |
| 3                                         | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся/финансовая грамотность | Финансовая грамотность                       | -                         | 1/34       | 1/34       | 1/34       | 3/102 |
| Вариативная часть                         |                                                                                                                        |                                              |                           |            |            |            |       |
| 4                                         | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                    | Люби и знай свой отчий край                  | 1/33                      | 1/34       | 1/34       | 1/34       | 4/135 |
|                                           |                                                                                                                        | Основы логики и алгоритмики                  | 1/33                      | 1/34       | 1/34       | 1/34       | 4/135 |
|                                           |                                                                                                                        | Мой друг — английский язык                   | 1/33                      | -          | -          | -          | 1/33  |
|                                           |                                                                                                                        | Чтение с увлечением                          | 1/33                      | -          | -          | -          | 1/33  |
|                                           |                                                                                                                        | Каллиграфия                                  | 1/33                      |            |            |            | 1/33  |
|                                           |                                                                                                                        | Робототехника                                | 1/33                      | 1/34       | 1/34       |            | 3/101 |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |       |        |        |        |         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|--------|---------|
| 5     | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов творческая деятельность                                                                                                                                            | Физическая культура                                                        | -     | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 3/102   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шахматы в школе                                                            | 1/33  | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 4/135   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ритмика                                                                    |       |        |        | 1/34   | 1/34    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Живые куклы                                                                |       |        |        | 1/34   | 1/34    |
| 6     | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Педагогическая поддержка для слабо-мотивированных детей и детей - инофонов |       | 1/34   | 1/34   | -      | 2/68    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Орлята России                                                              | -     | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 3/102   |
| ИТОГО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            | 9/297 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 39/1317 |