

Согласовано
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023

Согласовано
на заседании управляющего совета
протокол № 1 от 30.08.2023



И.О. Директора МКОУ «Опоченский центр
образования»

Н.В. Мелякова
от 31.08.2023

Согласовано
на заседании ученического совета
протокол № 1 от 30.08.2023

Рабочая программа воспитания

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение муниципального образования Дубенский
район «Опоченский центр образования»**

с.Опочня, 2023г.

Содержание:

Пояснительная записка.....	3-4
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...6	
1.3 Направления воспитания.....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	37
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	38
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.....	40

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ «Опоченский ЦО» разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных

результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в МКОУ «Опоченский ЦО» являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и

саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях района и региона);

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном

труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом</p>

<p>личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p>Физическое воспитание</p> <p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p>

<p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
<p>Познавательное воспитание</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народом России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p>

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их

решения, значение экологической культуры в современном мире.
Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.
Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.
Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.
Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.
Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических,

природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и

родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные

достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки,

научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение муниципального образования Дубенский район «Опоченский центр образования» находится в сельской местности и удалён от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Большую часть учащихся доставляет школьный автобус из прилегающих населённых пунктов. С первых дней своего существования и по сей день учебное заведение даёт хороший уровень образования. Школа гордится тем, что получив образование, выпускники возвращаются в её стены, являясь хранителями и продолжателями лучших традиций образовательной организации. В 2016 году школа была переименована в центр образования, в состав которого вошли Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» села Поречье и Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» села Опочня, которые умело создают воспитательное пространство и используют окружающую социальную среду в воспитательных целях. В 2020 году на базе школы был открыт центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», обеспечивающий доступ к новым формам образования, способствующий развитию научного и творческого потенциала обучающихся.

На базе центра действует школьный музей. Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Школа взаимодействует с социальными партнерами: с Домом культуры посёлка Дубна, администрацией Муниципального образования Дубенский район, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Центром занятости

населения Дубенского района, Физкультурно - оздоровительным центром «Дубна», с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества», Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дубенская детская школа искусств».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на взаимодействии педагогов и школьников, совместном решении личностных и общественно значимых проблем, событийности, ориентации на идеал, диалогическое общение, на создании психологической комфортной среды, следовании нравственному примеру.

Ведущими ценностями воспитания в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении муниципального образования Дубенский район «Опеченский центр образования» являются воспитание любви к Родине, труду, сохранение памяти о своих предках.

Важную роль в воспитании играют школьные традиции и ключевые общественные дела через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов, где просматриваются ступени социального роста и активности обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера).

Школа богата традициями, такими как: работа на земле, ежегодные праздники День Хлеба, День рождения школы, медиа сопровождение воспитательных дел центра образования - они помогают создать чувство уникальности.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1 «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

-планирование и проведение классных часов;

-поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

-инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

-организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

-сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

-изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с психологом;

-доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

-индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

-регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

-проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

-привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

-проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

Показатели качества совместной деятельности классных руководителей и их классов определены в Положении по установлению выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам Муниципального казенного общеобразовательного учреждения муниципального образования Дубенский район «Опоченский центр образования» в разделе Классное руководство и в Положении о классном руководстве.

Модуль 2 Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в

соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3 «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – «Музееведение», функционирование волонтерского отряда «Твори добро!», работа школьного музея, работа Юнармии;
- духовно-нравственной направленности - школьный волонтерский отряд «Твори добро!»;

- экологической, природоохранной направленности – школьный волонтерский отряд «Твори добро!»;
- художественной, эстетической направленности работа объединений дополнительного образования «Вдохновение», «Школьный театр», «Песочная анимация», «Творческая мастерская»;
- оздоровительной и спортивной направленности – «Здоровячок».

Модуль 4 «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, района и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- **Социальные проекты.** Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в различных общероссийских социальных проектах: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы». На уровне поселения обучающиеся и педагоги школы являются организаторами различных социальных проектов: «Всероссийский субботник» (большая уборка нашей территории), акции «Открытка ветерану», «Подарок ребёнку» (посвящённый Дню инвалидов), «День Победы» (9 мая). Школьный коллектив принимает участие в митингах на территории памятника погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны.

- **Проводимые для жителей поселения и района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали.** В школе проводятся традиционные массовые мероприятия, с привлечением жителей поселения и родителей поселения: праздники «Широкая Масленица», концерты, посвящённые различным общероссийским праздникам: Дню Матери, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

- **Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.** Школа является площадкой для проведения различных всероссийских и региональных акций: «Диктант Победы», «Экологический диктант», викторина «Финансовая грамотность», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

На школьном уровне:

- **Разновозрастные сборы.** В школе проводятся Дни здоровья, общешкольные походы, в период весенних, осенних и летних каникул на базе образовательного учреждения ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь, который имеет определённую тематику.

- **Общешкольные праздники.** В школе традиционно проводятся различные общешкольные праздники: «Широкая Масленица», «Новогоднее представление», концерт «Для самых лучших мам», День знаний, День учителя, День Хлеба, «А ну-ка парни», День Земли

- **Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.** В школе ежегодно проходят различные торжественные ритуалы посвящения: традиционный праздник «Посвящение в первоклассники», торжественные линейки в конце года для 5, 9 и 11 классов, посвящение в ряды «Движения Первых», «Юнармейцев», «Орлята».

- **Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.** Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- Участие школьных классов в реализации общих общешкольных ключевых дел;
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

спортивной направленности – «Здоровячок».

Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Модуль 6 «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в школе должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве;

заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско- патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных,

религиозных мест почитания;

художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

звуковое пространство в школе – работа школьного радио, школьного телевидения, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

«места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;

«места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно- рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;

событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Модуль 7 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Модуль 8 «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:

- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Модуль 9 Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений кнеблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

Модуль 10 «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

экскурсии на предприятия района и области, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их

родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

□ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Модуль 11 «Детские общественные объединения»

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность лицейского отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и

потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником лицейского отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль 12 «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и группу «Vkontakte») наиболее интересных моментов жизни

школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

Модуль 13 «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк и т.д.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад лица направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В гимназии создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный

воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
 - индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
 - контроль оформления учебно-педагогической документации;
 - проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
 - участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
 - участие в работе городских и региональных методических объединений
- представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023г. в лицее введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе.

