

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Администрация муниципального образования Дубенский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Дубенский район
"Опоченский центр образования"

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

 Е.Ю.Дёмина
Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора

 Мелякова Н.В.
Приказ №136 от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Актуальные вопросы изучения обществознания»
(10-11 классы)

С.Опочня 2023

Аннотация к рабочей программе
«Актуальные вопросы изучения обществознания»
(10-11 классы)

Общее количество часов на изучение дополнительного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» на уровне среднего общего образования составляет 68 часов: 10 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю; 11 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа ориентирована на обучающихся, изучающих учебный предмет Обществознание на углубленном уровне в универсальном профиле. Необходимость данной программы обусловлена запросами в восполнении дефицитов в уровне подготовки обучающихся по предмету, в осмыслении стратегии действий при подготовке к государственной итоговой аттестации по учебному предмету Обществознание.

Основные задачи курса:

- актуализация у обучающихся обществоведческих тем, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;
- обеспечение систематизации, углубления и закрепления обществоведческих понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формирование и развитие метапредметных умений в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями и т.п.

Настоящая рабочая программа составлена с опорой на программу элективного курса Александрова С.В. Программа предметного элективного курса по обществознанию для учащихся 10-11 классов «Актуальные вопросы изучения обществознания» (68 часов). – СПб.: АППО, 2019 (допущена к использованию ЭНМС 19.06.2019).

Настоящая программа внеурочного курса имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность, построена по принципу кейсов: теоретические обществоведческие проблемы рассматриваются на реальных примерах общественной жизни. Акцент сделан на развитие умений осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников, выработку определенного алгоритма действий при решении различных моделей заданий.

Оценивание освоения курса происходит по системе зачет/незачет. Отметка «зачёт» выставляется, если обучающийся в целом:

- владеет содержанием материала в объеме, предусмотренном программой (термины, основные теоретические положения);
- демонстрирует умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

- справляется с выполнением заданий различного уровня сложности.

Отметка «незачёт» ставится в случаях, если обучающийся:

- не владеет содержанием учебного материала (термины, основные теоретические положения);
- не знает или не понимает большую или наиболее важную часть учебного материала;
- допускает существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах;
- демонстрирует несформированность компетентностей при выполнении практических заданий.

Курс представлен следующими кейсами: «Алгоритм выполнения различных типов заданий», «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Настоящая программа внеурочного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» для 10-11 классов составлена и реализуется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
4. ФООП среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
5. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в 10 классах в рамках реализации регионального проекта «PROвуз»;
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;
7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2;

8.«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

9.Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653;

Учебно-методическое обеспечение курса

1.Обществознание. Кодификатор. Спецификация. Демоверсия. 2024 – М.: ФИПИ //

<<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>>

2.ФИПИ. Аналитические и методические материалы // <<https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-9>> и <<https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-8>>

3.Котова О.Е., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажер – М.: Просвещение, 2019

4.Открытый банк заданий ЕГЭ – ФИПИ //

<<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>>

5.Котова О.Е., Лискова Т.Е. Обществознание: типовые экзаменационные варианты ЕГЭ –М.: Национальное образование

6.Котова О.А., Лискова Т.Е. Методика формирования и оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по программам основного общего образования по обществознанию, необходимых для решения практико-ориентированных задач //

<http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metodika-otsenivaniya-bazovykh-navykov/obshchestvoznaniye_metodika.pdf>

7.См.: Котова О.А., Лискова Т.Е. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Обществознание //

<<http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol/obshchestvoznaniye-mr-oo.pdf>>

>

8.Котова О.А., Лискова Т.Е. Формирование функциональной грамотности школьников при изучении обществознания // Педагогические измерения. – 2020. – № 2. – С. 23, 24.

9.Котова О.А., Лискова Т.Е. Методические приемы, способствующие развитию читательской грамотности и коммуникативной компетентности при изучении обществознания // Педагогические измерения. – 2022. – № 2. – С. 9–16.

