

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

протокол № 5 от «10» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директор МКОУ «Опоченский центр
образования»

/Е.Г. Вуколова/

Приказ № 55 от «10» 04 2024 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Дубенский район

«Опоченский центр образования»

за 2023 год

структурное подразделение дошкольного образования

детский сад «Колокольчик»

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения МО Дубенский район
«Опоченский центр образования»
структурное подразделение дошкольного образования – детский сад «Колокольчик»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МКОУ «Опоченский центр образования»
Руководитель	Вуколова Елена Геронтьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 301176, Дубенский район, с. Опочня, ул. Победы, д.2 Фактический адрес: 301167, Дубенский район, сп. Поречье, ул. Мира, д.5
Телефон, факс	Тел.8(48732)3-33-30; 8(48732)3-28-39
Адрес электронной почты	opchnyasch@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Дубенский район
Дата создания	2016 год
Лицензия	От 27.04.2016 № 0133/03117, серия 71ЛО2 № 0000340; срок действия: бессрочно

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «**Опоченский центр образования**»

структурное подразделение дошкольного образования – детский сад «Колокольчик» (далее – Детский сад) расположено в с.п. Поречье. Здание Детского сада построено по нетиповому проекту. Проектная наполняемость 25 мест. Общая площадь здания **425** кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	содействует организации совместных мероприятий (родительских собраний, дней открытых дверей, заседаний, выставок и др.); - принимает информацию по вопросам образовательного процесса, соблюдения санэпидрежима; -принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой деятельностью ДОО; -активно участвует в жизнедеятельности ДОО.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) от 28 сентября 2020 г. №28,
- Санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- приказом департамента образования Тульской области «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» № 583 от 21.04.2003 года;
- Уставом МКОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 14 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	71%
Неполная с матерью	4	29%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	7%
Два ребенка	8	57%
Три ребенка и более	5	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки:

Реализуется дополнительная региональная программа «Современные дети»

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада в возрасте от 5 до 7 лет.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Первоочередной задачей, которая реализуется Основной образовательной программой детского сада, является задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья всех детей. В ДОУ создается здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;
- личностно- ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Вместе с фельдшером ГУЗ ТО «Дубенская ЦРБ» составляется план оздоровительных мероприятий. Воспитателем проводятся следующие профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц (в период эпидемии гриппа и ОРВИ - отчет по заболеваемости - 1 раз в неделю до спада порога заболеваемости) , 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминизация,
- кварцевание помещений с целью профилактики заболеваний.

А также ежедневная обработка помещений рециркуляторами с целью устранения инфекции. В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование гимнастик после сна, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик, наличие атрибутов для подвижных игр. Большую работу по физкультурно-оздоровительному направлению с детьми проводят педагоги. Физкультурные занятия проводятся три раза в неделю, в том числе одно физкультурное занятие (старший дошкольный возраст на открытом воздухе (при хороших погодных условиях). В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время - на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика; - полоскание полости рта прохладной водой;
- обливание ног прохладной водой (в летний период).

В период пандемии проводились консультации с родителями. Анализ результатов показывает :

- повысился интерес детей и родителей к проводимым мероприятиям физкультурно - оздоровительного направления;
- вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми ДОО строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.
- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам; - наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием от начала года к концу года;

Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора по обеспечению воспитанников МКОУ «Опоченский центр образования» медицинским обслуживанием с ГУЗ ТО «Дубенская ЦРБ». В результате проведенной работы по оздоровлению и по безопасности жизнедеятельности детей показатели следующие

Год	Посещаемость по детскому саду	Заболеваемость в детоднях на одного ребенка
2023	69%	10,5

Анализ заболеваемости за 2023 год показал повышение заболеваемости в связи с отсутствием детей в период гриппа. На основании полученных результатов проанализированы возможные причины, лежащие в основе повышения уровня заболеваемости воспитанников по некоторым показателям, основными из них могли быть:

- нахождение ребенка раннего возраста по справке более продолжительный период в связи с реабилитацией после болезни;
- уменьшение дней посещений ДОО в связи с гриппом.