№п\п	Занимаемая должность	Ф.И.О.
1	И.О.Директора школы	Мелякова Натаья Владимировна
2	Зам.директора по УВР	Мелякова Наталья Владимировна
3	Зам.директора по ВР	Авличева Елена Викторовна
4	Социальный педагог	Дёмина Елена Юрьевна

5	Педагог-психолог	Сапронова Фарида Рафаэлевна
6	Педагог-организатор	Ладанова Екатерина Андреевна
7	Библиотекарь	Потоцкая Татьяна Викторовна
8	Классные руководители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дорохина Маргарита Ивановна 2. Дорожкина Валентина Дмитриевна 3. Фомичева Ольга Александровна 4. Евсеева Галина Николаевна 5. Дорохина Маргарита Ивановна 6. Авличева Елена Викторовна 7. Лукашина Мария Александровна 8. Захарова Алла Александровна 9. Ефимова Татьяна Викторовна 10. Алешкина Светлана Николаевна
9	Учитель ОБЖ	Водопьянов Андрей Вадимович
10	Руководитель школьного Отряда Юнармия	Водопьянов Андрей Вадимович
11	Руководитель школьного волонтерского отряда «Твори добро!»	Авличева Елена Викторовна
12	Педагоги дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фомичева Ольга Александровна 2. Ладанова Екатерина Андреевна 3. Мелякова Наталья Владимировна 4. Евсеева Галина Николаевна 5. Киденко Валентина Юрьевна 6. Лукашина Мария Александровна

		7. Авличева Елена Викторовна 8. Водопьянов Андрей Вадимович
13	Учителя физической культуры	1. Авличева Елена Викторовна 2. Водопьянов Андрей Вадимович
14	Руководитель первичной Отделения «Движение Первых»	Ладанова Екатерина Андреевна
15	Руководитель «Точки Роста»	Лукашина Мария Александровна

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми гимназистами, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со

стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В лицее практикуются общешкольные линейки.
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в лицее организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в лицее воспитательной работы осуществляется по выбранным самой гимназией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого образовательного учреждения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лицее являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий

экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития гимназистов является педагогическое наблюдение, диагностика. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу. Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по лицу. Это дает

возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью лицея.

Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе лицея детских общественных объединений;
- качеством проводимых в лицее экскурсий, походов;
- качеством *профориентационной работы лицея*;
- качеством *работы школьных медиа*;
- качеством организации предметно-эстетической среды гимназии;
- качеством взаимодействия лицея и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание,

стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в лицее единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023 год - Год педагога и наставника

2024 год - Год Российской академии наук

-80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)

-День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)

-памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)

-**450-летие** со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)

-10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией

1—4 классы**Инвариантные модули****Модуль 3.1 «Классное руководство»**

	Содержание	Сроки	Классы	Ответственный
1	Информационный классный час. Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде и т.д.	Первая неделя месяца	1-4	Классные руководители
2	Классный час «День солидарность в борьбе с терроризмом»	03.09	1-4	Классные руководители
3	Тематический классный час	Один раз в месяц в соответствии с планами ВР классных руководителей	1-4	Классные руководители
4	Классные часы «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4	Классные руководители
5	Классный час «День народного единства»	04.11	1-4	Классные руководители
6	Профилактическая беседа с учащимися начальных классов «Мобильный телефон в школе»	декабрь	1-4	Классные руководители
7	Классный час «Мы разные, но мы равные»	03.12	1-4	Классные руководители
8	Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней (математика) – учи.ру	февраль (в течение года)	1-4	Классные руководители
9	Подготовка к смотру строя и песни - конкурс	январь	1-4	Классные руководители
10	Классные часы «Моё отношение к учёбе», «Мир моих увлечений».	январь	1-4	Классные руководители
11	День снятия блокады города Ленинграда - Урок «Освобождение Ленинграда от блокады» (акция) - Выставка рисунков «На защите Родины» (акция) - Уроки Мужества, классные часы «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов - Оформление стенда «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»	январь	1-4	Классные руководители, педагог - организатор
12	Тематические классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	февраль	1-4	Классные руководители
13	Экскурсии в библиотеку	февраль	1-4	Классные руководители

14	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	февраль	1-4	Классные руководители
15	Изготовление открыток, подарков ко Дню Защитника Отечества.	февраль	1-4	Классные руководители
16	Конкурсные программы к 23 февраля «А, ну-ка, мальчишки!»	февраль	1-4	Педагог -организатор
17	Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе)	В течение месяца	1-4	Учитель физкультуры
18	Беседа «Всемирный день гражданской обороны»	март	1-4	классные руководители
19	Неделя детской и юношеской книги	март	1-4	Библиотекарь
20	Изготовление открыток, подарков к Международному Дню 8 Марта	март	1-4	Классные руководители
21	Мероприятие посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	март	1-4	Классные руководители
22	Спортивные соревнования «А, ну-ка, девушки!», посвященные Международному женскому дню	март	1-4	Педагог - организатор
23	Организация встреч с сотрудниками ГИБДД	март	1-4	Педагог - организатор
24	- Акция «Георгиевская ленточка» -Подготовка к акции «Бессмертный полк» - День космонавтики. Гагаринский урок «Вы знаете, каким он парнем был» - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	апрель	1-4	Классные руководители
25	Участие в конкурсах (по плану отдела образования.)	апрель	1-4	Педагог - организатор
26	Подготовка к смотру строя и песни	апрель	1-4	Классные руководители
27	Субботник по уборке территории школы.	апрель	1-4	Педагог - организатор
28	Всемирный день здоровья	апрель	1-4	Педагог - организатор
29	Участие в митинге, посвященном Дню Победы.	май	1-4	Педагог - организатор
30	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	1-4	Классные руководители
31	Классный час «Годы великого мужества» -	май	1-4	Классные руководители
32	День славянской письменности	май	1-4	Классные руководители
33	Последний звонок « Школьные годы – чудесные, как они быстро летят!». - выпускной 4 класс	май	1-4	Классный руководитель
34	Весенний кросс	май	1-4	Учитель физкультуры

Модуль 3.2. «Школьный урок»

Модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

1	Нетрадиционные уроки по предметам	В течение года	1-4	учителя начальной школы
2	Уроки памяти	Январь (27.01) Февраль (02.02) Апрель Май	1-4	учителя начальной школы
3	Уроки по Календарю знаменательных событий	Сентябрь (03.) Октябрь (01., 05, 16) ноябрь (04, 27, 30) Декабрь (03,05,09,12) Январь (27) Февраль (15,23) Март (08,18,27) Апрель (12,19,22,27) Май (09.19,24)	1-4	учителя начальной школы
4	Функциональная грамотность, Метапредметный подход	В течение года	1-4	Учителя-предметники

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

	<i>Название курса</i>	<i>сроки</i>	<i>классы</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Разговоры о важном»	Еженедельно 1 час	1-4	Классные руководители
2	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Еженедельно 1 час	1-4	Классные руководители
3	«Финансовая Культура»	Еженедельно 1 час	1-4	Евсеева Г.Н.
4	«Люби и знай свой отчий край»	Еженедельно 1 час	1-4	Классные руководители
5	Информатика	Еженедельно 1 час	1-4	Классные руководители
6	«Педагогическая поддержка слабомотивированных детей»	Еженедельно 1 час	1	Дорожкина В.Д.
7	«Мой друг — иностранный язык»	Еженедельно 1 час	1	Авличева Е.В.
8	Робототехника	Еженедельно 1 час	1-3	Минакова Е.И.
9	Физическая культура	Еженедельно 1 час	1-4	Авличева Е.В.