Интернет-ресурсы

Президент Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>

Конституционный Суд РФ

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Верховный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru/>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <https://rosstat.gov.ru/>

Федеральная антимонопольная служба

<https://fas.gov.ru/> Права человека в России

<http://www.hro.org>

Справочная правовая система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru> Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru>

ФИПИ <https://fipi.ru/>

Все о праве <http://www.allpravo.ru>

Место внеурочного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» в плане внеурочной деятельности при обучении по универсальному профилю

10 класс- 34 ч

11 класс- 34 ч

Итого- 68 ч

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Федеральной программы воспитания. Согласно Федеральной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, общества, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Планируемые результаты освоения внеурочного курса

Метапредметные:

- проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения при выполнении заданий Единого государственного экзамена и в практической деятельности;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию разных источников и с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.

Личностные:

- преодоление психологических барьеров при подготовке к Единому государственному экзамену;
- готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность к продолжению образования, выбору трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных и общественных проблем.

Предметные:

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма, график).

Содержание программы

Введение (1 час): Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия.

Кейс «Алгоритм выполнения различных типов заданий» (9 часов): Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в КИМ ЕГЭ. Структура понятия, конструирование понятий. Алгоритм выполнения тестовых заданий. Алгоритм работы с текстом: поиск информации, аргументация позиции по проблематике текста, социальные примеры по проблематике текста. Алгоритм составления сложного плана. Алгоритм работы с нормативно-правовыми документами. Общая характеристика социального явления. Анализ цифровых ресурсов по обществознанию.

Кейс «Человек и общество» (10 часов): Терминологический минимум раздела

«Человек и общество». Проблематика текстов содержательной линии «Человек и общество». Тематика сложных планов. Практикумы по решению тестовых заданий.

Актуальные проблемы содержания¹: Социум как особенная часть мира. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие и проблема общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Искусство. Наука. Образование. Религия. Мораль.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального познания. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения Свобода и ответственность личности.

Кейс «Экономика» (14 часов): Терминологический минимум раздела

«Экономика». Проблематика текстов содержательной линии «Экономика». Тематика сложных планов. Практикумы по решению тестовых заданий и экономических задач.

Актуальные проблемы содержания: Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рыночные отношения в современной экономике. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Виды, причины и последствия инфляции. Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические

циклы. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Зачёт.

Кейс «Социальные отношения» (5 часов): Терминологический минимум раздела

«Социальные отношения». Проблематика текстов содержательной линии «Социальные

отношения». Тематика сложных планов. Практикумы по решению тестовых заданий и задач.

Актуальные проблемы содержания: Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе. Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

¹ Подчеркивание в тексте – выделение тем, традиционно вызывающих затруднения на экзамене

Кейс «Политика» (10 часов): Терминологический минимум раздела «Политика». Проблематика текстов содержательной линии «Политика». Тематика сложных планов. Практикумы по решению тестовых заданий и задач.

Актуальные проблемы содержания: Понятие власти. Политическая

деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Государство, его функции. Государство как основной институт политической системы. Политическая система, её структура и функции. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания. Политическое участие. Политическая психология. Политическое поведение. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Политическое лидерство. Типология лидерства. Органы государственной власти Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Кейс «Право» (16 часов): Терминологический минимум раздела «Право». Проблематика текстов содержательной линии «Право». Тематика сложных планов. Практикумы по решению тестовых заданий и задач.

Актуальные проблемы содержания: Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Понятие и виды юридической ответственности (с опорой на НПА: Уголовный кодекс РФ, ст. 44; Кодекс РФ об административных правонарушениях, гл. 3; Гражданский кодекс РФ. Ч. I, ст. 12; Трудовой кодекс РФ, ст. 192). Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса (с опорой на Гражданский процессуальный кодекс РФ, гл. 1, 4 (ст. 38)). Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим

предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Правоохранительные органы. Судебная система.