Уровень адаптации детей к ДОО

Учебный год	Количество вновь поступивших	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
2023	4	1	2	1

На протяжении всего адаптационного периода велся ежедневный контроль за состоянием здоровья малышей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка (с этой целью на каждого ребенка заполнялся адаптационный лист). Проводились ежедневные опросы с родителями о физическом и эмоциональном состоянии ребенка, давались рекомендации. Анализ адаптационных листов показал, что в основном дети быстро и легко привыкли к условиям детского сада; один ребенок проходил адаптационный период очень тяжело. Оформлены информационные стенды, на которых размещены материалы для подготовки ребенка к началу посещения детского сада, родители вместе с ребенком приглашались на индивидуальную консультацию, целью которой являлось: сбор информации о семье, выявление отношения родителей к поступлению ребенка в детский сад, установление партнерских, доброжелательных отношений. На консультациях собиралась информация о ребенке: выяснялись индивидуально-личностные привычки, приученность к режиму, питанию, особенности засыпания и сна, игровые навыки, умение вступать в контакт со взрослыми и сверстниками.

Вывод: в работе МКОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

Взаимодействие семьи и Образовательной организации

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в Образовательной организации большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия МКОУ «Опоченский центр образования» с семьей, педагогический коллектив ставит - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Использовались различные формы работы с семьей :

- групповые родительские собрания ;
- беседы ;
- консультации коллективные и индивидуальные (педагогические и специалистов);
- проведение совместных мероприятий, в том числе проектная деятельность;
- изучение социального статуса семьи;
- анкетирование;
- блоки наглядной информации;

- совместные выставки творческих работ;
- фотосессии совместных видов деятельности;

Работа с детьми осуществлялась в обычном режиме.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно - аналитические: - создан сайт учреждения, страница в ВК, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные: В каждой возрастной группе имеется информационный стенд, на котором размещена информация о деятельности детей, консультативный материал. Материал постоянно обновляется. Широко используются такие формы работы как анкетирование, тематические выставки, совместные конкурсы, консультации, семинары - практикумы, родительские собрания, фотовыставки .

3 . Досуговые: Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Здравствуй, осень золотая», «День Матери», «Новый год!», праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международный день 8 Марта, " «Масленица», «День космонавтики», «День Победы».

В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации.

4. Активно используем метод проектов. Совместные проекты «Животные Тульской области», «Лекарственные растения», «Берегите птиц зимой», «Мои домашние питомцы» были организованы и проведены в 2023году.

В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка. В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты. В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, участвуют в конкурсах, оформляют фотоальбомы, делятся семейным опытом воспитания.

Вывод: По результатам анкетирования родителей, отзывов в адрес детского сада и конкретно педагогов, можно сказать, что работа Образовательной организации по взаимодействию с родителями обучающихся оказалась на хорошем уровне.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качество кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 8 человек.

Заместитель директора по дошкольному образованию Кулагина Наталия Евгеньевна. Стаж работы в руководящей должности 26 лет. Прошла курсы повышения квалификации ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по ДПП «Менеджмент в образовании», 2020 г.; «Управление дошкольной организацией в условиях реализации ФГОС» 2022г.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают педагоги и специалисты:

- педагог-психолог- 1человек: Сапронова Ф.Р. (внешний совместитель);
- воспитатели - 1 человек: Мартынова Н.В.

Характеристика кадрового состава

По образованию	среднее педагогическое - 2 человека
По стажу работы	От 3 до 10 лет - 1 человек свыше 20 лет - 1 человека
По результатам аттестации	-

В МКОУ «Опоченский центр образования» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в районных методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на образовательных порталах в сети интернет. С целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов были запланированы и проведены различные мероприятия:

Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1	Региональный компонент программа «Современные дети»	Выступление на педагогическом совете	Мартынова Н.В.
2	Новая Федеральная общеобразовательная программа дошкольного образования	Консультация для педагогов	Кулагина Н.Е.

В течение года ведется работа по самообразованию, план работы, итоги работы отражаются в творческих отчетах педагогов в конце года, а также презентуют свой наработанный материал в течение года. Результатом усилий педагога по самообразованию, является его совершенствование работы с детьми, рост

профессионального мастерства. Важным аспектом работы педагога является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников. Однако, нужно отметить что педагоги недостаточно активно распространяют опыт на районном уровне, недостаточный уровень знаний по оформлению материала. **Решение проблемы:** создание системы мотивации и стимулирования, повышение уровня знания педагогами современных компьютерных технологий при обобщении опыта работы. Методическая работа в ДООУ в текущем году была направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, взаимодействия с родителями и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ. Результатами методической работы, проводимой в ДООУ по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов стали:

- создание в педагогическом коллективе обстановки творческого поиска новых форм и методов работы с детьми;
- внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива;
- выделение наиболее перспективных идей в организации воспитательно- образовательной работы с дошкольниками;
- активизация методической активности педагогов;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение педагогического опыта работников на различных уровнях.