10	«Шахматы в школе»	Еженедельно 1 час	1-4	Потоцкая Т.В.
11	«Ритмика»	Еженедельно 1 час	2-4	Ладанова Е.А.
12	«Живые куклы»	Еженедельно 1 час	4	Евсеева Г.Н.
13	Орлята России	Еженедельно 1 час	2-4	Классные руководители

Модуль 3.4 «Работа с родителями»

1	Тематические классные собрания для родителей	В течение года (по плану классного руководителя)	1-4	Классные руководители
2	Общешкольный лекторий	март, май.	1-4	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Регулярное информирование родителей (о успехах и проблемах как конкретно их ребенка, так и жизни класса в целом)	По плану работы	1-4	Классный руководитель
4	Работа родительского комитета класса	В течение года	1-4	Классный руководитель
5	Привлечение родителей к организации и проведению дел класса (праздников, конкурсов, соревнований, акций...)	В течение года	1-4	Классный руководитель
6	Работа общешкольного родительского комитета	В течение года	1-4	Заведующий, Педагог-организатор

Вариативные модули

3.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Сентябрь

День знаний. Торжественная линейка. Урок Знаний.	1.09	1-4	Педагог-организатор, Заведующий филиалом, Классные руководители
Месячник безопасности пешеходов, Месячник гражданской обороны	В течение месяца	1-4	Педагог-организатор, Заведующий филиалом, Классные руководители
Всероссийский открытый урок	1.09	1-4	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	2.09	1-4	Педагог-организатор

(классные часы, митинги, акции).			Классные руководители
Выборы органов ученического самоуправления (распределение поручений) Оформление классных уголков	5-9.09	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора» (21 сентября-старт акции) – Субботник «Зеленая Россия»	19.09.-23.09	1-4	Заведующий филиалом Педагог-организатор Классные руководители
Областной конкурс социальных проектов «Символы региона»	В течение месяца	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
День здоровья.	16.09	1-4	Педагог-организатор Классные руководители, Учитель физ. культуры
Неделя безопасности дорожного движения (классные часы, урок безопасности).	18-22.09	1-4	Педагог-организатор Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Конкурс рисунков и поделок из природного материала.	26-29.09	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Праздник «Осенний бал».	29.09	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Октябрь			
Международный день пожилых людей (акция милосердия)	1.10.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».	1.10	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ).	4.10	1-4	Педагоги-организаторы Учитель ОБЖ Классные руководители
День учителя «Нет выше звания - Учитель».	5. 10	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Всемирный день хлеба.	14.10.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Осторожно, сигарета»	17.10. – 21.10	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни».	октябрь	1-4	Педагог-организатор Классные руководители, Учитель физ. культуры
Урок памяти - «День памяти жертв политических репрессий в России».	21.10.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Классные родительские собрания «Итоги 1 четверти»	27.10.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день школьных библиотек (по отдельному плану) Рейд «Живи, книга»	24.10	1-4	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Осенние каникулы (по отдельному плану).	По графику	1-4	Педагог-организатор. Классные руководители.
Ноябрь			
День народного единства	04.11.	1-4	Педагог-организатор. Классные руководители.
Книжная выставка «Символика государства»	В течение месяца	1-4	Классные руководители. Педагог-библиотекарь

Международный день энергосбережения	11.11	1-4	Педагог-организатор. Классные руководители.
«Синичкин день». Акция «Покормите птиц зимой»	12.11	1-4	Педагог-организатор. Классные руководители.
«День вторичной переработки» (15.11) Выставка поделок из бросового материала.	14.11	1-4	Педагог-организатор. Классные руководители.
Акция «Чистый класс»	В течение месяца	1-4	Классные руководители. Педагог-библиотекарь
«День здоровья» «Здоровые дети в здоровой семье».	18.11	1-4	Педагог-организатор. Классные руководители, учитель физ.культуры
Международный день отказа от курения	18.11	1-4	Педагог-организатор.
Всемирный День Доброты	14.11	1-4	Педагог-организатор.
Международный день акварели (выставка рисунков) 22.11	21.11		Педагог-организатор.
День Матери в России Классный час «Единственной маме на свете», посвященный Дню Матери в России.	25.11	1-4	Педагог-организатор. Классные руководители.
Родительский всеобуч «Ответственность родителя»	25.11	1-4	Педагог-организатор
Акция «Осторожно, ПАВ»	28-30.11	1-4	Классные руководители
<i>Декабрь</i>			
Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.	1-4	Классные руководители
Международный день инвалидов (классные часы, акции, конкурсы).	2.12	1-4	Педагог-организатор. Классные руководители.
День неизвестного солдата (классные часы).	2.12	1-4	Классные руководители.
День добровольца (волонтера) в России (классные часы, фестиваль презентаций).	5.12	1-4	Классные руководители
День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой 1941г. (Акция «С песней к Победе», флешмоб «Лучшая сотня», уроки в школьном музее).	5.12	1-4	Педагог-организатор Классные руководители Учителя музыки
«Весёлые старты» 1-4 классы	12.16.21	1-4	Учитель физ. культуры
День Героев Отечества. Классный час «Герои России моей».	9.12	1-4	Педагоги-организаторы Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. (уроки обществознания, классные часы).	12.12	1-4	Учитель обществознания. Классные руководители
Неделя профориентации "Путешествие в мир профессий» (по отдельному плану)	19-23.12	1-4	Социальный педагог Педагог-организаторы Классные руководители
Школьная спартакиада «Спортивная смена»	19-23.12	1-4	Учитель физической культуры
Мастерская Деда Мороза: новогоднее оформление школы, подготовка новогодних праздников.	В течение месяца	1-4	Педагог-организаторы Классные руководители
Выставка «Новогодняя поделка-24».	26-30.12	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Новогодние праздники.	26-30.12	1-4	Педагоги-организаторы

				Классные руководители
	Зимние каникулы (по отдельному плану).	31.12-09.01	1-4	Педагоги-организаторы Классные руководители
	Методическая декада: открытые кл. часы, внеклассные мероприятия Предметные недели и олимпиады по плану	В течение месяца	1-4	Педагог-организатор Учителя-предметники
Январь				
	День российской науки. Неделя науки.	09-14.01	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
	День детского кино. (Учреждён 8 января 1998 года Правительством Москвы по инициативе Московского детского фонда в связи со столетием первого показа кино для детей в г. Москве.)	08.01.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
	День заповедников и национальных парков. Акция «Кормушка».	10.01	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
	День детских изобретений	17.01	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
	«Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты).	20.01	1-4	Учитель физ. культуры Педагог-организатор
	Конкурс рисунков и плакатов «Я сдаю ГТО»	20.01	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
	27 января 1944г. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Кл. Час «Подвиг защитников Ленинграда». (Просмотр видеоролика). Международный день памяти жертв Холокоста	24-27.01	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Январь				
	Конкурс рисунков «Тропинками родного края». 2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий	02.02.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
	8 февраля - День российской науки. В этот день в 1724 году Петр I подписал указ об основании в России Академии наук	08.02.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
	Классный час «В память о юных героях». День памяти юных героев - антифашистов	08.02.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
	Международный день книгодарения (14.02)	14.02.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
	Организация почты для влюбленных. День святого Валентина (конкурсная программа «Любовь с первого взгляда».	14-15.02. 15.02.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
	Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках», газет, открыток, презентаций, посвященный Дню защитника Отечества.	13.-22.02.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
	Конкурсная программа к 23 февраля.	20.-22.02.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
	Уроки Мужества «Защитники Отечества».	13-17.02	1-4	Педагоги-организаторы