Итоговое обобщение (2 часа): устный зачет

**Тематическое планирование внеурочного курса
«Актуальные вопросы изучения обществознания»
(универсальный профиль)**

	Наименование раздела (подраздела) программы	Всего	Количество часов по классам	
			10	11
1	Введение	1	1	
2	Кейс «Алгоритм выполнения различных типов заданий»	9	9	
3	Кейс «Человек и общество»	9	9	
4	Кейс «Экономика»	14	14	
5	Кейс «Социальные отношения»	5	5	
6	Кейс «Политика»	11		11

7	Кейс «Право»	16		16
8	Итоговое обобщение	2		2
Итого:		68	34	34

**Поурочное тематическое планирование внеурочного
курса
«Актуальные вопросы изучения обществознания»
(универсальный профиль)**

№ п/ п	Тема занятия	Формы организации и виды деятельности	
10 класс			
Введение (1 час)			
1	Структура и содержание ЕГЭ по обществознанию	Работа с документами ФИПИ, определяющими структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2024 года (кодификатор, спецификация, демоверсия)	
Кейс “Алгоритм выполнения различных типов заданий” (9 часов)			
2	Структура понятия, конструирование понятий	Разбор структуры понятия; практика составления понятий; беседа, обсуждение	
3	Алгоритм выполнения тестовых заданий	Работа с тестовыми заданиями	
4	Алгоритм работы с текстом: поиск информации	Работа с текстом, составление алгоритма поиска информации в тексте	
5	Алгоритм работы с текстом: аргументация позиции по проблематике текста	Выработка правил аргументации позиции; круглый стол	

6	Алгоритм работы с текстом: социальные примеры по проблематике текста	Составление алгоритма, как приводить примеры; обсуждение	
7	Алгоритм составления сложного плана	Составление алгоритма сложного плана; круглый стол	
8	Алгоритм работы с нормативно-правовыми документами	Работа с перечнем нормативно-правовых документов по спецификации ФИПИ. Работа с правовой системой «КонсультантПлюс»	
9	Общая характеристика социального явления	Беседа, обсуждение	
10	Анализ цифровых ресурсов по общественнозначимому	Составление и характеристика цифровых ресурсов по общественнозначимому	
Кейс «Человек и общество» (9 часов)			
11	Терминологический минимум подраздела «Человек»	Работа со словарем и структурой понятий; выполнение заданий №18 в структуре ЕГЭ	
12	Терминологический минимум подраздела «Общество»		
13	Практикум «Понятие и проблема общественного прогресса. Глобализация»	Выполнение заданий разного уровня сложности в GoogleForms. Рефлексия	
14	Практикум «Мышление, формы и методы мышления»		
15	Практикум «Мировоззрение и его типы»		
16	Практикум «Познание мира. Формы познания»		

17	Практикум “Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина”		
18	Практикум “Мораль.»		
19	Практикум «Наука»		
Кейс “Экономика” (14 часов)			

20	Терминологический минимум подраздела “Микроэкономика”	Работа со словарем и структурой понятий; выполнение заданий №18 в структуре ЕГЭ; игра “Финансики” (ЦБ РФ)
21	Терминологический минимум подраздела “Макроэкономика”	
22	Практикум “Спрос. Предложение. Равновесная цена”	Чтение и анализ графиков спроса, предложения
23	Практикум “Спрос. Предложение. Равновесная цена”	Чтение и анализ равновесной цены
24	Практикум «Формы конкуренции»	Работа с официальным сайтом Федеральной антимонопольной службы https://fas.gov.ru/
25	Практикум “Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство”	Работа с официальным сайтом Федеральной антимонопольной службы https://fas.gov.ru/
26	Практикум “Основные источники финансирования бизнеса”	Выполнение заданий разного уровня сложности в GoogleForms. Рефлексия. Обращение к нормативным правовым актам спецификации ФИПИ: Гражданский кодекс РФ (часть первая, глава 7, параграф 1), ФЗ “О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)”
27	Практикум “Виды, причины и последствия инфляции”	

