

« УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора МКОУ «Опоченский ЦО»



Вуколова Е.Г.

*Программа
лагеря труда и отдыха
«Трудовой спецназ»*

Возраст детей: 14-17 лет

Срок реализации: 1 месяц

Опочня 2024 год

Пояснительная записка

Лето - самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнение сил, израсходованных в течение учебного года, развитие творческих способностей, открытие нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применение полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе и в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощной формы против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие

организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в многодетных семьях, часть проживает в малообеспеченных семьях.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, формирование навыков ответственного поведения подростков.

ЗАДАЧИ:

1. Организация активного отдыха детей через вовлечение в спортивную, творческую и интеллектуальную деятельность
2. Развитие самостоятельности и ответственности через практическое участие в социально — значимой деятельности
3. Создание условий для формирования навыков ответственного поведения и здорового образа жизни через воспитательно-профилактические мероприятия
4. Профилактика асоциального поведения

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно- правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.02.2022 № 4 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3. 13597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.052020 № 15”

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656
”Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления“

Информационная карта программы

1.	Направление программы	Спортивно-оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Трудовой спецназ» при МКОУ «Опоченский центр образования»
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МКОУ «Опоченский центр образования»
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МКОУ «Опоченский центр образования»
5.	ФИО автора программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Разгонова О.В., заместитель директора по безопасности МКОУ «Опоченский центр образования»
6.	Цель программы	Создание оптимальных условий для реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление
7.	Задачи	- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - популяризация здорового образа жизни; - формирование культуры межличностного общения; - профилактика асоциального поведения; - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
8.	Ожидаемый результат	- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - формирование умений и навыков,

		приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; - развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка
9.	Место реализации программы	МКОУ «Опоченский центр образования»
10.	Адрес, телефон	Тульская область, Дубенский район, с. Опочня, улица Победы, дом 2. Телефон 3-33-30
11.	Количество участников программы	8 учащихся
12.	Возраст участников программы	14-17 лет
13.	Сроки реализации	29.05.2024 – 24.06.2024г.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8- 10 классов на 18 календарных дней.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. №2688

Механизм реализации программы

№	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1.	<u>Подготовительный этап</u> 1. Работа по подготовке программы <u>С педагогическим коллективом:</u> а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. - С родителями: а) проведение родительских собраний в 8-10 классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования; в) сообщение информации о подачи заявлений в ЛТО; - с учащимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> - положение о лагере - социальный паспорт лагеря - штатное расписание - график работы персонала - изучение документов по технике безопасности - составление должностных инструкций - приказ об открытии лагеря, - составление списков учащихся	Март-апрель-май
	<u>3. Подготовка территории и помещений и подготовка их к открытию лагеря</u> - генеральная уборка помещений и	июнь

	подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ и подготовка необходимого	
	Организационный этап - составление списков - подготовка к дальнейшей деятельности по программе	май
2	Основной этап - Реализация основных положений программы	июнь
3	Заключительный этап - Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	август

Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования.

Участники программы

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 8 человек.

Организаторы программы

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений района.

Материально-техническое обеспечение программы:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МКОУ «Опоченский центр образования», спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха (кабинет №2.12), библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

Перчатки для сельскохозяйственных работ

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

Аппаратура

Предметы быта

№	Территория, помещения	Применение	Ответственные
1.	Кабинеты	Кабинет №2.12	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Инструктор по спорту
3.	Спортивная площадка	Проведение спортивных соревнований, игр	Инструктор по спорту
4.	Школьный двор	Работы отряда «ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитателя
5.	Актный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, начальник лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Кабинет №2.12	Проведение мероприятий, игры	Воспитатели, начальник лагеря
9.	Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Работники столовой
10.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- заведующий хозяйством;
- инструктор по физкультуре;

-воспитатели;

-библиотекарь.

Педагогическое обеспечение

Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;

Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;

Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;

Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение

-наличие необходимой документации

-программы деятельности и план работы на смену

- проведение инструктивно-методических совещаний

-памятки и инструктивные карты для воспитателей

Содержание деятельности

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела

Ожидаемые результаты

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;

- формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;

- развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка

направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
патриотическое	• Формирование интереса к истории своей малой родины, чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры-турниры. Посещение районного краеведческого музея. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Значение элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке. • Знание элементарных	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знание об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

	правил личной безопасности.	опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок – активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников) Анкетирование Беседы.
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих	• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в	Наблюдение. Выставки. Участие в конкурсах и концертах. Участие в КТД.

	способностей. • Саморазвитие подростков.	проведении КТД. • Желание подростков и после лагеря заниматься выбранным видом творческой деятельности.	
Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения в том числе со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.

--	--	--	--

Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на территории школы.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление. Полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.
----------	---	---	--

Показатели эффективности программы

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде.
6. Оформление фотопрезентации.

**ПЛАН СЕТКА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ « ТРУДОВОЙ СПЕЦНАЗ» 29.05.2024г. – 24.06.2024г.**

	Мероприятие
1 день (29.05.24.)	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей обучающихся. - Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Беседа по ЗОЖ
2 день (30.05.24.)	- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой спецназ» – благоустройство территории школы - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. - Соревнования по бадминтону среди учащихся и учителей
3 день (31.05.24.)	- Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой спецназ» – благоустройство цветников - Оформление летописи Лагеря - Конкурсно-игровая программа ко Дню Земли
4 день (03.06.24.)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой спецназ» – уход за «Садом Памяти» - Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню защиты детей -
5 день (04.06.24.)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой спецназ» – работа на пришкольном участке - Подготовка к утилизации старой школьной мебели. - Технологические игры на сплочение коллектива.
6 день (05.06.24.)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой спецназ» – помощь пожилым людям. - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры: волейбол
7 день (06.06.24.)	- Инструктаж по технике безопасности - Участие в ремонте книг в поселковой библиотеке. - «Трудовой спецназ» – работа на пришкольном участке - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры: футбол
8 день (07.06.24.)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой спецназ» – работа по дизайну школьного двора. - Беседа по ПДД

	- Конкурс флэшмобов.
9 день (10.06.24.)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой спецназ» – ремонт мебели, уборка классов. - Оформление летописи Лагеря - Турнир по шахматам и шашкам.
10 день (11.06.24.)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой спецназ» – благоустройство территории памятника погибшим воинам с. Опочня - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.
11 день (13.06.24.)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой спецназ» – помощь пожилым людям - Беседа по ПДД - Спортивные игры: пионербол
12 день (14.06.24.)	- Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря - «Трудовой спецназ» - работа на пришкольном участке - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»
13 день (17.06.24.)	- Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря - «Трудовой спецназ» - «Экологический рейд» - Спортивные игры: волейбол
14 день (18.06.24.)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой спецназ» – помощь пожилым людям - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры: пионербол
15 день (19.06.24.)	- Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой спецназ» – благоустройство цветников - Оформление летописи Лагеря - Военно-тактическая игра Лазертаг (поездка в г.Тула)
16 день (20.06.24.)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой спецназ» - работа на пришкольном участке - Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины» - Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива

17 день (21.06.24.)	- День памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны. - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
18 день (24.06.24.)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой спецназ» - работа на пришкольном участке - Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины» - Подведение итогов смены