				Классные руководители
Международный день родного языка (классные часы).	20.02	1-4		Педагоги-организаторы Классные руководители
Февраль				
Конкурс рисунков «Тропинками родного края». 2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий	02.02.	1-4		Педагог-организатор Классные руководители
8 февраля - День российской науки. В этот день в 1724 году Петр I подписал указ об основании в России Академии наук	08.02.	1-4		Педагог-организатор Классные руководители
Классный час «В память о юных героях». День памяти юных героев -антифашистов	08.02.	1-4		Педагог-организатор Классные руководители
Международный день книгодарения (14.02)	14.02.	1-4		Педагог-организатор Классные руководители
Организация почты для влюбленных. День святого Валентина (конкурсная программа «Любовь с первого взгляда»).	14-15.02. 15.02.	1-4		Педагог-организатор Классные руководители
Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках», газет, открыток, презентаций, посвященный Дню защитника Отечества.	13.-22.02.	1-4		Педагог-организатор Классные руководители
Конкурсная программа к 23 февраля.	20.-22.02.	1-4		Педагог-организатор Классные руководители
Уроки Мужества «Защитники Отечества».	13-17.02	1-4		Педагоги-организаторы Классные руководители
Международный день родного языка (классные часы).	20.02	1-4		Педагоги-организаторы Классные руководители
Март				
Месячник гражданской обороны (1 марта-всемирный день гражданской обороны). Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	01.03.	1-4		Педагог-организатор Классные руководители, Учитель физ. культуры и ОБЖ
Концерт «Музыкальная шкатулка», посвященный международному женскому дню.	3.03	1-4		Педагог-организатор учителя музыки
Фестиваль газет, презентаций; классные часы «Женский день 8 марта».	1-7.03	1-4		Классные руководители
День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	16.03	1-4		Педагог-организатор Классные руководители
День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды». Конкурс «Самый ловкий класс»	16.03.	1-4		Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. (открытые уроки, концерты).	20- 26.03	1-4		Учителя музыки. Педагоги ДО
Праздник «Прощание с Азбукой».	24.03	1класс		Педагог-организатор Классные руководители
Смотр КТД «Песни народов России».	27-30.03	1-4		Педагог-организатор Классные руководители
22 марта – всемирный день водных ресурсов.	22.03.	1-4		Педагог-организатор

Конкурс плакатов и рисунков «День воды».			Классные руководители
Акция «Тонкий лед» (ТБ на реке в весенний период)	В течении месяца	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Апрель			
Международный день птиц.	04.04.	1-4	Педагоги-организаторы Классные руководители
Акция «Домик для птиц».	В течение месяца	1-4	Педагоги-организаторы Классные руководители
Международный день детской книги	04.04.	1-4	Педагоги-организаторы Классные руководители
88 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза.	07.04.	1-4	Педагоги-организаторы Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы» классные часы.	12.04 .	1-4	Педагоги-организаторы Классные руководители
Всемирный день здоровья (7 апреля) Весенний кросс	18 -21.04 .	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольный фестиваль проектов, рисунков, стихов, посвященных Всемирному дню Земли.	24.04 .	1-4	Заместитель директора. Классные руководители.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). (уроки, классные часы).	30.04 .	1-4	Заместитель директора. Классные руководители.
Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Открытие Ветерану».	25-29.04	1-4	Педагоги-организаторы Классные руководители
Май			
Неделя Памяти, посвященная Дню Победы.	03.05-05.05.	1-4	Педагог – организатор классные руководители,
Акция «Осторожно, пожароопасный период»	02.-12.	1-4	Педагог – организатор и классные руководители
Уроки мужества «Память сильнее времени».	2-6.05.	1-4	Педагоги-организаторы Классные руководители
Участие в митинге, посвящённом Дню Победы	09.05 .	1-4	Педагоги-организаторы Классные руководители
Фестиваль рисунков, газет, презентаций ко Дню Победы.	03-5.05 .	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день семьи (классные часы). Фотовыставка, оформление стенда	16.05.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
День здоровья. Общешкольная игра «Русская лапта».	19.05.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители Учитель физ. культуры
Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы.	В течение месяца	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов «Всемирный день без табака»	20-31.05.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
«Каникулы БЕЗ опасности» (ТБ на период летних каникул)	30-31.05.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Школьный праздник «Последний звонок».	По графику	1-4	Педагоги-организаторы Классные руководители

3.6. Модуль «Школьные медиа»

1	Участие в создании и наполнении информации для школьного сайта, страниц школы в социальных сетях.	В течение года	1-4	Педагог-организатор
2	Пополнение информации на школьной странице в ВК	В течение года еженедельно	1-4	Педагог-организатор, учителя, учащиеся, родители.
	Выпуск стенгазет в классах	в течение года	1-4	Классные руководители

Модуль 3.7 «Экскурсии, экспедиции, походы»

1	Посещение музеев, театров, выставок, в том числе виртуальных	В течение года	1-4	Педагог- организатор
2	Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями	Апрель-май	1-4	Классный руководитель
3	Поход «День здоровья»	Сентябрь, май	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
4	Посещение театров, выставок, музеев в г. Тобольске.	В соответствии с планом классных руководителей	1-4	Классные руководители
5	Экскурсии в школьный музей	в соответствии с планом классных руководителей	1-4	Классные руководители Руководитель музея

Модуль 3.8. «Организация предметно-эстетической среды»

1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	Январь, Февраль Март, Апрель май	1-4	Педагог-организатор
2	Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы и в холле на втором этаже	В течение года	1-4	Классные руководители
3	Оформление книжных выставок	Январь, Февраль Март, Апрель май	1-4	библиотекарь
	Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора» (21 сентября-старт акции) – Субботник на пришкольной территории «Зеленая Россия»	20.09.-24.09	1-4	Заведующий филиалом Педагог-организатор Классные руководители
	Конкурс рисунков и поделок из природного материала.	27-30.09	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
	Конкурс рисунков «Любимый учитель»	сентябрь	1-4	Педагог-организатор Классные руководители

Книжная выставка «Символика государства»	В течение месяца	1-4	Классные руководители. Педагог-библиотекарь
«День вторичной переработки» (15.11) Выставка поделок из бросового материала.	13.11	1-4	Педагог-организатор. Классные руководители.
Фотоконкурс «Мы за здоровый образ жизни»	ноябрь	1-4	Педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом Оформление стенда, конкурс рисунков.	01.12. 11	1-4	Классные руководители
Международный день инвалидов конкурс рисунков, социальных проектов, оформление стенда	3.12	1-4	Педагог-организатор. Классные руководители.
Конкурс рисунков «Новогоднее чудо»	декабрь	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление кабинетов к Новому году	декабрь	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: новогоднее оформление школы, подготовка новогодних праздников.	В течение месяца	1-4	Педагог-организаторы Классные руководители
Выставка «Новогодняя поделка-24».	23-30.12	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
День детских изобретений (выставка)	17.01.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов «Я сдаю ГТО»	21.01.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс рисунков «Тропинками родного края». 2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий	02.02.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление стенда «В память о юных героях». День памяти юных героев - антифашистов	08.02.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках», газет, открыток, презентаций, посвященный Дню защитника Отечества.	14.-22.02.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль газет, презентаций; классные часы «Женский день 8 марта».	1-4.03	1-4	Классные руководители
22 марта – всемирный день водных ресурсов. Конкурс плакатов и рисунков «День воды»	22.03.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Выставка рисунков и памятов. «Тонкий лед» (ТБ на реке в весенний период)	март	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольный фестиваль проектов, рисунков, стихов, посвященных Всемирному дню Земли.	24.04 .	1-4	Заместитель директора. Классные руководители.
Международный день семьи Фотовыставка, оформление стенда	16.05.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов «Всемирный день без табака»	31.05.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители

3.9. Модуль «Самоуправление»