28	Практикум “Фондовый рынок, его инструменты.”	
29	Практикум «Ценные бумаги»	
30	Практикум “Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк РФ”	
31	Практикум “Мировая экономика”	
32	Практикум “Рынок труда. Занятость и безработица”	
33	Практикум “Налоговая система в Российской Федерации”	
34	Зачет	
11 класс		
Кейс “Социальные отношения” (5 часов)		
1	Терминологический минимум раздела “Социальные отношения”	Работа со словарем и структурой понятий; выполнение заданий №18 в структуре ЕГЭ
2	Практикум “Социальный конфликт: Виды, причины, способы разрешения”	Выполнение тематических заданий разного уровня сложности в GoogleForms. Рефлексия
3	Практикум “Межнациональ ные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения”	
4	Практикум “Конституционные принципы (основы) национальной	

	политики в РФ”	
5	Практикум “Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения”	
Кейс “Политика” (11 часов)		
6	Терминологический минимум подраздела «Политика»	Работа со словарем иструктурой понятий; выполнение заданий №18 в структуре ЕГЭ
7	Практикум “Политическая система, её структура и функции”	Выполнение практических заданий разного уровня сложности
8	Практикум “Избирательная кампания в Российской Федерации”	Анализ социальных ситуаций; выполнение практических заданий
9	Практикум “Политический процесс”	
10	Практикум “Особенности политического процесса в России”	
11	Практикум “Политическое участие”	
12	Практикум “Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная”	Выполнение тематических заданий
13	Практикум “Политическое лидерство”	Анализ социальных ситуаций, работа с практическими заданиями

14	Практикум “Органы государственной власти Российской Федерации”	Выполнение практических заданий (№№ 13, 25 в структуре ЕГЭ)
15	Практикум “Федеративное устройство Российской Федерации”	
16	Практикум “Законотворческий процесс в Российской Федерации”	Работа с Конституцией РФ, материалами сайта ГД РФ
Кейс “Право” (16 часов)		
17	Терминологический минимум подраздела “Право”	Работа со словарем и структурой понятий; выполнение заданий №18 в структуре ЕГЭ
18	Терминологический минимум подраздела “Право”	
19	Практикум “Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства”	Работа с ФЗ и указами Президента об антикоррупционной деятельности https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption/legislation/0
20	Практикум “Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации”	Работа с ФЗ “О противодействии терроризму”
21	Практикум “Понятие и виды юридической ответственности”	Работа с НПА: Уголовный кодекс РФ, ст. 44; Кодекс РФ об административных правонарушениях, гл. 3; Гражданский кодекс РФ. Ч. I, ст. 12; Трудовой кодекс РФ, ст. 192 Выполнение тематических заданий разного уровня сложности в GoogleForms. Рефлексия
22	Практикум “Понятие и виды юридической ответственности”	
23	Практикум “Понятие и виды юридической	

	ответственности”	
24	Практикум “Гражданские споры, порядок их рассмотрения”	Выполнение практических заданий по теме
25	Практикум “Основные правила и принципы гражданского процесса”	Работа с ГПК РФ - глава 1,4 (ст.38)
26	Практикум “Способы защиты имущественных и неимущественных прав”	Выполнение практических заданий по теме
27	Практикум “Административная юрисдикция”	Выполнение практических заданий по теме, работа с главами 1-4 КоАП РФ
28	Практикум “Порядок трудоустройства”	Работа с ТК РФ (Главы 2(ст. 20–22), 10, 11, 13, 19, 42)
29	Практикум “Правоохранительные органы”	Выполнение практических заданий по тем
30	Практикум “Судебная власть”	Работа с Конституцией РФ, материалами сайтов Конституционного и Верховного судов РФ
31	Практикум “Воинская обязанность. Военная служба по контракту”	Работа с Конституцией РФ, ФЗ “О воинской обязанности и военной службе” (Ст. 1, 2, 7, 9, 22–25)
22	Практикум “Альтернативная гражданская служба”	Работа с ФЗ “Об альтернативной гражданской службе”
Итоговое обобщение (2 часа)		
33	Обобщение по курсу	Устный зачет
34	Обобщение по курсу	