Награждение

Награды	Количество
Почетная грамота Министерства образования РФ	
Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации	
Почетная грамота министерства образования Тульской области	1
Почетная грамота комитета по образованию	2

Вывод: В ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные задачи ДОУ

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы, выявление одаренных детей.
2. Реализовывать игровые технологии в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.
3. Создать условия для развития речевого потенциала в процессе совместной деятельности взрослых и детей.
4. Совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающие единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
5. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
 - применение в своей работе проектных материалов.
 - Создание альбомов: фото и рисунков детей «Мы отлично провели каникулы!»
 - Выставка детских рисунков «Буду в армии служить»
 - Организация выставки поделок и рисунков, посвященная Дню космонавтики «Покоряем космос»
 - День Земли с организацией выставки рисунков «Весна идет – весне дорогу!»
 - Выставка рисунков «Дню Победы слава!»
 - Выставка поделок «Мы собрали урожай!»
 - Оформление фотогазеты «Наше лето»
 - Выставка рисунков «Мамочка любимая моя»
 - Акция «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек, развешивание на участках, сбор корма)
 - Акция «Наша Родина – Россия!» (поделки, рисунки костюмов и природы России).
 - Акция «Елочка- колкая иголочка» (украшаем групповые ёлки)

Вывод: Работа по решению годовых задач велась активно, имеет положительные результаты.

Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой в соответствии с ФОП ДО. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом директора центра «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы». Учебно - методическое обеспечение учитывается в книге учета методической литературы МКОУ. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись. Вывод: На 2023 год ДОУ на 86% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем директора и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана. В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, многофункциональное устройство) и выходом в Интернет. Однако, необходимо возобновить приобретение печатных изданий по дошкольному воспитанию и образованию, а также по управлению ДОУ.

Выводы: в 2023 году педагоги активно использовали необходимый материал с целью выполнения образовательной программы и повышения своего профессионального уровня.

Оценка образовательной деятельности

Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ определено Основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Опоченский центр образования» (далее - Программа), составленной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013года № 1155, приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования структурных подразделений дошкольного образования детский сад «Колокольчик», детский сад «Солнышко». Нормативный срок освоения программы - 5 лет. Основная образовательная программа МКОУ «Опоченский центр образования» направлена на создание условий развития ребенка в возрасте от 2 до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих возможностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, возрастные характеристики и особенности контингента воспитанников МКОУ, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, оценку качества образования. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной,

познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно - исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними),
- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),

а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструктивно-модельная деятельность с применением разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями, формы активности ребенка).

Организационный раздел Программы предполагает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей организации образовательного процесса,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей. В каждом из разделов основная часть Программы дополнена частью, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет отразить особенности реализации Программы в ДОУ. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, определено как: не менее 60% и не более 40%. В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий, с учетом региональных и других социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа также содержит развивающее оценивание достижения целей в форме педагогической диагностики развития детей, а также качества реализации Программы ДОУ. Система оценивания качества реализации Программы направлена на оценивание созданных дошкольным образовательным учреждением условий внутри образовательного процесса. Программа завершается краткой презентацией и описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию.

Организация учебного образовательного процесса

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в младшей подгруппе не превышал 30 минут, а в старшей подгруппе - 50. Во второй половине дня в старшей подгруппе 25 минут.. Нарушений в 2023 году не выявлено. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года - 12 месяцев (01 января 2023г. по 31 декабря 2023 г.) - 52 недели. Зимние каникулы и праздничные дни составили - 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2023 год составила - 36 недель. Учебный процесс в 2023 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год. С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия - фронтально), с 3 до 7 лет - фронтально. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех подгруппах выполнена в полном объеме.

Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году количество выпускников составило -4 человека..