1	На уровне школы: работа комитетов	В течение года	1-4	Педагог-организатор
2	На уровне класса: работа актива класса по должностям	В течение года	1-4	Классные руководители
3	На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	В течение года	1-4	Классные руководители, Педагог-организатор

3.10 Модуль «Детские общественные объединения»

1	Проведение общего собрания первичного отделения	1 - 30 сентября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Участие первичного отделения в комплексе мероприятий «Посвящение в Хранители истории» Подготовка крегиональному маршруту по памятным местам	1 - 30 сентября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Организация на базе первичных отделений следующих днейблаготворительности в «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: - День благотворительности - День первой помощи Будь полезным	4 - 31 сентября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Проведение Школы актива Первых для участников первичногоотделения	1 - 31 октября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей	1 октября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Проведение урока в рамках Дня гражданской обороны	4 октября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью»	5 октября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Заполнение социальных сетей первичного отделения согласно контент-плану	9 - 15 октября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Всероссийские акции, посвященные Дню отца	15 октября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»	25 октября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР

Создание муниципальных «Советов Первых»	1 - 31 октября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»	1 - 31 октября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: -День пожилых людей -Всемирный день животных -День улыбки	1 - 31 октября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Организация прохождения базового видеокурса «Первая помощь» на базе первичного отделения	1 - 31 октября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций приуроченных ко Дню народного единства в своем городе или селе	1 - 5 ноября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Проведение всероссийской акции, посвященной Дню матери	26 Ноябрь	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) в своем городе или селе	27 - 30 ноября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Прямые эфиры с интересными личностями в рамках Всероссийского проекта «Объясните нормально»	еженедельно по пятницам с ноября по май	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Создание региональных Советов Первых	1 - 30 ноября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых» Дела месяца: 1. Проведите исследование, опрос и определите актуальные проблемы, с которыми сталкиваются жители района, в котором расположена ваша школа или колледж. Придумайте, как им помочь 2. Помогите перезимовать птицам и животным, которые живут на улице. 3. Не дайте осенней депрессии распространиться в вашей школе или колледже – следите за позитивной атмосферой, уделите внимание ребятам,	1 - 30 ноября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР

кому это нужно - Тематический месяц Добро.университета: 1. Прохождение образовательных курсов по добровольчеству Движения Первых Определение недостающих компетенций волонтеров отряда и подбор соответствующих образовательных курсов (общих и профильных)			
Организация на базе первичных отделений следующих днейблаготворительности в «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: - Синичкин день - День доброты День матери	1 - 30 ноября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1 - 30 ноября	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню добровольца (5 декабря)	4 - 10 декабря	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Участие в освещении Всероссийской акции Российский Детский Дед Мороз с 27 декабря по 12 января 2024 года	25 - 31 декабря	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Создание федерального Совета Первых	1 - 31 декабря	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых» Дела месяца: 1. Поздравьте детей, которые в новый год находятся на лечении в больницах 2. Организуйте сбор или изготовление новогодних подарков для детей из новых регионов, детей малоимущих семей и детей-сирот 3. Изготовьте елочные игрушки и подарите их на ёлки в муниципальные учреждения. - Тематический месяц «Большой перемены!» 1. Знакомство со всеми волонтерскими проектами и активностями «Большой перемены» Участие в классическом формате «Добрых суббот»	1 - 31 декабря	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские	1 - 31 января	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР

	отряды Первых»			
	Всероссийская акция, посвященная Дню здорового образа жизни Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященныхВсемирному дню родного языка (21 февраля) и ко Дню Защитника Отечества (23 февраля)	19 - 25 февраля	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Международный женский день	8 марта	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященной Дню космонавтики 12 апреля	8 - 14 апреля	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Участие в акции «Сад памяти»	1 - 30 апреля	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-9 мая	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Субботник по уборке памятников и мест воинских захоронений	1-12 мая	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Создание видеорепортажа про реализацию акций в рамках Дня радио (7 мая) и Дня Победы (9 мая)	6-12 мая	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Всероссийская акция, посвященная Дню радио	7 мая	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Видео-марафон «МедиаБаттл»	13-19 мая	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Международный день семей	15 мая	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Международный день музеев	18 мая	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций	19 Май	1-4	Педагог-организатор Зам директора по ВР
3.11. Модуль «Профориентация»				
1	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	Январь, Февраль Март, Апрель май	1-4	Классные руководители

2	Виртуальные экскурсии по предприятиям Тульской области	В течение года	1-4	Классные руководители
3	«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий.	Январь, Февраль Март, Апрель май	1-4	Классные руководители
4	Оформление информационных листовок о профессиях родителей.	В течение года	1-4	Классные руководители

5—9 классы

Инвариантные модули

Модуль 3.1 «Классное руководство»

	Содержание	Сроки	Классы	Ответственный
1	Информационный классный час. Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде и т.д.	Первая неделя месяца	5-9	Классные руководители
2	Классный час «День солидарности»	03.09	5-9	Классные руководители
3	Тематический классный час	Один раз в месяц в соответствии с планами ВР классных руководителей	5-9	Классные руководители
4	Классные часы «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9	Классные руководители
5	Классный час «День народного единства»	04.11	5-9	Классные руководители
6	Профилактическая беседа с учащимися начальных классов «Мобильный телефон в школе»	декабрь	5-9	Классные руководители
7	Кл. час «Мы разные, но мы равные»	03.12	5-9	Классные руководители
8	Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней (математика) – учи.ру	февраль (в течение года)	5-9	Классные руководители
9	Подготовка к смотру строя и песни - конкурс	январь	5-9	Классные руководители
10	Кл. часы «Моё отношение к учёбе», «Мир моих увлечений».	январь	5-9	Классные руководители
11	День снятия блокады города Ленинграда - Урок «Освобождение Ленинграда от блокады» (акция) - Выставка рисунков «На защите Родины» (акция) - Уроки Мужества, классные часы	январь	5-9	Классные руководители, педагог - организатор

	«Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов - Оформление стенда «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»			
12	Тематические классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	февраль	5-9	Классные руководители
13	Экскурсии в библиотеку	февраль	5-9	Классные руководители
14	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	февраль	5-9	Классные руководители
15	Изготовление открыток, подарков ко Дню Защитника Отечества.	февраль	5-9	Классные руководители
16	Конкурсные программы к 23 февраля «А, ну-ка, мальчики!»	февраль	5-9	Педагог -организатор
17	Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе)	В течение месяца	5-9	Учитель физкультуры
18	Беседа «Всемирный день гражданской обороны»	март	5-9	классные руководители
19	Неделя детской и юношеской книги	март	5-9	Библиотекарь
20	Изготовление открыток, подарков к Международному Дню 8 Марта	март	5-9	Классные руководители
21	Мероприятие посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	март	5-9	Классные руководители
22	Спортивные соревнования «А, ну-ка, девушки!», посвященные Международному женскому дню	март	5-9	Педагог - организатор
23	Организация встреч с сотрудниками ГИБДД	март	5-9	Педагог - организатор
24	- Акция «Георгиевская ленточка» -Подготовка к акции «Бессмертный полк» - День космонавтики. Гагаринский урок «Вы знаете, каким он парнем был» - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	апрель	5-9	Классные руководители
25	Участие в конкурсах (по плану отдела образования.)	апрель	5-9	Педагог - организатор
26	Подготовка к смотру строя и песни	апрель	5-9	Классные руководители
27	Субботник по уборке территории школы.	апрель	5-9	Педагог - организатор
28	Всемирный день здоровья	апрель	5-9	Педагог - организатор
29	Участие в митинге, посвященном Дню Победы.	май	5-9	Педагог - организатор
30	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	5-9	Классные руководители
31	Классный час «Годы великого мужества»	май	5-9	Классные руководители

32	День славянской письменности	май	5-9	Классные руководители
33	Последний звонок « Школьные годы – чудесные, как они быстро летят!». - выпускной 9 класс	май	5-9	Классный руководитель
34	Весенний кросс	май	5-9	Учитель физкультуры

Модуль 3.2. «Школьный урок»

Модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

1	Нетрадиционные уроки по предметам	В течение года	5-9	учителя начальной школы
2	Уроки памяти	Январь (27.01) Февраль (02.02) Апрель Май	5-9	учителя начальной школы
3	Уроки по Календарю знаменательных событий	Сентябрь (03.) Октябрь (01., 05, 16) ноябрь (04, 27, 30) Декабрь (03,05,09,12) Январь (27) Февраль (15,23) Март (08,18,27) Апрель (12,19,22,27) Май (09.19,24)	5-9	учителя начальной школы
4	Функциональная грамотность, Метапредметный подход	В течение года	5-9	Учителя-предметники

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

	<i>Название курса</i>	<i>сроки</i>	<i>классы</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Разговоры о важном»	Еженедельно 1 час	5-9	Классные руководители
2	Функциональная грамотность	Еженедельно 1 час	5-8	Ефимова Т.В., Захарова А.А.
3	Финансовая культура	Еженедельно 1 час	5-8	Пронина Н.Ю., Ефимова Т.В., Захарова А.А.
4	«Профорентация»	Еженедельно 1 час	8	Минакова Е.И.
5	Реальная математика	Еженедельно 1 час	7-9	Ефимова Т.В., Пронина Н.Ю.

6	Английский для общения	Еженедельно 1 час	5-7	Алёшкина С.Н.
7	За страницами учебника «Обществознание»	Еженедельно 1 час	9	Мелякова Н.В.
8	Scratch-программирование	Еженедельно 1 час	7-8	Лукашина М.А.
9	Инфознаника	Еженедельно 1 час	9	Лукашина М.А.
10	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	Еженедельно 1 час	6-7	Киденко В.Ю.
11	Искусственный интеллект	Еженедельно 1 час	5	Лукашина М.А.
12	Экологичный образ жизни.	Еженедельно 1 час	5	Куренкова О.Н.
13	Физическая культура	Еженедельно 1 час	5-9	Водопьянов А.В.
14	«Шахматы в школе»	Еженедельно 1 час	5-8	Потоцкая Т.В.
15	«Проектно-исследовательская деятельность: естественно- научное направление»	Еженедельно 1 час	6	Куренкова О.Н.
16	«Мир визуально-пространственных искусств»	Еженедельно 1 час	5-6	Киденко В.Ю.
17	Школа волонтеров	Еженедельно 1 час	8-9	Минакова Е.И.
18	Основы семейной жизни	Еженедельно 1 час	8	Минакова Е.И.
19	Юнармия	Еженедельно 1 час	5-7	Водопьянов А.В.
Модуль 3.4 «Работа с родителями»				
1	Тематические классные собрания для родителей	В течение года (по плану классного руководителя)	5-9	Классные руководители
2	Общешкольный лекторий	март, май.	5-9	Социальный педагог, педагог- психолог

3	Регулярное информирование родителей (о успехах и проблемах как конкретно их ребенка, так и жизни класса в целом)	По плану работы	5-9	Классный руководитель
4	Работа родительского комитета класса	В течение года	5-9	Классный руководитель
5	Привлечение родителей к организации и проведению дел класса (праздников, конкурсов, соревнований, акций...)	В течение года	5-9	Классный руководитель
6	Работа общешкольного родительского комитета	В течение года	5-9	Заведующий, Педагог-организатор

Вариативные модули

3.5. Модуль « Ключевые общешкольные дела»

Сентябрь

	День знаний. Торжественная линейка. Урок Знаний.	1.09	5-9	Педагог-организатор, Заведующий филиалом, Классные руководители
	Месячник безопасности пешеходов, Месячник гражданской обороны	В течение месяца	5-9	Педагог-организатор, Заведующий филиалом, Классные руководители
	Всероссийский открытый урок (Год науки и технологий).	1.09	5-9	Классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, митинги, акции).	2.09	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	Выборы органов ученического самоуправления (распределение поручений) Оформление классных уголков	5-9.09	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора» (21 сентября-старт акции) – Субботник «Зеленая Россия»	19.09.-23.09	5-9	Заведующий филиалом Педагог-организатор Классные руководители
	Областной конкурс социальных проектов «Символы региона»	В течение месяца	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	День здоровья.	16.09	5-9	Педагог-организатор Классные руководители, Учитель физ. культуры
	Неделя безопасности дорожного движения (классные часы, урок безопасности).	24-28.09	5-9	Педагог-организатор Классные руководители Преподаватель ОБЖ
	Конкурс рисунков и поделок из природного материала.	26-29.09	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	Праздник «Осенний бал».	29.09	5-9	Педагог-организатор Классные руководители

Октябрь

Международный день пожилых людей (акция милосердия)	1.10.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».	1.10	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ).	4.10	5-9	Педагоги-организаторы Учитель ОБЖ Классные руководители
День учителя «Нет выше звания - Учитель».	5.10	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Всемирный день хлеба.	14.10.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Осторожно, сигарета»	17.10. – 21.10	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни».	октябрь	5-9	Педагог-организатор Классные руководители, Учитель физ. культуры
Урок памяти - «День памяти жертв политических репрессий в России».	21.10.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Классные родительские собрания «Итоги 1 четверти»	27.10.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день школьных библиотек (по отдельному плану) Рейд «Живи, книга»	24.10	5-9	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Осенние каникулы (по отдельному. плану).	По графику	5-9	Педагог-организатор. Классные руководители.
Ноябрь			
День народного единства	04.11.	5-9	Педагог-организатор. Классные руководители.
Книжная выставка «Символика государства»	В течение месяца	5-9	Классные руководители. Педагог-библиотекарь
Международный день энергосбережения	11.11	5-9	Педагог-организатор. Классные руководители.
«Синичкин день». Акция «Покормите птиц зимой»	12.11	5-9	Педагог-организатор. Классные руководители.
«День вторичной переработки» (15.11) Выставка поделок из бросового материала.	14.11	5-9	Педагог-организатор. Классные руководители.
Акция «Чистый класс»	В течение месяца	5-9	Классные руководители. Педагог-библиотекарь
«День здоровья» «Здоровые дети в здоровой семье».	18.11	5-9	Педагог-организатор. Классные руководители, учитель физ.культуры
Международный день отказа от курения	18.11	5-9	Педагог-организатор.
Всемирный День Доброты	14.11	5-9	Педагог-организатор.
Международный день акварели (выставка рисунков) 22.11	21.11	5-9	Педагог-организатор.
День Матери в России Классный час «Единственной маме на свете», посвященный Дню Матери в России.	25.11	5-9	Педагог-организатор. Классные руководители.
Родительский всеобуч «Ответственность	25.11	5-9	Педагог-организатор