Содержание и качество подготовки воспитанников

Основной программой МКОУ «Опоченский центр образования» предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. Основная задача мониторинга в ДОО заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных

потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. В 2023 году в детском саду воспитывалось и осваивало общеобразовательные программы - 14 детей. Содержание и качество подготовки воспитанников в Образовательной организации характеризуется стабильностью, динамичностью и успешностью, что подтверждают результаты освоения детьми Образовательной программы

Показатели освоения Основной образовательной программы ДОО воспитанниками:

Результаты освоения ОП	Младшая подгруппа		Старшая подгруппа	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
Физическое развитие	3.3	4.1	3.9	4.6
Речевое развитие	3.2	3.9	4.0	4.3
Социально-коммуникативное развитие	3.5	4.0	4.1	4.3
Познавательное развитие	3.1	4.2	4.1	4.4
Художественно-эстетическое развитие	3.5	4.1	4.1	4.3

Достижения воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня

Дата	Мероприятие	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УРОВЕНЬ МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ
2023 март	Конкурс	Конкурс «Учитель в фокусе»»	районный	Афанасова Полина 2 место
Январь 2023	Конкурс	«Новогоднее волшебство»»	районный	Кириковская Ангелина 3 место

Выводы: В ДОУ постоянно ведется работа по выявлению одаренных детей, по созданию условий для участия воспитанников в различных конкурсах, выставках, викторинах, которая способствует:

- развитию творческого потенциала всех воспитанников;
- повышению авторитета среди родителей и значительному повышению уровня сотрудничества ДОУ с семьей;
- повышению уровня детской инициативы;
- обеспечению равных стартовых возможностей для всех воспитанников ДОУ;
- значительному повышению творческой активности педагогов ДОУ. Однако, необходимо педагогам активнее участвовать во Всероссийских и областных конкурсах, молодым педагогам проявлять инициативу и добиваться высокой результативности.

IV. Оценка материально-технической базы

Здание структурного подразделения дошкольного образования детский сад «Колокольчик» МКОУ «Опоченского центра образования» находится в с.п. Поречье. Имеется ограждение по всему периметру территории ДОУ. В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. Состояние территории, здания учреждения соответствует санитарно - гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. Территория учреждения благоустроена, группа имеет прогулочный участок и прогулочную веранду. На территории ДОУ находятся: площадки для игровой и физкультурной деятельности детей, которые оборудованы в соответствии с возрастными потребностями детей. Все оборудование покрашено и закреплено. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 1
- методический кабинет – 1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- изолятор - 1

Фактическая площадь групповых помещений соответствует нормативной площади помещений на количество детей. В групповых помещениях столы, регулируемые по высоте, стулья подобраны по числу детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических данных.

В каждой возрастной группе подобрана игровая мебель для детей: парикмахерская, спортивный уголок, магазин, комплект стеллажей, набор детской мягкой мебели, регулируемые столы, стулья. Питание детей организуют в групповом помещении. Для мытья посуды в буфетной оборудованы две 2-х гнездные мойки с подводкой холодной и горячей воды. Для ополаскивания посуды установлены гибкие шланги с душевой насадкой. Количество одновременно используемой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе. Посуду хранят в навесных полках. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники. Высота установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,55м. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Для проведения физкультурных занятий

физкультурный зал. Площадь физкультурного зала – 35 кв.м. Имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов работы:

№	Наименование	Оснащение
1	Методический кабинет	Компьютер, принтер, библиотека методической и детской литературы, дидактические пособия для НОД, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, коллекция дисков с детскими песнями, мультфильмами, архив документации Нормативно-правовая документация, архив нормативно- правовой базы, компьютер, принтер, телефон.
2	Физкультурный зал	Шведская стенка, гимнастические скамейки, массажные дорожки, батут, маты, спортивный инвентарь : кегли. мячи резиновые, мячи набивные, обручи, палки, мешочки с песком
3	Изолятор	Кровать, стол, раковина, инвентарь
4	Пищеблок	Электрическая плита, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, водонагреватель.
5	Прачечная	Стиральная машина, электроутюг, гладильная доска, хозяйственный шкаф , шкафы для чистого белья - 1,
6	Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей, сотрудников.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения, проведена пожарная сигнализация, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, вход в здание оборудован камерами видеонаблюдения. Территория учреждения обнесена забором, имеются въездные ворота, которые закрываются и две калитки для прохода персонала, детей и родителей. С целью охраны жизни и здоровья детей проводится большая работа с сотрудниками и детьми:

- проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, о правилах поведения на дорогах
- проведение испытаний спортивного оборудования;

- ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию. Согласно санитарно - гигиенических требований, соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2 до 7-ми лет с 10-часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Отчет о финансовых результатах деятельности

Финансирование реализации программы дошкольного образования осуществляется в объеме определяемых органами государственной власти субъектов РФ нормативов обеспечения госгарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Эти нормативы определяются в соответствии со Стандартом, с учетом типа организации, специальных условий получения образования с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей, направленности программы, категории детей, форм обучения и иных особенностей образовательной деятельности, и должен быть достаточным и необходимым для осуществления Организацией:

- расходов на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходов на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио - и видео-материалов и т.д.
- расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности;
- иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение открытости дошкольного учреждения. В МКОУ функционирует официальный сайт. Активно ведется работа семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Используются различные формы работы с ними: общие и групповые родительские собрания; беседы (тематические и по требованию); консультации коллективные и индивидуальные; проведение совместных мероприятий, в том числе проектная деятельность; анкетирование, тестирование; блоки наглядной информации; совместные выставки творческих работ; фотосессии; информирование родителей на сайте МКОУ

Качество образовательного процесса:

- качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе;
- качество образовательной деятельности - самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых;

- качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество образовательных условий:

- финансовые условия - обеспечение государственных гарантий;
- материально-технические условия - характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями;
- развивающая предметно-пространственная среда - соответствие требованиям ФГОС ДО;
- психолого-педагогические условия - личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка;
- кадровые условия - должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала.

Качество результатов ДО:

- динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям. Сравнение ребёнка с самим собой — насколько он развился в течение определённого периода времени; - соответствие полученных результатов запланированным целям. Цели формулируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка. В Образовательной организации определена процедура оценки качества образования в рамках нормативно - правовых документов. Внутренняя система оценки базируется на программе , где определяются направления, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма (план - график). В течение года использовались различные виды контроля в соответствии годовым планом работы Образовательной организации:

Оперативный контроль:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группе,
- организация питания,
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

В течение 2023 года в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль. Темы контроля:

- «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»;
- «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки. Тематический контроль выявил также положительные и отрицательные моменты в работе педагогов с детьми, помог глубже проанализировать передовой опыт педагогов, наметить перспективы работы и устранить выявленные недостатки. Систему качества дошкольного

образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Вывод: В учреждении выстраивается система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Основные направления ближайшего развития Образовательной организации

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, реализации ФГОС ДО, ДОУ должно реализовать следующие направления дальнейшего развития:

- повышать социальный статус ДОУ;
- совершенствовать систему управления образовательным процессом,
- совершенствовать работу по реализации адаптированной программы дошкольного образования
- пополнять материально-техническую базу учреждения;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе узких специалистов ;
- совершенствовать работу по развитию в соответствии с реализацией стандарта, коррекции, подготовки детей к обучению в школе;
- осуществлять целостный подход к работе по оздоровлению, сохранению и укреплению здоровья детей, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- формировать работу по организации сотрудничества с заинтересованными социальными и образовательными организациями;
- внедрять новые технологии по организации образовательной среды,

Выводы: Проведение самообследования ДОУ выявило благоприятные показатели в деятельности дошкольного образовательного учреждения:

- ДОУ функционирует в режиме развития и совершенствования на современном этапе, в условиях современного дошкольного образования, реализации ФГОС ДО;
- складывается творческий коллектив педагогов и специалистов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию;

- специалистам и педагогам следует обратить большее внимание на координирование педагогической деятельности в рамках реализации коррекционно-развивающего процесса и образовательного пространства, а также продолжить участие в семинарах, конференциях, педагогических мастерских по обмену, распространению, трансляции педагогического опыта ;
- укрепление материально-технического обеспечения, обновление и пополнение фонда для развития предметной пространственно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, положительно отразилось на организации образовательного процесса;
- улучшить качество образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении;
- активно нарабатывать педагогический опыт;
- участвовать коллективу в проектах района, города, области;
- привлекать общественные организации как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста;
- постоянно информировать родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи;
- обучать родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях;
- сформировать стойкую мотивацию на поддержание здорового образа жизни в семье;
- усовершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества.

**Показатели деятельности по самообследованию за 2023год структурного подразделения
дошкольного образования детский сад «Колокольчик»
МКОУ «Опоченский центр образования»**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 человек/0%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека /0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека /50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да