родителя»			
Акция «Осторожно, ПАВ»	28-30.11	5-9	Классные руководители
<i>Декабрь</i>			
Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12	5-9	Классные руководители
Международный день инвалидов (классные часы, акции, конкурсы).	2.12	5-9	Педагог-организатор. Классные руководители.
День неизвестного солдата (классные часы).	2.12	5-9	Классные руководители.
День добровольца (волонтера) в России (классные часы, фестиваль презентаций).	5.12	5-9	Классные руководители
День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой 1941г. (Акция «С песней к Победе», флешмоб «Лучшая сотня», уроки в школьном музее).	5.12	5-9	Педагог-организатор Классные руководители Учителя музыки
День Героев Отечества. Классный час «Герои России моей».	9.12	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. (уроки обществознания, классные часы).	12.12	5-9	Учитель обществознания. Классные руководители
Неделя профориентации "Путешествие в мир профессий» (по отдельному плану)	19-23.12	5-9	Социальный педагог Педагог-организаторы Классные руководители
Школьная спартакиада «Спортивная смена»	19-23.12	5-9	Учитель физической культуры
Мастерская Деда Мороза: новогоднее оформление школы, подготовка новогодних праздников.	В течение месяца	5-9	Педагог-организаторы Классные руководители
Выставка «Новогодняя поделка-23».	26-30.12	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Новогодние праздники.	26-30.12	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители
Зимние каникулы (по отдельному плану).	31.12-09.01	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители
Методическая декада: открытые кл. часы, внеклассные мероприятия Предметные недели и олимпиады по плану	В течение месяца	5-9	Педагог-организатор Учителя-предметники
<i>Январь</i>			
День российской науки. Неделя науки.	08-14.24	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
День детского кино. (Учреждён 8 января 1998 года Правительством Москвы по инициативе Московского детского фонда в связи со столетием первого показа кино для детей в г. Москве.)	08.01.24	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
День заповедников и национальных парков. Акция «Кормушка».	10.01.24	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
День детских изобретений	17.01.24	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
«Олимпийцы среди нас» (зимние	20.01.24	5-9	Учитель физ. культуры

эстафеты).			Педагог-организатор
Конкурс рисунков и плакатов «Я сдаю ГТО»	20.01.24	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
27 января 1944г. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Кл. Час «Подвиг защитников Ленинграда». (Просмотр видеоролика). Международный день памяти жертв Холокоста	24-27.01	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Январь			
Конкурс рисунков «Тропинками родного края». 2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий	02.02.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
8 февраля - День российской науки. В этот день в 1724 году Петр I подписал указ об основании в России Академии наук	08.02.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Классный час «В память о юных героях». День памяти юных героев -антифашистов	08.02.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день книгодарения (14.02)	14.02.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Организация почты для влюбленных. День святого Валентина (конкурсная программа «Любовь с первого взгляда».	14-15.02. 15.02.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках», газет, открыток, презентаций, посвященный Дню защитника Отечества.	13.-22.02.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурсная программа к 23 февраля.	20.-22.02.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Уроки Мужества «Защитники Отечества».	13-17.02	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители
Международный день родного языка (классные часы).	20.02	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители
Февраль			
Конкурс рисунков «Тропинками родного края». 2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий	02.02.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
8 февраля - День российской науки. В этот день в 1724 году Петр I подписал указ об основании в России Академии наук	08.02.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Классный час «В память о юных героях». День памяти юных героев -антифашистов	08.02.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день книгодарения (14.02)	14.02.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Организация почты для влюбленных. День святого Валентина (конкурсная программа «Любовь с первого взгляда».	14-15.02. 15.02.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках», газет, открыток, презентаций, посвященный Дню защитника Отечества.	13.-22.02.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители

Конкурсная программа к 23 февраля.	20.-22.02.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Уроки Мужества «Защитники Отечества».	13-17.02	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители
Международный день родного языка (классные часы).	20.02	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители
Март			
Месячник гражданской обороны (1 марта- всемирный день гражданской обороны). Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	01.03.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители, Учитель физ. культуры и ОБЖ
Концерт «Музыкальная шкатулка», посвященный международному женскому дню.	3.03	5-9	Педагог-организатор учителя музыки
Фестиваль газет, презентаций; классные часы «Женский день 8 марта».	1-7.03	5-9	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	16.03	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды». Конкурс «Самый ловкий класс»	16.03.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. (открытые уроки, концерты).	20- 26.03	5-9	Учителя музыки. Педагоги ДО
Смотр КТД «Песни народов России».	27-30.03	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
22 марта – всемирный день водных ресурсов. Конкурс плакатов и рисунков «День воды».	22.03.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Тонкий лед» (ТБ на реке в весенний период)	В течении месяца	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Апрель			
Международный день птиц.	04.04.	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители
Акция «Домик для птиц».	В течение месяца	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители
Международный день детской книги	04.04.	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители
88 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза.	07.04.	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы» классные часы.	12.04 .	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители
Всемирный день здоровья (7 апреля) Весенний кросс	18 -21.04 .	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольный фестиваль проектов, рисунков, стихов, посвященных Всемирному дню Земли.	24.04 .	5-9	Заместитель директора. Классные руководители.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	30.04 .	5-9	Заместитель директора.

	(день пожарной охраны). (уроки, классные часы).			Классные руководители.
	Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Открытие Ветерану».	25-29.04	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители
Май				
	Неделя Памяти, посвященная Дню Победы.	03.05-05.05.	5-9	Педагог – организатор классные руководители,
	Акция «Осторожно, пожароопасный период»	02.-12.	5-9	Педагог – организатор и классные руководители
	Уроки мужества «Память сильнее времени».	2-6.05.	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители
	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы	09.05 .	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители
	Фестиваль рисунков, газет, презентаций ко Дню Победы.	03-5.05 .	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	Международный день семьи (классные часы). Фотовыставка, оформление стенда	16.05.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	День здоровья. Общешкольная игра «Русская лапта».	19.05.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители Учитель физ. культуры
	Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы.	В течение месяца	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	Конкурс рисунков и плакатов «Всемирный день без табака»	20-31.05.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	«Каникулы БЕЗ опасности» (ТБ на период летних каникул)	30-31.05.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	Школьный праздник «Последний звонок».	По графику	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители
3.6. Модуль «Школьные медиа»				
1	Участие в создании и наполнении информации для школьного сайта, страниц школы в социальных сетях.	В течение года	5-9	Педагог-организатор
2	Пополнение информации на школьной странице в ВК	В течение года еженедельно	5-9	Педагог-организатор, учителя, учащиеся, родители.
	Выпуск стенгазет в классах	в течение года	5-9	Классные руководители
Модуль 3.7 «Экскурсии, экспедиции, походы»				
1	Посещение музеев, театров, выставок, в том числе виртуальных	В течение года	5-9	Педагог- организатор
2	Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями	Апрель-май	5-9	Классный руководитель

3	Поход «День здоровья»	Сентябрь, май	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
4	Посещение театров, выставок, музеев.	В соответствии с планом классных руководителей	5-9	Классные руководители
5	Экскурсии в школьный музей	в соответствии с планом классных руководителей	5-9	Классные руководители Руководитель музея
Модуль 3.8. «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	Январь, Февраль Март, Апрель май	5-9	Педагог-организатор
2	Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы и в холле на втором этаже	В течение года	5-9	Классные руководители
3	Оформление книжных выставок	Январь, Февраль Март, Апрель май	5-9	библиотекарь
	Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора» (21 сентября-старт акции) – Субботник на пришкольной территории «Зеленая Россия»	20.09.-24.09	5-9	Заведующий филиалом Педагог-организатор Классные руководители
	Конкурс рисунков и поделок из природного материала.	27-30.09	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	Конкурс рисунков «Любимый учитель»	сентябрь	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	Книжная выставка «Символика государства»	В течение месяца	5-9	Классные руководители. Педагог-библиотекарь
	«День вторичной переработки» (15.11) Выставка поделок из бросового материала.	13.11	5-9	Педагог-организатор. Классные руководители.
	Фотоконкурс «Мы за здоровый образ жизни»	ноябрь	5-9	Педагог-организатор, Классные руководители
	Всемирный день борьбы со СПИДом Оформление стенда, конкурс рисунков.	01.12. 11	5-9	Классные руководители
	Международный день инвалидов конкурс рисунков, социальных проектов, оформление стенда	3.12	5-9	Педагог-организатор. Классные руководители.
	Конкурс рисунков «Новогоднее чудо»	декабрь	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	Оформление кабинетов к Новому году	декабрь	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	Мастерская Деда Мороза: новогоднее оформление школы, подготовка новогодних праздников.	В течение месяца	5-9	Педагог-организаторы Классные руководители
	Выставка «Новогодняя поделка-24».	23-30.12	5-9	Педагог-организатор Классные руководители

	День детских изобретений (выставка)	17.01.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	Конкурс рисунков и плакатов «Я сдаю ГТО»	21.01.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	Конкурс рисунков «Тропинками родного края». 2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий	02.02.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	Оформление стенда «В память о юных героях». День памяти юных героев - антифашистов	08.02.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках», газет, открыток, презентаций, посвященный Дню защитника Отечества.	14.-22.02.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	Фестиваль газет, презентаций; классные часы «Женский день 8 марта».	1-4.03	5-9	Классные руководители
	22 марта – всемирный день водных ресурсов. Конкурс плакатов и рисунков «День воды»	22.03.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	Выставка рисунков и памятов. «Тонкий лед» (ТБ на реке в весенний период)	март	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	Общешкольный фестиваль проектов, рисунков, стихов, посвященных Всемирному дню Земли.	24.04 .	5-9	Заместитель директора. Классные руководители.
	Международный день семьи Фотовыставка, оформление стенда	16.05.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
	Конкурс рисунков и плакатов «Всемирный день без табака»	31.05.	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
3.9. Модуль «Самоуправление»				
1	На уровне школы: работа комитетов	В течение года	5-9	Педагог-организатор
2	На уровне класса: работа актива класса по должностям	В течение года	5-9	Классные руководители
3	На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	В течение года	5-9	Классные руководители, Педагог-организатор
3.10 Модуль «Детские общественные объединения»				
1	Проведение общего собрания первичного отделения	1 - 30 сентября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Участие первичного отделения в комплексе мероприятий «Посвящение в Хранители истории» Подготовка крегиональному маршруту по памятным местам	1 - 30 сентября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР

Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: - День благотворительности - День первой помощи Будь полезным	4 - 31 сентября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Проведение Школы актива Первых для участников первичногоотделения	1 - 31 октября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей	1 октября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Проведение урока в рамках Дня гражданской обороны	4 октября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью»	5 октября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Заполнение социальных сетей первичного отделения согласно контент-плану	9 - 15 октября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Всероссийские акции, посвященные Дню отца	15 октября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»	25 октября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Создание муниципальных «Советов Первых»	1 - 31 октября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»	1 - 31 октября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: -День пожилых людей -Всемирный день животных -День улыбки	1 - 31 октября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Организация прохождения базового видеокурса «Первая помощь» на базе первичного отделения	1 - 31 октября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акцийприуроченных ко Дню народного единства в своем городе	1 - 5 ноября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР

	или селе			
	Проведение всероссийской акции, посвященной Дню матери	26 Ноябрь	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) в своем городе или селе	27 - 30 ноября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Прямые эфиры с интересными личностями в рамках Всероссийского проекта «Объясните нормально»	еженедельно по пятницам с ноября по май	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Создание региональных Советов Первых	1 - 30 ноября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых» Дела месяца: 4. Проведите исследование, опрос и определите актуальные проблемы, с которыми сталкиваются жители района, в котором расположена ваша школа или колледж. Придумайте, как им помочь 5. Помогите перезимовать птицам и животным, которые живут на улице. 6. Не дайте осенней депрессии распространиться в вашей школе или колледже – следите за позитивной атмосферой, уделите внимание ребятам, кому это нужно - Тематический месяц Добро.университета: 2. Прохождение образовательных курсов по добровольчеству Движения Первых Определение недостающих компетенций волонтеров отряда и подбор соответствующих образовательных курсов (общих и профильных)	1 - 30 ноября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Организация на базе первичных отделений следующих дней благотворительности в рамках Всероссийского «Большой Волонтерский План. 1 сезон»: - Синичкин день - День доброты	1 - 30 ноября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР

День матери			
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1 - 30 ноября	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню добровольца (5 декабря)	4 - 10 декабря	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Участие в освещении Всероссийской акции Российский Детский Дед Мороз с 27 декабря по 12 января 2024 года	25 - 31 декабря	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Создание федерального Совета Первых	1 - 31 декабря	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых» Дела месяца: 4. Поздравьте детей, которые в новый год находятся на лечении в больницах 5. Организуйте сбор или изготовление новогодних подарков для детей из новых регионов, детей малоимущих семей и детей-сирот 6. Изготовьте елочные игрушки и подарите их на ёлки в муниципальные учреждения. - Тематический месяц «Большой перемены!» 2. Знакомство со всеми волонтерскими проектами и активностями «Большой перемены» Участие в классическом формате «Добрых суббот»	1 - 31 декабря	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»	1 - 31 января	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Всероссийская акция, посвященная Дню здорового образа жизни Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Всемирному дню родного языка (21 февраля) и ко Дню Защитника Отечества (23 февраля)	19 - 25 февраля	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
Международный женский день	8 марта	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР

	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященной Дню космонавтики 12 апреля	8 - 14 апреля	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Участие в акции «Сад памяти»	1 - 30 апреля	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-9 мая	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Субботник по уборке памятников и мест воинских захоронений	1-12 мая	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Создание видеорепортажа про реализацию акций в рамках Дня радио (7 мая) и Дня Победы (9 мая)	6-12 мая	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Всероссийская акция, посвященная Дню радио	7 мая	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Видео-марафон «МедиаБаттл»	13-19 мая	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Международный день семей	15 мая	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Международный день музеев	18 мая	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
	Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций	19 Май	5-9	Педагог-организатор Зам директора по ВР
3.11. Модуль «Профориентация»				
1	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	Январь, Февраль Март, Апрель май	5-9	Классные руководители
2	Виртуальные экскурсии по предприятиям Тульской области	В течение года	5-9	Классные руководители
3	«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий.	Январь, Февраль Март, Апрель май	5-9	Классные руководители
4	Оформление информационных листовок о профессиях родителей.	В течение года	5-9	Классные руководители

